



ERASMUS+ Programme –Key Action 2: Strategic partnership
IENE 8 - “EMPOWERING DELLE FAMIGLIE MIGRANTI E RIFUGIATE CON COMPETENZE GENITORIALI ”

Accordo numero: 2018-1-CY01-KA202-046848

Newsletter
No. 3
Aprile, 2020

Riassunto del Progetto

Il **progetto IENE 8** affronta la complessa questione delle competenze genitoriali tra migranti e rifugiati e contribuisce ad accrescere l'attuale conoscenza del fenomeno (KHub) (IENE6) per infermieri, altri professionisti dell'assistenza e volontari per consentire loro di potenziare le competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate. L'obiettivo è di fornire un aiuto ai genitori rifugiati a nutrire, proteggere e educare al meglio i propri figli, pur se in circostanze difficili. I risultati del progetto includono un curriculum e una formazione per infermieri e altri professionisti o volontari dell'assistenza, unità brevi di apprendimento per i genitori per un migliore supporto dei propri figli e familiari e una raccolta di storie su famiglie di migranti e rifugiati.

Considerazioni sulla pandemia da Codiv-19

Scrivere la terza newsletter per informare tutti voi sul nostro progetto IENE 8 ai tempi di Codiv-19 è difficile. Tutti noi conosciamo le foto delle famiglie di rifugiati che aspettano al confine tra Grecia e Turchia e vivono in pessime circostanze. Sappiamo che le famiglie di rifugiati vivono in campi con 20.000 previsti per 3000. Sappiamo che le persone che vivono nei bassifondi indiani o nelle favelas brasiliane senza accesso ai servizi igienico-sanitari o mantenendo la “distanza”. E crediamo che in questi tempi difficili sia ancora più importante che mai sensibilizzare ed educare tutti i colleghi del settore sanitario sui bisogni e le sfide che le famiglie di rifugiati hanno.

Neuss / Germania

I partners hanno approvato il verbale del secondo meeting tenutosi a Londra. Hanno discusso in merito all'attività di divulgazione e alle questioni finanziarie. Tutti i risultati sono stati analizzati ed è stata stabilita e diffusa un crono-programma relativo a tutte le attività di ciascun partner, fino a giugno 2020.

Per quanto riguarda l'Output 1 (letteratura), la Grecia elaborerà una rassegna sistematica della letteratura.

Parole chiave: rifugiato, in transito, genitorialità

An infographic titled 'COVID-19' with the subtitle 'Disease caused by the SARS-CoV-2 virus'. It includes sections for 'Novel coronavirus' (describing it as a virus that circulates among animals but some affect humans, and noting the 2019 novel coronavirus was identified in China), 'Prevention' (listing: avoid contact with sick people, wash hands with soap and water, use a face mask if coughing), 'Symptoms' (listing: fever, cough, difficulty breathing, muscle pain, tiredness), and 'Transmission' (stating it is via respiratory droplets with a 2-14 day incubation period). The infographic also features a stylized virus particle and a person's respiratory system.

3° Meeting Transnazionale a Neuss (Germania)

4 e 5
Novembre
2019



Il progetto è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette soltanto il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere tenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni qui.

Output no. 4 Brevi Unità di Apprendimento

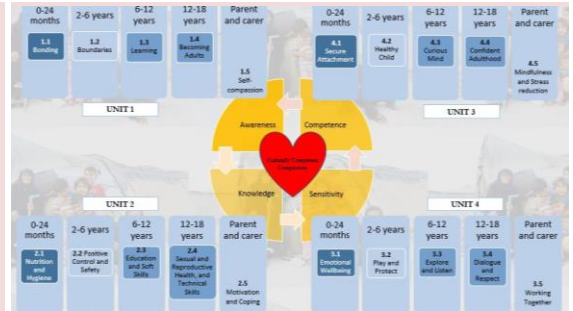
Tutte le Unità brevi di apprendimento sono state lette e commentate dai partners. Si è rimasti d'intesa di rivedere alcuni aspetti eccessivamente teorici e, invece, di concentrarsi su aspetti il più pratico possibile. L'obiettivo è formare i formatori per aiutare i genitori e poter utilizzare tutte le risorse possibili / disponibili. E' importante rammentare che i formatori spesso non hanno un grande background teorico, ma sanno esattamente cosa sta succedendo nella vita reale delle famiglie di rifugiati. Come volontari o operatori sanitari, sono presenti nei campi profughi o nelle case dei richiedenti asilo, o in quei contesti di vita delle famiglie in transito; ad essi vengono posti interrogativi educativi e, comunque, osservano i comportamenti che potrebbero essere più adeguati alla situazione quotidiana. La struttura della formazione sarà la seguente:

- 6 ore di preparazione pre-corso (auto-apprendimento)
- 8 ore di apprendimento in aula
- 6 ore di riflessione post-corso

Verranno offerti i seguenti contenuti:

Pre-corso: auto-apprendimento

Identificare la filosofia (che si basa sul curriculum, sul valore dell'apprendimento lungo tutto l'arco della preparazione) / Stabilire i contenuti / Definire, raccogliere e produrre eventuale materiale extra (ad es. Video, più elementi visivi, ppts) / Proporre attività



Apprendimento in aula

Identificare la filosofia (ad es. Formare i formatori)/Stabilire la metodologia (ad es. Modello di agora, seminario guidato da attività, scenari/storie con attività in cui applicare le nozioni delle Unità brevi di apprendimento, giochi di ruolo) /Organizzazione/Calendario del giorno / Valutazione

Post-course Reflection

Individuare una filosofia/Stabilire il contenuto (ad es. Quali Unità di Apprendimento?)/Definire, raccogliere e produrre il materiale extra (ad es. Video)/Proporre attività (ad es. Produrre un diario)/Strategie di valutazione e autovalutazione specifiche /Monitoraggio/Materiale aggiuntivo pratico-applicativo (es. depliant, cartoline, etc.).

Output no.5 Storie sulla genitorialità di famiglie rifugiate

Le storie reali di genitori migranti e rifugiati sono registrate sul Knowledge HUB <http://www.iene-refugeehub/stories/>, che può essere utilizzato come paradigma per la formazione di operatori sanitari e volontari. Fino ad oggi, sono state raccolte circa 30 storie che mostrano la varietà di problemi e sfide che le famiglie di rifugiati devono affrontare. Tutte sono esposte all'incertezza dell'educazione scolastica per i propri figli, della ricerca di informazioni sanitarie rilevanti nel paese di arrivo; tutte hanno una precaria fiducia sulle proprie capacità genitoriali, e spesso vivono in un campo profughi senza sufficienti infrastrutture sicure. Inoltre, le storie mostrano il potere e la volontà delle famiglie dei rifugiati di fare del proprio meglio per i figli, pur se dinanzi a un futuro assai incerto. Tuttavia, sono forti e vogliono fare del proprio meglio per i propri figli.

Prossimo
meeting

Prossimo meeting: virtualmente ad Atene (Grecia), 4 e 5 Giugno 2020, e un webinar in Maggio



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

