



ERASMUS+ Parteneriate strategice VET

IENE 8 - “Creșterea capacității familiilor de migranți și refugiați de îngrijire a copiilor”

Unitatea de învățare de mici dimensiuni nr. 3.3

EXPLORAREA ȘI ATENȚIA ÎN COPILĂRIA MULOCIE (6-12 ANI)

AUTORI:

Victor Dudau

Asociația EDUNET, Romania

Septembrie 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicație reflectă doar părerile autorului și Comisia nu este responsabilă pentru
eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*

CUPRINS

Titlul:	3
Obiectivele învățării	3
Care sunt dezvoltările copilului în copilăria mijlocie (6-12 ani)	3
Puncte cheie	3
Activitatea.....	5
Reflecție	7
Autoevaluare	7
Referințe	7

TITLUL:

Explorarea și atenția în copilăria mijlocie (6-12 ani)

OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII

1. Prezentarea aspectelor cheie ale dezvoltării sociale și emoționale în perioada copilăriei mijlocii
2. Sensibilizarea cu privire la dificultățile de comunicare întâmpinate de copiii imigranți
3. Sprijinirea părinților și copiilor între 6 și 12 ani, cu risc, ca să îmbunătățească dezvoltarea socială și comunicativă a copiilor lor

CARE SUNT DEZVOLTĂRILE COPILULUI ÎN COPILĂRIA MIJLOCIE (6-12 ANI)

Între 6 și 12 ani, copilăria mijlocie, copiii dezvoltă un sentiment de stimă de sine și individualitate, comparându-se cu semenii lor, devin competenți, independenți, conștienți de sine și implicați în lume, dincolo de familia lor.

Copiii la 12 ani au intrat într-un spațiu extrem de emoțional. Încep să apară schimbările hormonale. De asemenea, aceștia trăiesc o perioadă în care colegii vor avea cea mai mare influență asupra lor.

Relațiile sociale și rolurile se schimbă dramatic pe măsură ce copiii intră la școală, se alătură programelor și se implică cu colegii și adulții din afara familiilor lor.

Copiii încep să fie mai separați de părinți. Ei doresc să fie pregătiți și să aibă stăpânire de sine, dar sunt adesea stângaci și în conflict.

PUNCTE CHEIE

Repere de dezvoltare socială și emoțională

Copii cu vârsta cuprinsă între 6-10 ani:

- Devin capabili să înțeleagă punctul de vedere al celorlalți: conștientizează că alții pot avea gânduri diferite.
- Se pot concentra pe mai multe aspecte ale unei probleme simultan.
- Pot comunica mai bine și mai mult cu ceilalți, se exprimă și înțeleg lucrurile.
- Pot înțelege și internaliza mai bine regulile morale ale comportamentului (corect / greșit; bun / rău; minunat / teribil).

- Încep să înțeleagă că ceea ce este corect este legat de merit: cine muncește mai mult merită un tratament special.
- Sunt mai capabili să empatizeze cu alți oameni și să accepte ideea de a acorda atenție specială celor care au nevoie mai mare.
- Sunt capabili să se vadă pe sine în funcție de: performanța lor în școală; capacitatea de a-și face prieteni; aspectul lor fizic.
- Înțeleg că pot simți două emoții în același timp.
- Sunt interesați intens de semenii, preferă prietenii de același sex; dezvoltă prietenii marcate de dăruire, încredere reciprocă și experiențe comune.
- Simt că apartenența la un grup și acceptarea de către semenii sunt foarte importante.
- Au o mare preocupare legată de dreptate și corectitudine; ceea ce este corect sau egal este important și unii copii pot încerca să se echilibreze și să devină agresivi verbal sau fizic.
- Continuă să dezvolte abilități sociale precum empatia și compasiunea.
- Devin mai capabili să facă lucrurile singuri și, ca urmare, relația lor cu părinții se schimbă.

Copiii la **11-12 ani**:

- Încep să dezvolte valori personale
- Învăț să ia decizii adecvate pentru rezolvarea conflictelor
- Se definesc prin mediu, prieteni, haine, cultură, TV etc.
- Dezvoltă înțelegerea faptului că există consecințe asupra acțiunilor lor
- Învăț să analizeze factorii de risc
- Arată empatie
- Învăț să manevreze emoții precum frica, frustrarea și respingerea
- Învăț să exprime ideile individuale în moduri adecvate
- Încep să accepte responsabilitatea personală și comunitară
- Dezvoltă abilități de conducere
- Dezvoltă perseverența
- Explorează și examinează regulile pentru a se asigura că sunt corecte
- Se identifică cu un grup
- Învăț să accepte și să valorizeze alte puncte de vedere
- Comunică cu semenii printr-o varietate de metode
- Demonstrează capacitatea de a stabili obiective personale

Discursuri, limbaj și repere de comunicare

Copiii peste 8 ani, de obicei, vor:

- Să folosească limbajul pentru a prezice și a trage concluzii
- Să folosească propoziții lungi și complexe

- Să înțeleagă alte puncte de vedere și arăte că sunt de acord sau nu sunt de acord
- Să mențină o conversație prin motivarea și explicarea alegerilor
- Să înceapă conversațiile cu adulții și copiii pe care nu îi cunosc

ACTIVITATEA

Citiți **Harta Dezvoltării în Comunicare** (*Un ghid pentru Sprijinirea Dezvoltării Copiilor în Copilăria Mijlocie*)

Ce se întâmplă?	Cum pot să spun?	Cum pot să ajut?
Abilitățile lor de comunicare verbală și nonverbală, cum ar fi vorbirea și ascultarea, se îmbunătățesc.	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii comunică cu ceilalți în moduri mai sofisticate și în mai multe scopuri. • Au început să încerce să exprime și să comunice idei și sentimente specifice unui public particular sau în scopuri particulare. • Ei sunt capabili să convingă prezentând un argument bine format, convingător. • Ei pot folosi ajutoare vizuale pentru a prezenta informații într-un mod captivant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajează și fii receptiv la comunicarea pe care o inițiază. • Utilizează imbolduri precum „și?” și „continuă” pentru a extinde conversațiile și a-i determina să-și termine gândurile. • Promovează utilizarea primei lor limbi sau a limbii indigene tradiționale și sprijină-i în învățarea unei a doua limbi.
Abilitățile de comunicare bazate pe text și pe mai multe media se îmbunătățesc.	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii exprimă idei folosind diverse materiale. • Încearcă să comunice idei, concepte, observații, sentimente și experiențe prin artă. • Utilizează eficient tehnologiile informației și comunicații pentru cercetare și pentru a-și comunica gândurile. • Scriu și trimit mesaje electronice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneti-i la alte forme de media, cum ar fi video, animație și mesaje text. • Încurajați-i să creeze documente tipărite și prezentări. • Încurajați-i să exploreze activități online, monitorizându-i în același timp pentru a vă asigura că fac alegeri sigure.
Abilitățile lor de comunicare socială sunt mai dezvoltate.	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii sunt capabili să inițieze conversații cu adulții și copiii pe care 	<ul style="list-style-type: none"> • Mănâncă împreună cu copiii și concentrează-te pe conversații bune.

	<p>nu îi cunosc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțeleg alte puncte de vedere și pot arăta că sunt de acord sau nu sunt de acord. • Înțeleg limbajul tonului și al corpului, convențiile sociale și cele mai multe indicii sociale. • Pot susține „discuții mici”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creează conversații provocatoare, dar mereu distractive. • Încurajează copiii să comunice cu alți copii. • Oferă copiilor oportunități pentru diferite tipuri de interacțiuni sociale. • Încurajează-i să inițieze comunicarea. • Încurajează copiii să pună întrebări și să solicite ajutor atunci când este nevoie.
--	---	---

Pornind de la acest exemplu, vă rugăm să descrieți câteva **mijloace prin care părinții îi pot ajuta pe copiii migranți să-și îmbunătățească dezvoltarea comunicării.**

<p>Ce se întâmplă? <i>(Descrierea evenimentelor de dezvoltare socială și de comunicare care pot avea loc în copilăria mijlocie a copiilor migranți)</i></p>	<p>Copiii migranți au dificultăți în comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trauma psihologică, adesea asociată cu conflictul și persecuția în țara de origine sau evenimentele din timpul călătoriei de migrație, sunt un factor de risc important pentru o comunicare deficitară a copiilor migranți nou-veniți. • Copiii migranți se pot lupta să se alătore conversațiilor de grup • Este dificil să înțeleagă o limbă în care sensul nu este clar declarat, de ex. când conversația implică concepte noi sau implică oameni noi. • În copilăria mijlocie, copiii întâmpină provocări în exprimarea verbală a gândurilor și a sentimentelor complexe, atunci când ei fac asta într-un al doilea limbaj, sau în exprimarea gândurilor și emoțiilor complexe sau provocatoare în alte limbi decât limba maternă sau în explorarea expresiei prin artă, joacă sau alte tipuri de reprezentare simbolică.
<p>Cum pot să-i spun? <i>(Indicatori notabili pe care îi putem analiza pentru a determina dacă evenimentul de dezvoltare a avut sau nu loc)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nu mai vorbiți. • Pregătiți-vă pentru ascultare. • Concentrați-vă pe ceea ce se spune. • Ascultați idei nu doar cuvinte. • Așteptați și urmăriți comunicarea non-verbală. • Mențineți contactul vizual oricând este posibil. • Ascultați cuvintele și încercați să imaginați ce spune vorbitorul
<p>Cum pot să ajut? <i>(Modurile sugerate de părinți pot susține dezvoltarea comunicării copiilor migranți în această</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •

REFLECȚIE

Gândiți-vă la intervențiile educaționale psihologice pentru părinții migranți pentru a sprijini dezvoltarea socială și comunicativă a copiilor lor care au experimentat evenimente traumatice:

- ședințe de grup care au ca scop îmbunătățirea reglării emoționale, abilitățile de a face față și tehnici de rezolvare a problemelor și de a ajuta copiii să se exprime
- furnizarea de informații despre tehnicile de intervenție și educație pentru a-și sprijini copii
- prelegeri educaționale, ateliere și discuții despre relația părinte-copil, atașament, dezvoltarea copilului și interacțiuni provocate
- instruirea în practici parentale pentru susținerea comunicării interculturale a copiilor

AUTOEVALUARE

Enumerați **abilitățile de vorbire, limbaj și comunicare** pe care le considerați că le dezvoltă copiii migranți care depășesc vârsta de 8 ani, în ritmuri diferite față de ceilalți copii.

REFERINȚE

1. Dezvoltare socială și emoțională: vârstele 11-13,
<https://www.kidcentraltn.com/development/11-13-years/social-and-emotional-development-ages-11-13.html>
2. Sănătatea copiilor refugiați și migranți,
http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/388361/tc-health-children-eng.pdf?ua=1
On MY Way - un ghid pentru susținerea dezvoltării copiilor din anii mijlocii
<http://www.children.gov.on.ca/htdocs/English/documents/middleyears/On-MY-Way-Middle-Years.pdf>