



ERASMUS+ Parteneriate strategice VET

IENE 8 - “Creșterea capacității familiilor de migranți și refugiați de îngrijire a copiilor”

Unitatea de învățare de mici dimensiuni nr. 2.2.

CONTROL POZITIV ȘI SIGURANȚĂ

AUTORI:

PARASKEVI APOSTOLARA, VENETIA VELONAKI și ATHENA KALOKAIRINOU

NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS, GRECIA

SEPTEMBRIE 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicație reflectă doar părerile autorului și Comisia nu este responsabilă pentru
eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*

CUPRINS

Titlul: 1.4. Control pozitiv și siguranță (pentru părinții de copii cu vârste între 2-6 ani).....	3
Obiectivele învățării.....	3
Control pozitiv și siguranța.....	3
Puncte cheie	4
Activitatea.....	5
Reflectie asupra unei probleme din această unitate de învățare	5
Autoevaluare	5
Referințe	5
Răspunsuri	6

TITLUL: 1.4. CONTROL POZITIV ȘI SIGURANȚĂ (PENTRU PĂRINȚII DE COPII CU VÂRSTE ÎNTRE 2-6 ANI)

Această unitate de învățare va aborda modul în care problemele de control pozitiv și de siguranță pentru copiii preșcolari (copiii de 2-6 ani) sunt legate de familiile de refugiați aflați în tranzit. Este important să oferiți câteva sfaturi despre cum să se stabilească și să se mențină controlul pozitiv și să oferiți părinților o serie de aspecte cheie care să îi ajute să-și păstreze copilul în siguranță.

OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII

1. Definirea controlului pozitiv și a siguranței
2. Discutarea despre importanța controlului parental și a siguranței copilului
3. Explicarea modalităților de evitare a riscurilor și pericolelor comune pentru copii
4. A putea stabili și aplica norme și limite
5. Explicarea a cât de diferit poate fi perceput controlul și siguranța pozitivă în diferite culturi.

CONTROL POZITIV ȘI SIGURANȚA

Definiții – Rolul părinților

Între 2 și 6 ani copiii tind să exploreze activ lumea. Încercând să fie mai independenți, folosesc pentru a supraestima ceea ce este sub controlul lor, iar acest lucru îi poate face vulnerabili. Sprijinul și controlul părinților joacă un rol esențial în pregătirea copiilor pentru independență. Controlul parental a fost definit „cantitatea de supraveghere exercitată de părinți, deciziile pe care părinții le fac cu privire la activitățile și prietenii copiilor lor și regulile pe care părinții le respectă pentru copiii lor”. Controlul poate fi considerat ca o indicație a unui parenting eficient sau ca un aspect al unui parenting negativ și dominant. Controlul pozitiv este legat de predare și îndrumare, în timp ce controlul negativ este asertiv și se caracterizează prin furie, asprimă, critică și intervenție fizică. Siguranța este „starea de a fi în siguranță; eliberarea de riscul de vătămare, pericol sau pierdere, sau condiția de a fi protejat, sau nu poate provoca pericol, risc sau vătămare”.

Ce pot face părinții pentru a-și ajuta copilul să fie în siguranță?

Este important ca părinții să aibă acces la numeroasele instrumente și strategii susținute de cercetare legate de astfel de probleme. Aceste resurse oferă o mulțime de informații pentru provocările comune ale părinților, cum ar fi tantrum, problemele de comportament și asumarea riscurilor. Există, de asemenea, informații disponibile pe baza diferitelor lecții de învățare care fac parte din creștere, de exemplu, să fie respectuosi și responsabili și să facă alegeri bune. Părinții ar trebui să fie conștienți că vătămarea copiilor poate fi prevenită prin furnizarea unui mediu sigur, aplicând măsuri de prevenire și de susținere a copiilor în metodele de învățare a autoprotecției. Un copil care câștigă încredere și dorește să exploreze are nevoie de o supraveghere și îndrumare atentă. El sau ea sunt încă în pericol de a se răni, cum ar fi de exemplu căderi, intoxicații sau arsuri, fără a putea înțelege pericolele sau să-și amintească limitele.

Părinții trebuie să poată:

- stabilească și să aplice constant regulile și limitele pentru a ajuta copilul să învețe despre pericole;
- să învețe copii câteva reguli de bază și precauții de siguranță;
- să practice obiceiuri sănătoase;
- să ia măsuri de siguranță în jurul casei;
- să găsească comportamente care să învețe și să modeleze.

Control pozitiv și siguranță atunci când părinții sunt imigranți sau refugiați

Controlul parental este afectat de cultură și legătura familială. Comportamentele și convingerile legate de controlul parental poate că sunt normative într-o cultură, dar nu sunt normative în alta. De exemplu, un control mai mare asupra copiilor este impus de părinții din țările estice, comparativ cu părinții occidentali. Profesioniștii din domeniul sănătății care lucrează cu părinți imigranți ar trebui să fie conștienți că creșterea copiilor poate varia în diferite culturi.

IENE 8 proiectează importanța controlului pozitiv și a siguranței în contextul abilitării părinților refugiați și migranți cu abilități parentale.

PUNCTE CHEIE

1. Copiii cu vârsta cuprinsă între 2 și 6 ani tind să-și exploreze activ lumea
2. Controlul pozitiv este legat de predare și îndrumare
3. Securitatea este starea de siguranță

4. Părinții ar trebui să stabilească și să aplice în mod constant reguli și limite pentru a-și ajuta copilul să învețe despre pericole.

5. Părinții trebuie să-i poată învăța câteva reguli de bază și precauții de siguranță.

ACTIVITATEA

Controlul este întotdeauna un aspect al parentingului negativ	Adevărat	Fals
Securitatea este starea de a fi în siguranță	Adevărat	Fals
Controlul parental nu este afectat de cultură și legătura familială	Adevărat	Fals
Controlul pozitiv este legat de învățare și îndrumare	Adevărat	Fals
Părinții trebuie să ofere un mediu sigur pentru a preveni vătămarea	Adevărat	Fals

REFLECTIE ASUPRA UNEI PROBLEME DIN ACEASTĂ UNITATE DE ÎNVĂȚARE

Utilizați acest spațiu pentru a scrie răspunsurile dvs. la întrebările activităților de mai sus

AUTOEVALUARE

Un băiat imigrant de 6 ani părăsește în mod repetat tabăra fără permisiunea părinților. Care sunt abilitățile parentale necesare pentru a asigura siguranța băiatului?

REFERINȚE

- Amato P. Dimensions of the family environment as perceived by children: A multidimensional scaling study. *Journal of Marriage and the Family* 1990;52:613–620.
- Braungart-Rieker, J., Garwood, M. M., & Stifter, C. A. (1997). Compliance and noncompliance: The roles of maternal control and child temperament. *Journal of Applied Psychology*, 18, 411–428.
- Bornstein M. H. (2012). Cultural Approaches to Parenting. *Parenting, science and practice*, 12(2-3), 212–221. doi:10.1080/15295192.2012.683359

- Growth and Development, Ages 2 to 5 Years,available at: <https://www.healthlinkbc.ca/health-topics/ta3612>
- Encyclopedia of Children's Health: Safety,available at: <http://www.healthofchildren.com/S/Safety.html>
- CDC, Child Development, Positive Parenting Tips , <https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/index.html>
- Oxford Company, Lexico, available at: <https://www.lexico.com/en/definition/safety>

RĂSPUNSURI

RĂSPUNSURI LA ÎNTREBĂRI ÎN SECȚIUNEA DE ACTIVITATE:

A/A	RĂSPUNS
1	Fals
2	Adevărat
3	Fals
4	Adevărat
5	Adevărat

RĂSPUNS PENTRU ACTIVITATEA DE AUTOEVALUARE:

Copiii la această vârstă sunt foarte curioși, vor să exploreze lumea din jurul lor și acționează fără să gândească. Ei folosesc pentru a supraestima ceea ce este sub controlul lor, ceea ce îi face vulnerabili la diverse pericole. Părinții trebuie să fie capabili să stabilească și să aplice reguli și limite pentru a-și ajuta copiii să învețe despre pericole. De exemplu, părinții trebuie să le explice copiilor lor de ce nu ar trebui să se joace pe stradă. În plus, trebuie să-i învețe câteva reguli de bază și precauții de siguranță, cum ar fi, de exemplu, cum să fie în siguranță în jurul străinilor.