



ERASMUS+ Parteneriate strategice VET

IENE 8 - "Creșterea capacității familiilor de migranți și refugiați de îngrijire a copiilor"

Unitatea de învățare de mici dimensiuni n. 1.4.

DEVENIND ADULT

AUTORI:

CHRISTIANA KOUTA și ELENA ROUSOU

CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY- CIPRU

AUGUST 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicație reflectă doar părerile autorului și Comisia nu este responsabilă pentru
eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*

CUPRINS

| | |
|--|---|
| Devenind adult (12-18 ani)..... | 3 |
| Obiectivele învățării..... | 3 |
| Procesul de maturizare..... | 3 |
| Puncte cheie | 4 |
| Activitatea..... | 4 |
| Reflecția asupra unei probleme din această unitate de învățare | 4 |
| Autoevaluare | 5 |
| Referințe | 5 |

DEVENIND ADULT (12-18 ANI)

Această unitate de învățare se referă la procesul de maturizare. Bibliografia se referă la vârstele de 18-25 de ani; în scopul proiectului IENE 8, pe baza curriculumului pentru abilitățile parentale, este important să se pregătească părinții cu copiii în adolescență, pentru trecerea la vârsta adultă.

OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII

1. Prezentarea principalelor caracteristici și nevoi ale vârstei adulte.
2. Pentru a înțelege procesul de a deveni adult în contextul culturii unuia.
3. Să conștientizeze modalitățile de a trata adolescenții care trec prin faza de a deveni adult.

PROCESUL DE MATURIZARE

A deveni adult este un proces. Acest lucru este universal, dar poate diferi în societăți și / sau culturi.

Adolescența, este o fază tranzitorie de creștere și dezvoltare între copilărie și vârsta adultă (<https://www.britannica.com/science/adolescence>); în timp ce vârsta adultă emergentă a fost propusă ca o nouă etapă de viață între adolescență și vârsta adultă tânără (Arnett, 2019).

Adolescența, în multe culturi, este văzută îngust odată cu pubertatea și schimbările fizice. În alte societăți, adolescența este înțeleasă în termeni mai largi, care cuprind dimensiuni psihologice, sociale și morale, precum și aspectele strict fizice ale maturizării. În adolescență apar probleme de separare emoțională de părinți. În timp ce „separarea” este un pas necesar în stabilirea valorilor personale, trecerea la autosuficiență duce la ajustări diferite ale adolescenților (<https://www.britannica.com/science/adolescence>). În plus, adolescenții au rareori roluri clare în culturile lor; cu toate acestea, aceștia au o perioadă de adaptare între copilărie și vârsta adultă. Multe obiceiuri de sănătate sunt adoptate în această perioadă. În această familie și cultură joacă un rol important.

Proiectul IENE 8 face un efort pentru a îmbunătăți abilitățile parentale și a împuternici părinții (în special migranții și refugiații) să învețe modalități de a trata cu copiii lor într-o manieră culturală, sănătoasă, în diferite situații și la vârste diferite - pentru acest instrument de învățare este procesul de a deveni adult.

Dezvoltarea adulților include schimbări biologice și psihologice în viața unuia. Acestea pot fi treptate sau rapide și pot reflecta schimbări pozitive, negative sau nici-o modificare de la nivelurile anterioare de funcționare. Creșterea vârstei adulte este un moment pentru a căuta un rol definit; Nu mai este un copil, nu este încă pe deplin adult (Tribble, 2015). Vârsta adultă este o perioadă distinctă demografic, subiectiv și din punct de vedere al explorării identității (Arnett, 2000).

Cinci caracteristici fac diferența în vârstă adultă: explorări ale identității, instabilitate, focalizare de sine, sentimentul dintre adolescență și vârsta adultă și un sentiment al posibilităților largi pentru viitor (Arnett, 2019).

Punerea în aplicare a anumitor acțiuni poate ajuta la îmbunătățirea abilităților parentale - cum ar fi stabilirea limitelor, comunicarea, stimularea stimei de sine a copilului / adolescentului, a fi un model bun, a fi flexibil, a arăta că dragostea este necondiționată, a cunoaște propriile nevoi (experți medicali pentru copii în sănătate) .

Proiectul IENE 8 rezidă în importanța acestor probleme în contextul abilitării părinților refugiați și migranți cu abilități parentale.

PUNCTE CHEIE

1. Adolescența este o fază de dezvoltare a tranziției de la copilărie la vârsta adultă.
2. În adolescență sunt obținute multe obiceiuri de sănătate și sociale, astfel încât orientarea și sprijinul parental competent sunt cruciale, în special în populația vulnerabilă, cum ar fi refugiații și migranții.
3. A deveni adult este un proces. Intrarea în viața adultă este o etapă de viață între adolescență și vârsta adultă tânără. Cultura și societatea, precum și rolurile familiei modelează acest proces.
4. Principalele caracteristici ale vârstei adulte emergente includ: explorări ale identității, instabilitate, focalizare de sine, sentimentul dintre adolescență și vârsta adultă și un sentiment al posibilităților largi pentru viitor.
5. Abilitățile parentale competente includ: stabilirea limitelor, comunicarea, stimularea stimei de sine a copilului / adolescentului, a fi un model bun, a fi flexibil, a arăta că iubirea este necondiționată etc.

Vă rugăm să consultați și prezentarea PowerPoint relevantă pentru această unitate de învățare.

ACTIVITATEA

Întrebări

1. Ce este vârsta adultă în curs de dezvoltare?
2. Ce factori pot influența procesul de a deveni adult?
3. Scrieți 4 abilități de parenting competente?

REFLECȚIA ASUPRA UNEI PROBLEME DIN ACEASTĂ UNITATE DE ÎNVĂȚARE

Utilizați acest spațiu pentru a scrie răspunsurile dvs. la întrebările activităților de mai sus.

AUTOEVALUARE

Gândiți-vă la un băiat sau o fată, migrant sau refugiat, cu vârsta cuprinsă între 12 și 18 ani care împreună cu părinții și 2 frați mai mici sunt cazați temporar. Tânărului îi lipsesc prietenii de acasă, se simte singur, și din această cauză prezintă un comportament rebel. Care este rolului și a comportamentului așteptat și cum poate fi modelat acest lucru folosind abilități de parenting adecvate?

REFERINȚE

Arnett, J. J. (2019). Emerging adulthood. In R. Biswas-Diener & E. Diener (Eds), *Noba textbook series: Psychology*. Champaign, IL: DEF publishers. Retrieved from <http://noba.to/3vtfyajs>

Arnett, J.J. (2000). Emerging adulthood. A theory of development from late teens through the twenties. *American Psychology*. 55 (5): 469-480. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10842426>

Encyclopedia Britannica. Retrieved from <https://www.britannica.com/science/adolescence>

Trible, H.B. (2015). Emerging Adulthood: Defining the Life Stage and its Developmental Tasks. *Educational Specialist*. 2. <https://commons.lib.jmu.edu/edspec201019/2>

Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/ac7f/1a8b09c2800bc597d0780e81fa5a8fdbb263.pdf>

Kids Health Medical Experts. Retrieved from <https://kidshealth.org/en/parents/nine-steps.html>

RĂSPUNSURI LA ÎNTREBĂRI DIN SECȚIUNEA DE ACTIVITATE

| A/A | RĂSPUNSURI |
|-----|--|
| 1 | Vârsta adultă emergentă este considerată o nouă etapă de viață între adolescență și vârsta adultă tânără. |
| 2 | Factorii care influențează procesul de a deveni adult pot fi: cultura, societatea, familia. |
| 3 | Aptitudinile parentale competente includ: stabilirea limitelor, comunicarea, stimularea stimei de sine a copilului / adolescentului, a fi un model bun, a fi flexibil, a arăta că iubirea este necondiționată etc. |

RĂSPUNS PENTRU ACTIVITATEA DE AUTOEVALUARE:

Este important ca părinții să fie ghidați luând în considerare cultura și originea etnică a acestora pentru a ajuta la abordarea fiului / fiicei lor într-un mod adecvat și acceptabil pentru familie. Este important ca părinții să înțeleagă nevoile și pierderile și că aceștia împărtășesc aceleași sentimente. Abilitățile parentale, cum ar fi comunicarea, stimularea stimei de sine a adolescenților, flexibilitatea, arată că iubirea este necondiționată, sunt de mare ajutor, alături de compasiune.