



*ERASMUS+ Parteneriate strategice VET*

**IENE 8 - “Creșterea capacității familiilor de migranți și refugiați de îngrijire a copiilor”**

---

**Unitatea de învățare de mici dimensiuni nr. 1.2.**  
**LIMITE ÎN DEZVOLTAREA COPILULUI (2-6 ANI)**

---

Irena Papadopoulos și Runa Lazzarino

Middlesex University

August 2019



National and Kapodistrian  
University of Athens



*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.  
Această publicație reflectă doar părerile autorului și Comisia nu este responsabilă pentru  
eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*

## CUPRINS

Limite în dezvoltarea copilului .....	3
Obiectivele de învățare .....	3
Ce sunt limitele în dezvoltarea copilului.....	3
Puncte cheie .....	3
Activitatea.....	5
Reflecții la o problemă din această unitate de dimensiuni mici .....	6
Autoevaluare .....	6
Referințe .....	6
Credite fotografice .....	6

## LIMITE ÎN DEZVOLTAREA COPILULUI

Această unitate de învățare de dimensiuni mici va aborda limitele sănătoase și relevanța lor specifică pentru relația părinte-copil refugiat. De asemenea, vor fi oferite sfaturi cu privire la modul de stabilire și de menținere a limitelor sănătoase.

## OBIECTIVELE DE ÎNVĂȚARE

1. Explicarea pe scurt a limitelor sănătoase în special a celor care privesc familiile de refugiați în tranzit.
2. Discutarea de ce stabilirea limitelor sănătoase este importantă pentru familiile de refugiați în tranzit.
3. Propunerea de modalități pentru a stabili și menține granițe sănătoase.

## CE SUNT LIMITELE ÎN DEZVOLTAREA COPILULUI

Limitele se referă la stabilirea unei limite sau la încheierea de acorduri cu privire la ceea ce este acceptabil și ce nu. În relațiile părinte-copil mic, adultul stabilește și menține limite sănătoase pentru a ghida și proteja copilul. Această graniță intergenerațională este esențială pentru relațiile sănătoase părinte-copil în care rolul părintelui și cel al copilului sunt separate și clare.



Familiile de refugiați aflați în tranzit adesea trebuie să facă față perturbărilor structurii familiei și rolurilor, valorilor și practicilor parentale. Condițiile extreme și unice ale familiilor de refugiați contribuie la riscul pierderii identității și controlului ca părinți. Mai mult decât atât, starea emoțională afectată a părinților poate duce la granițe nesănătoase, cum ar fi supraprotejarea, asprimea și inversarea rolului părinte-copil. Problemele de comportament ale internalizării și

externalizării copiilor refugiați necesită stabilirea unor limite, precum și un sentiment de a fi protejați. În cele din urmă, condițiile de timp și spațiu, de permanentă incertitudine și pericol ale familiilor de refugiați, necesită stabilirea limitelor de protecție. Toate acestea fac ca granițele sănătoase să fie cruciale pentru familiile de refugiați.

## PUNCTE CHEIE

## Tipuri de limite:

Limite importante în relația părinte-copil sunt:

1. **Limitele fizice.** Această limită poate fi fizică și tangibilă, cum ar fi propriul corp. Aceasta presupune explicarea unui copil că corpul său aparține numai lui înșiși, precum și ce atingere este corespunzătoare. Explicând, „Corpul lui tati îi aparține” și „Corpul tău îți aparține” este un mod bun pentru a începe conversația și poate, de-a lungul timpului, să adauge informații despre alte probleme pe această temă, cum ar fi ceea ce este o atingere adecvată, importanța de a spune părinților sau profesorilor dacă un adult i-a sugerat sau i-a făcut lucruri care l-au făcut să se simtă incomod sau rușinat și așa mai departe. Alte limite fizice pot avea legătură cu stabilirea locurilor în care copiii se pot juca, de ex. numai în fața cortului.
2. **Limite emoționale.** Învățarea copiilor că nu este în regulă să spui altora lucruri dureroase este un exemplu de graniță emoțională. Tachinarea ar fi un alt mod de a trece granițele emoționale ale unei persoane. Respectul și bunătatea sunt în schimb atitudini pozitive care trebuie învățate copiilor.
3. **Limitele comportamentale.** Limitele comportamentale pot include cele două tipuri de granițe descrise mai sus și se referă la comportamente adecvate sau coduri de conduită, adesea legate de siguranță. Copiii trebuie ajutați să înțeleagă că, de exemplu, consumul de apă dintr-o baltă, aruncarea pietrelor, traversarea drumului fără supravegherea unui adult sunt comportamente care pot pune viața în pericol.



## Explicarea limitelor

Când un copil este mic, deseori folosim limite pentru a-i proteja și a-i feri de rău sau pericol. Dar este important să explicați de ce spuneți „nu” - de exemplu, dacă îi îndepărtați de un foc deschis, explicați de ce.

Pe măsură ce copiii cresc, majoritatea vor testa limitele pe care le-ați setat - acesta este un comportament destul de normal. Când devin mai mari, este posibil să fie nevoie să schimbați sau să modificați aceste granițe pentru a reflecta comportamente și experiențe diferite sau noi. Pentru copiii mai



mari, a le oferi o anumită responsabilitate pentru propria lor siguranță este un lucru bun.

Când faceți acest lucru, implicați-vă copilul astfel încât să puteți negocia noile limite împreună. Prea multe limite pot provoca resentimente și pot fi imposibil de menținut. Aflați ce este cu adevărat important pentru dvs. și la ce puteți renunța. Este foarte important să învățați să aveți răbdare afirmativă, fără să fiți duri sau să vă enervați sau să vă supărați. Dați întotdeauna variante și stabiliți reguli cu compasiune. Cu toate acestea, lăsați copiii să suporte consecințele care vin odată cu încălcarea regulilor convenite.

### Limite ca plasă de siguranță pentru toți

Amintiți-vă că stabilirea limitelor poate face uneori copiii și părinții refugiați să se simtă în siguranță atunci când lumea pare altfel scăpată de control. Așteptările ar trebui să fie clare și pozitive. În mod evident, acest lucru este extrem de relevant pentru familiile de refugiați a căror viață a fost total perturbată. Stabilirea unei rutine convenite zilnic și a familiei, de exemplu, este liniștitoare pentru

toți membrii familiei. O rutină și reguli stabilite permit perpetuarea de obiceiuri culturale, de exemplu, oferind în același timp protejarea timpului și spațiului tuturor. A avea un calendar vizual sau un poster pentru rutină, sarcini și reguli poate fi foarte util și distractiv să îl creați cu totul.



## ACTIVITATEA

Încercați să vă creați propriul afiș creativ al unui program zilnic sau săptămânal, al sarcinilor sau al regulilor și valorilor familiei. Faceți acest lucru ca o activitate distractivă de a face cu copiii și cu toți membrii familiei. Planificați recompense pentru realizări.



## REFLECTAȚI LA O PROBLEMĂ DIN ACEASTĂ UNITATE MICI DIMENSIUNI

## AUTOEVALUARE

Copiii mai în mari vor încerca adesea să testeze limitele stabilite de părinții lor	Adevărat	Fals
Nu este important să explici regulile copiilor, deoarece ei nu vor înțelege	Adevărat	Fals
Negocierea limitelor ar presupune pierderea controlului parental	Adevărat	Fals
Programul vizual poate ajuta întreaga familie să capete o rutină și să reducă	Adevărat	Fals

## REFERINȚE

<https://www.familylives.org.uk/advice/early-years-development/behaviour/setting-boundaries-for-toddlers-and-preschool-children/>

<https://childdevelopmentinfo.com/development/set-your-child-up-for-success-by-teaching-healthy-boundaries/#gs.u0efpp>

[https://www.canr.msu.edu/news/boundaries\\_and\\_expectations\\_are\\_important\\_parenting\\_tools](https://www.canr.msu.edu/news/boundaries_and_expectations_are_important_parenting_tools)

<https://childmind.org/article/teaching-kids-boundaries-empathy/>

## CREDITE FOTOGRAFICE

Pagina 3 Fotografie de Rja Abdulrahim/The Wall Street Journal

Pagina 4 Fotografie de Jahi Chikwendiu/The Washington Post via Getty Images

Pagina 5 Ilustrație de Lauren Cat West