



ERASMUS+ Parteneriate strategice VET

IENE 8 - “Creșterea capacității familiilor de migranți și refugiați de îngrijire a copiilor”

Unitatea de învățare de mici dimensiuni nr. 1.1.

CREAREA CONEXIUNII (0-24 LUNI)

Autori:

Manuela Mauceri, Orazio Licciardello

C&B Catania (Italia) 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicație reflectă doar părerile autorului și Comisia nu este responsabilă pentru
eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*

CUPRINS

Crearea conexiunii.....	3
Obiectivele invatarii	3
Ce este conexiunea	3
Puncte cheie	4
Activitatea.....	6
Reflectați la o problemă din acest unitate de mici dimensiuni	6
Autoevaluare	6
Referințe	7

CREAREA CONEXIUNII

Aceasta unitatea de învățare de mici dimensiuni va aborda teoria conexiunilor și a atașamentelor și relevanța lor specifică pentru abilitățile parentale ale refugiaților și migranților.

OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII

1. Să definească teoriei atașamentului deoarece este legată de conceptualizarea conexiunii.
2. Să explice perspectiva psihologică care se concentrează pe legătura ca legătură între ființele umane.
3. Să arate cât de important este atașamentul primar nu numai în copilărie, ci chiar și când copiii cresc. Este ca un bagaj pe care ființele umane îl duc cu ele pentru totdeauna.

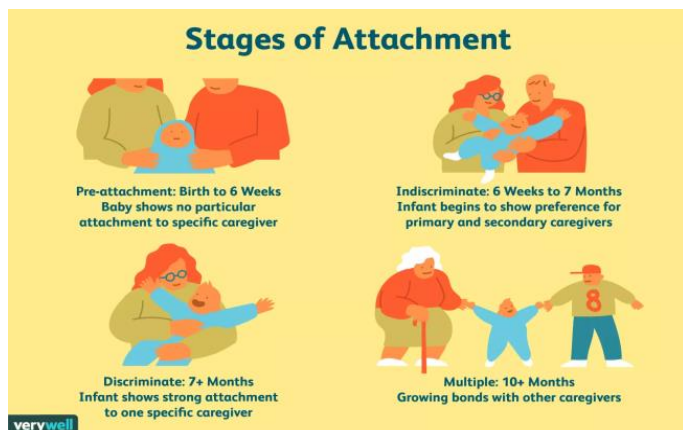
CE ESTE CONEXIUNEA

Definiție: În cadrul conexiunii a fost elaborată „teoria atașamentului”. Este axată pe relațiile și legăturile dintre oameni, în special relațiile pe termen lung (de exemplu, părinți / copil). Psihologul britanic John Bowlby a fost primul teoretician al atașamentului, descriind atașamentul ca o „legătură psihologică durabilă între ființele umane”.

Bowlby este interesat să înțeleagă anxietatea și stresul de separare atunci când el/a este separat de îngrijitorii lor primari.

În timp ce teoriile comportamentale ale atașamentului sugerează că atașamentul este un proces învățat, Bowlby și alții propun ideea că ne naștem cu un impulsul de a forma atașamente cu îngrijitorii.

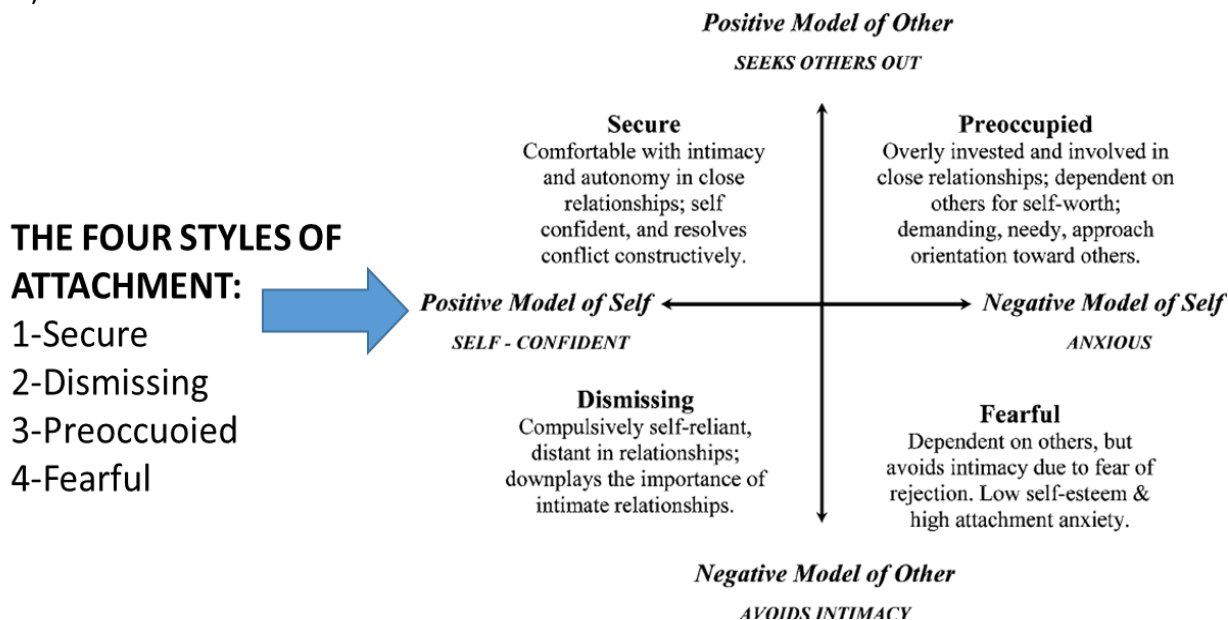
Bowlby observă că nici hrănirea nu diminuează anxietatea cu care se confruntă copiii atunci când sunt separați de îngrijitorii lor primari. Într-adevăr, atașamentul este caracterizat de modele clare de comportament și motivație. Când copiii sunt speriați, vor căuta apropierea de îngrijitorul lor primar pentru a primi atât confort cât și îngrijire.



Există patru etape ale atașamentului, așa cum, pe scurt, arată fotografia alăturată. Astfel, atașamentul este important în fiecare etapă a vieții, nu numai în timpul copilăriei.

Cele patru stiluri de atașament.

După cum puteți vedea, printr-o diagramă carteziană, a fost construit un model. Este bine să explicăm cum modelul pozitiv / negativ al altuia și modelul pozitiv / negativ al sinelui oferă diferite tipuri de atașament.



Stilul nostru de atașament poate fi un prezicător înfricoșător al succesului relației noastre. Modelele noastre de atașament sunt de obicei stabilite în copilărie și tind să ne urmeze oriunde mergem.

PUNCTE CHEIE

Tema centrală a teoriei atașamentului este că îngrijitorii primari, care sunt disponibili și răspund la nevoile sugarului, îi permit copilului să dezvolte un sentiment de securitate. Acesta din urmă este un punct cheie pentru obiectivele IENE8, doar să știe (sau să simtă) că îngrijitorul este de încredere,

crează o bază sigură pentru copilul care apoi explorează lumea. Atașamentul reprezintă baza pentru a face față în mod corespunzător vieții.

De exemplu, dacă o mamă se simte prea judecată de ceilalți, ar putea dezvolta un stil de atașament preocupat. Acesta este principalul motiv pentru care a fi conștient atât de particularitățile culturale, cât și de prejudecăți este un factor cheie pentru îmbunătățirea propriului stil de atașament. Acest lucru este valabil în general și mai ales în cazul părinților aflați în tranzit.

ACTIVITATEA

În continuare, câteva sugestii relevante pentru îmbunătățirea unui stil pozitiv de atașament.

- Bucura-te, în special de relația cu copilul
- Urmărește direcția dată de copil
- Oferă consecvență și predictibilitate în rutinele de îngrijire
- Nu îți face griji că răsfeți copilul
- Folosește comunicarea non-verbală pentru a te conecta cu copilul
- Oferă-i copilului un mediu bun
- Ai grijă de tine....

Încercă să găsești alte bune practici pentru a îmbunătăți un atașament sigur.

REFLECTAȚI LA O PROBLEMĂ DIN ACEASTĂ UNITATE DE MICI DIMENSIUNI

-Vă rugăm, explicați care este cel mai bun stil de atașament și de ce:

AUTOEVALUARE

Bowling a fost singurul autor al „Teoriei atașamentelor”	Adevărat	Fals
Rezultatul dintre un model negativ al altuia și modelul negativ de sine este un atașament sigur	Adevărat	Fals
Un atașament sigur este pozitiv relevant pentru bunăstarea de viață lungă	Adevărat	Fals

REFERINȚE

<https://studiousguy.com/john-bowlby-attachment-theory/>

<https://www.verywellmind.com/what-is-attachment-theory-2795337>

<https://abilitypath.org/2014/02/11/tips-for-building-a-secure-attachment/>

<https://www.researchgate.net/publication/30014433> Parenting and adolescent attachment in India and Germany