



إيرازموس Erasmus + الشراكات الاستراتيجية للتعليم الفني والتدريب المهني
مشروع IENE 8 - تمكين أسر المهاجرين واللاجئين من خلال مهارات تربية الأطفال

أداة التعلم الموجزة رقم 2.3

عنوان الأداة:

التعليم والمهارات الشخصية للأطفال (بين 6 و12 عامًا)

المؤلفون:

فيكتور دودو

مؤسسة EDUNET، رومانيا

سبتمبر (أيلول) 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



تم تمويل هذا المشروع بدعم من المفوضية الأوروبية.
يعكس هذا المؤلف آراء المؤلف وحده، ولا يمكن اعتبار المفوضية مسؤولة عن أي استخدام للمعلومات الواردة فيه.



Erasmus+

| | |
|-----------------------------|---|
| العنوان:..... | 3 |
| أهداف التعلم | 3 |
| ما هي المهارات الشخصية..... | 3 |
| النقاط الأساسية..... | 3 |
| النشاط..... | 3 |
| أسئلة للتأمل | 4 |
| التقييم الذاتي | 4 |
| المراجع..... | 4 |

أهداف التعلم

1. التعرف على المهارات الشخصية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 إلى 12 عامًا
2. رفع مستوى الوعي بالمشكلات العاطفية والسلوكية لدى الأطفال اللاجئين
3. تطوير استراتيجيات لدعم أطفال وأسر اللاجئين

ما هي المهارات الشخصية

المهارات الشخصية هي عبارة عن مجموعة من المهارات الاجتماعية، ومهارات التواصل، والصفات الشخصية، والسلوكيات، والسمات المهنية، والذكاء الاجتماعي، وحواسل الذكاء العاطفي، وغيرهم من الأمور التي تساعد الأشخاص على إيجاد طريقهم والعمل بشكل جيد مع الآخرين وتحقيق الأداء الجيد وبلوغ أهدافهم أثناء الاستعانة بالمهارات التقنية الكاملة.

يقودنا التحليل الذي أجري مؤخرًا إلى (1) اقتراح ضرورة تركيز تنمية المهارات الشخصية للشباب على خمس مجموعات من المهارات؛ المفهوم الإيجابي عن الذات، وضبط النفس، والتواصل، والمهارات الاجتماعية، ومهارات التفكير العليا (والتي تتضمن حل المشكلات والتفكير الناقد وصنع القرار)

وفي الواقع فإن المهارات الشخصية أكثر أهمية من المهارات التقنية. وتعد المهارات "الشخصية" أو غير المعرفية، بما يتضمن السيطرة على الانفعالات، والتعاطف، وبقظة الضمير، والمثابرة ضرورية للغاية للأطفال للنجاح في حياتهم الأكاديمية، وفي المجتمع كذلك.

النقاط الأساسية

قد تتضمن المهارات الشخصية التي يجب تطويرها للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و 12 عامًا كل من:

- المهارات الاجتماعية: التفاعل مع أشخاص خارج دائرة أفراد الأسرة والأقران والبالغين المقربين.
- التصرفات
- التواصل
- الاستماع
- بناء علاقات جيدة
- التعاطف
- حل المشكلات
- ضبط النفس
- المهارات العاطفية

المشكلات العاطفية والسلوكية لدى الأطفال اللاجئين

- يكون الأطفال اللاجئين أكثر عرضة للعديد من عوامل خطر المشكلات العاطفية والسلوكية (3).
- وكننتيجة للتحديات التي يواجهها هؤلاء الأطفال، فإن للعديد منهم احتياجات اجتماعية وعاطفية واضحة. فقد يكون بعض هؤلاء الأطفال على سبيل المثال قد تعرضوا لصدمات نفسية خلال هجرتهم للفرار من بلدانهم التي مزقتها الحرب. ويتعين على الأطفال اللاجئين أن يجتازوا أدوار وهويات جديدة في إطار ثقافي غير مألوف لهم. ويتعين عليهم كذلك الاضطلاع بالعديد من المواقف والقوالب النمطية للعديد من الفئات الاجتماعية المختلفة والعثور على المكان المناسب لهم.
- ويكون الأطفال اللاجئين أكثر عرضة للشعور بأنهم أقل شعبية وسعادة وأكثر قلقًا من الأطفال الآخرين.
- إلا إنهم وعلى الرغم من ذلك فإنهم يظهرون في بعض الأحيان أقل حرمانًا بكثير في المجالات الإنمائية الأخرى كمهارات التأقلم غير الشفهية.

النشاط

صف بعض أنشطة تأدية الأدوار أو الألعاب التي تخط للعبها مع طفلك ليتعلم:

- المصافحة
- اتخاذ موقف
- التواصل البصري
- آداب التعامل
- تقديم نفسه
- طرح الأسئلة
- التعلم والاستماع

أسئلة للتأمل

ما الاستراتيجيات التي تعتبرها ضرورية للتغلب على المشكلات العاطفية والسلوكية لدى أطفالك؟ (من *Strategies for Supporting Immigrant Students and Families*)

- بناء علاقات قوية ومواجهة التحديات التي تواجه الطلاب.
- معرفة المزيد حول الطرق التي تؤثر بها قضايا الهجرة على الأطفال والأسر
- الإمام بسياسات الهجرة ذات الصلة.
- إنشاء قنوات مختلفة للتواصل مع الآباء الآخرين في الأسر اللاجئة
- التعرف على المنظمات التي قد تقدم دعماً وإدراكاً قيماً فيما يتعلق بأسر اللاجئين، والتعرف كذلك على المتطوعين.
- التعرف على كيفية تأثير الضغط والقلق والصدمة على الأطفال في الفئة العمرية التي تتراوح من 6 - 12 عامًا.
- الإمام بأشكال التعبير عن الذات المناسبة من الناحية العمرية والدعم الاجتماعي والعاطفي.

التقييم الذاتي

ما المهارات الشخصية التي تأثرت لدى طفلك بالتحديات التي يواجهها لكونه لاجئاً؟

المراجع

1. How to Teach Your Kids the Most Important Soft Skills That Aren't Taught in Schools, <https://www.lifhack.org/583346/how-teach-your-kids-the-most-important-soft-skills-that-arent-taught-schools>

2. What Works in Soft Skills Development for Youth Employment?, **Hata! Köprü başvurusu geçerli değil.**

Strategies for Supporting Immigrant Students and Families .3
<http://www.colorincolorado.org/guide/immigration>