



إيرازموس Erasmus + الشراكات الاستراتيجية للتعليم الفني والتدريب المهني
مشروع IENE 8 - تمكين أسر المهاجرين واللاجئين من خلال مهارات تربية الأطفال

أداة التعلم الموجزة رقم 3.3

عنوان الأداة:

الاستكشاف والاستماع في مرحلة الطفولة المتوسطة (من 6 إلى 12 عامًا)

المؤلفون:

فيكتور دودو

مؤسسة EDUNET، رومانيا

سبتمبر (أيلول) 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



تم تمويل هذا المشروع بدعم من المفوضية الأوروبية.
يعكس هذا المؤلف آراء المؤلف وحده، ولا يمكن اعتبار المفوضية مسؤولة عن أي استخدام للمعلومات الواردة فيه.



Erasmus+

العنوان:.....	3
أهداف التعلم	3
ما هي الجوانب التي تشهد تطورًا لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة (من 6 إلى 12 عامًا)	3
النقاط الأساسية.....	3
النشاط.....	4
أسئلة للتأمل	5
التقييم الذاتي	5
المراجع.....	5

أهداف التعلم

1. تقديم الجوانب الرئيسية للتطور على الصعيد الاجتماعي والعاطفي خلال مرحلة الطفولة المتوسطة
2. رفع مستوى الوعي حول صعوبات التواصل التي يواجهها أطفال الأسر اللاجئة
3. مساعدة الوالدين اللاجئين العرضة للإخفاق مع أطفالهم الذين تتراوح أعمارهم من 6 إلى 12 عامًا لتحسين تطور المهارات الاجتماعية ومهارات التواصل لدى أطفالهم

ما هي الجوانب التي تشهد تطورًا لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة (من 6 إلى 12 عامًا)

خلال المرحلة التي تمتد من عمر 6 وحتى 12 عامًا والتي تُعرف بمرحلة الطفولة المتوسطة، يقوم الطفل بتطوير شعور بالاعتزاز بالنفس والتفرد، ويعقد مقارنات مع أقرانه، ويصبح مؤهلاً ومستقلاً ويتميز بالإدراك الذاتي، فضلاً عن أنه يتأثر بالعالم خارج نطاق أسرته.

لقد أصبح الأطفال بعمر 12 عامًا في مرحلة مشحونة بالعواطف. لقد بدأوا للتو في مواجهة التغييرات الهرمونية. هذا هو الوقت الذي يكون لأقرانهم التأثير الأكبر عليهم.

وتتغير العلاقات والأدوار الاجتماعية بصورة ملحوظة بدخول الأطفال للمدرسة واشتراكهم في البرامج والانخراط مع أقرانهم ومع البالغين آخرين خارج دائرة أسرهم.

يبدأ الأطفال في أن يصبحوا أكثر استقلالاً عن آبائهم. يريدون أن يكونوا متزيين ولديهم القدرة على ضبط النفس، إلا إنهم غالبًا ما يظهرون بصورة خرقاء وفي حالة من الصراع.

النقاط الأساسية

مراحل النمو الاجتماعي والعاطفي

الأطفال في سن 6-10 عامًا:

- يصبحون قادرين على فهم وجهات نظر الآخرين: يدركون أن الآخرين قد يمتلكون أفكارًا مختلفة.
- يستطيعون التركيز على الجوانب المختلفة للمشكلة الواحدة في نفس الوقت.
- بإمكانهم التواصل مع الآخرين بصورة أفضل ولفترة أطول، ويستطيعون التعبير عن أنفسهم وفهم الأمور.
- يكونون قادرين على فهم قواعد السلوك الأخلاقية واستيعابها بصورة أفضل (الصواب/الخطأ؛ الجيد/السيء؛ الرائع/الرهيب).
- يبدأون في إدراك أن الإنصاف يرتبط بالجدارة: فمن يعمل بجدية أكبر يستحق تقديرًا خاصًا.
- لديهم قدرة أفضل على التعاطف مع الآخرين ويتقبلون فكرة إيلاء مراعاة خاصة لمن هم في حاجة ماسة لذلك.
- قادرين على تكوين وجهة نظر حول أنفسهم على أساس: أدائهم في المدرسة؛ وقدرتهم على تكوين صداقات؛ ومظهرهم الخارجي.
- يتقهمون إمكانية إحساسهم بشعورين في نفس الوقت.
- يهتمون بشدة بأقرانهم، ويفضلون الأصدقاء من نفس جنسهم؛ ويطورون صداقات تقوم على مبدأ العطاء والأخذ والثقة المتبادلة والتجارب المشتركة.
- يشعرون بأن الانتماء لأقرانهم والحصول على تقبلهم أمرًا بالغ الأهمية.
- يهتمون بدرجة كبيرة بالعدالة والإنصاف؛ تحقيق الإنصاف والتكافؤ أمرًا هامًا وقد يحاول بعض الأطفال الأخذ بالتأثر ويصبحون عدوانيين بصورة لفظية أو جسدية.
- يواصلون تطوير مهاراتهم الاجتماعية كالشعور بالتعاطف والرفقة.
- يصبحون أكثر قدرة على أداء الأعمال بأنفسهم، وكنتيجة لذلك ستتغير علاقتهم مع الوالدين.

الأطفال في سن 11-12 عامًا:

- يبدأون في تطوير القيم الشخصية

- يتعلمون اتخاذ قرارات ملائمة لحل النزاعات الناشئة من تأثير الأقران
- يقدمون أنفسهم من خلال البيئة والأصدقاء والملابس والثقافة والتلفاز وما إلى ذلك.
- يطورون مفهوم وجود عواقب لأعمالهم
- يتعلمون تحليل عوامل الخطر
- يظهرون التعاطف مع الآخرين
- يتعلمون التحكم في المشاعر كالخوف والغضب والإنكار
- يتعلمون التعبير عن الأفكار الشخصية بطرق ملائمة
- يبديون في تقبل المسؤولية الشخصية والاجتماعية
- يطورون مهارات القيادة
- يحسنون من القدرة على المثابرة
- يستكشفون القواعد ويخضعونها للفحص للتأكد من إنها منصفة
- يربطون أنفسهم بمجموعة من الأقران؛
- يتعلمون تقبل وجهات النظر الأخرى وتقديرها
- يتواصلون مع الأقران من خلال طرق متعددة
- يظهرون مقدرة على تحديد الأهداف الشخصية

خصائص طريقة الكلام واللغة والتواصل

عادةً ما يقوم الأطفال الذين تخطوا الثامنة بـ:

- استخدام اللغة للتنبؤ واستخلاص النتائج
- استخدام جمل طويلة ومعقدة
- إدراك وجهات النظر الأخرى وإبداء الموافقة أو المعارضة
- الحفاظ على استمرار المحادثة من خلال تقديم الأسباب وشرح الاختيارات
- بدء محادثات مع البالغين وأطفال لا يعرفونهم

النشاط

مستعينًا بالأمثلة في البداية، يرجى وصف بعض الوسائل التي يمكنك من خلالها مساعدة طفلك على تطوير مهارات التواصل لديه.

	<p>ماذا حدث؟</p> <p>(وصف أحداث تطور المهارات الاجتماعية ومهارات التواصل لدى طفلك)</p> <p>الأمثلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصدمة النفسية التي غالبًا ما ترتبط بالصراع. • الكفاح للانضمام للمحادثات الجماعية • صعوبة فهم لغة الحوار نظرًا لعدم ذكر المعنى بوضوح، كأن تنطوي المحادثة على سبيل المثال على مفاهيم جديدة أو تشرك أشخاصًا جدد. • مواجهة تحديات في التعبير عن الأفكار والمشاعر المعقدة لفظيًا عند قيام الأطفال بذلك بلغة ثانية أو تابعة، أو في التعبير عن الأفكار أو العواطف المعقدة أو التي تشكل تحديًا بلغة غير اللغة الأم أو استكشاف القدرة على التعبير من خلال الفن أو اللعب أو الأنواع الأخرى من التمثيل الرمزي.
--	--

•	<p>كيف يمكنني أن أصيغها؟ (المؤشرات التي يمكنك الاطلاع عليها لتحديد ما إذا كان التطور قد حدث أم أنه قيد الحدوث)</p> <p>الأمثلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • توقف عن الكلام. • جهز نفسك للاستماع. • ركز على ما يقال. • استمع للأفكار وليس فقط للكلمات. • انتظر وشاهد التواصل غير اللفظي. • حافظ على التواصل البصري كلما أمكن ذلك. • استمع للكلمات وحاول تصور ما يقوله المتحدث
•	<p>كيف يمكنني المساعدة؟ (طرق مقترحة يمكنك من خلالها دعم تطور التواصل لدى طفلك في مرحلته العمرية)</p>

أسئلة للتأمل

فكر في تدخلات نفسية تربوية لدعم **طفلك** الذي مر بأحداث مؤلمة خلال تطور مهاراته الاجتماعية ومهارات التواصل.

التقييم الذاتي

قم بسرّد أهم مهارات النمو الاجتماعي والعاطفي التي تعتقد أنها نمت بمعدلات مختلفة لدى طفلك مقارنة بالأطفال عادةً في عمره.

المراجع

1. Social and Emotional Development: Ages 11-13, <https://www.kidcentraltn.com/development/11-13-years/social-and-emotional-development-ages-11-13.html>
 2. Health of refugee and migrant children, http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/388361/tc-health-children-eng.pdf?ua=1
- On MY Way - A guide to Support Middle Years Child Development
<http://www.children.gov.on.ca/htdocs/English/documents/middleyears/On-MY-Way-Middle-Years.pdf>