



Erasmus + VET Strategic Partnership

IENE 8 - – Empowerment von Migranten- und Flüchtlingsfamilien in ihren elterlichen

Bite-Sized Lerneinheit Nr. 4.3

NEUGRIERIG SEIN (6-12 YEARS)

Irena Papadopoulou and Runa Lazzarino

Middlesex University

August 2019



National and Kapodistrian  
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

## CONTENTS

Neugierig sein .....	3
Lernziele.....	3
Neugierde bei Kindern vor der Pubertät .....	3
Fakten.....	4
Activity .....	6
Reflexion zu einem behandelten Thema .....	6
Self assessment .....	6
Literatur .....	7
Fotonachweis .....	7

## NEUGIERIG SEIN

Diese mundgerechte Lerneinheit fokussiert auf die Bedeutung der Unterstützung der Neugierde bei Jugendlichen vor der Pubertät. Es werden Tipps gegeben, wie man einen neugierigen, gesunden Geist sowohl für Eltern als auch für ihre Kinder entzündet und aufrechterhält.

## LERNZIELE

1. Die Natur eines neugierigen Geistes zu diskutieren.
2. Beispiele nennen, wie die Entwicklung von Neugier in der Voradoleszenz unterstützt werden kann?

## NEUGIERDE BEI KINDERN VOR DER PUBERTÄT

Bevor sie sprechen können, stellen Kinder Fragen mit den Fingern. Kinder werden lernbegierig geboren. Im Alter von 6 bis 12 Jahren, wenn ihre Sprache (im Sinne von Sprechen) und Sprache, das Bewusstsein für ihre Sinne und ihren Körper (Propriozeption) und ihre motorischen Fähigkeiten entwickelt sind, können sich eine investigative (suchende) Haltung und ein exploratives (erkundendes) Verhalten voll entfalten. Neben dem Stellen von Fragen sind Kreativität, Problemlösung, Risikobereitschaft, Nachforschungen und Erkundung Ausdruck eines neugierigen Geistes. Sich Wundern bringt eine gesunde Entwicklung bei Kindern mit sich und ist gleichzeitig ein Zeichen für das geistige Wohlbefinden bei Erwachsenen. Flüchtlingsfamilien leben oft jahrelang in schwebenden Situationen, die durch zeitliche und räumliche Unsicherheiten gekennzeichnet sind. In der Folge können Flüchtlingsfamilien auf der Durchreise unter Monotonie und Bedeutungslosigkeit leiden, was für Kinder, die nicht regelmäßig zur Schule gehen oder keine Ressourcen zum Spielen zur Verfügung haben, noch schwieriger sein kann.

Ein neugieriger und engagierter Umgang mit dem Leben, den Menschen und der Welt um uns herum ist daher für die kognitive und emotionale Entwicklung von Kindern und ihren Betreuern in der Flüchtlingssituation außerordentlich wichtig.



## Neugierde und Lernen

- **Reden und frei spielen.** Wenn Kinder ihre Neugier entdecken, erweitern sie ihren Wortschatz, in dem sie mit Sprache beschreiben, was sie denken, sehen, hören oder erleben. Es ist wichtig, dass Sie mit Ihrem Kind sprechen, um dessen Wachstum und Neugierde zu fördern. Stellen Sie Fragen und beantworten Sie ihre Fragen. Unstrukturiertes Spielen ist eine hervorragende Möglichkeit, das Entdeckergefühl Ihres Kindes zu fördern und zu fördern. Für sie ist es wichtig zu wissen, dass es einige Regeln und Grenzen gibt. Möglicherweise möchten Sie sich auf die Lerneinheit 1.2 in Grenzen stellen informieren.
- **Die kleine Welt.** Sie können die Neugierde Ihres Kindes fördern, indem Sie ihm/ihr Gelegenheit zum Entdecken bieten. Kinder lieben es, etwas über Pflanzen und Tiere zu lernen, und Sie können die Neugierde Ihres Kindes fördern, indem Sie Wege finden, wie sie sich mit der Natur, der Nahrung und den Tieren verbinden können. Bitten Sie sie, darüber zu sprechen, was sie sehen oder hören, wie ein Gewitter, die Sterne in der Nacht, die Wolken am Himmel während des Tages, ein Neugeborenes, das sich bewegt, isst oder Geräusche macht, und - falls verfügbar - wie Gemüse wächst. Wenn es eine bestimmte Pflanze oder ein bestimmtes Tier gibt, zu dem sie sich hingezogen fühlen, können Sie ihr Lernen fördern, indem Sie den Zugang zum Internet suchen, um gemeinsam mehr Forschung zu betreiben.
- **Die große Welt.** Während sie wachsen, entwickeln Kinder eine eher „abstrakte“ Neugier auf die Gründe für Dinge, die zeitlicher und räumlicher Art sind. Sie möchten vielleicht etwas über das Universum, über Religion, über Zivilisationen oder Tiere wissen, die es nicht mehr gibt, über „wissenschaftliche“ Themen. Kinder, die sich der Pubertät nähern, entwickeln wahrscheinlich auch eine Leidenschaft für einen Sport oder ein Hobby und ermutigen sie, wenn möglich. Es ist sehr wichtig, dass die Eltern ihr Kind in seinem Wunsch unterstützen, es zu kennen und zu erforschen. Es ist auch eine Gelegenheit für die Eltern, Neues zu lernen und die Welt mit den Augen eines Kindes neu zu entdecken.



## Neugier und Wohlbefinden

Neugierde ist sehr stark mit dem Leben als Ganzes verbunden. Wenn das Gehirn von Kindern darauf ausgelegt ist, durch eine angeborene Neugier zu lernen, ist Neugier auch mit Sinnhaftigkeit und Zufriedenheit verbunden. Indem Sie die Neugier Ihres Kindes wecken, fördern Sie auch dessen geistige Gesundheit. Für den Genesungsprozess von Flüchtlingsfamilien, die unglaubliche Gräueltaten erlebt haben, ist es entscheidend, zuversichtlich und zuversichtlich in eine bessere Zukunft zu blicken. Vielleicht möchten Sie sich auf die Lerneinheit 2.5 zu Motivation und Bewältigung beziehen.

Um ein ansprechendes und unterhaltsames Umfeld in der Familie zu schaffen, können Sie zum Beispiel:

- Offene Geschichten teilen (d. H. Das Ende der Gutenachtgeschichte ihrer Fantasie überlassen). Dies kann auch dazu führen, dass insgesamt neue Geschichten mitgeschaffen werden.
- Neue Orte besuchen, wenn es möglich ist. Führen Sie Ihr Kind durch das Camp oder die Stadt, in der Sie sich vorübergehend befinden.
- Hinterlassen Sie kleine Überraschungen wie eine kleine Notiz oder eine Zeichnung oder ein spezielles Gericht, das Sie unerwartet gekocht haben, oder laden Sie einen ihrer Freunde zum Abendessen ein. Positive Überraschungen tragen dazu bei, die Stimmung Ihres Kindes zu verbessern und seine Neugier zu wecken.
- Vermeiden Sie das Wort „langweilig“. Wenn eine Routinetätigkeit eintönig wird, ermutigen Sie Ihr Kind, sie aus einem anderen Licht zu betrachten und neue Wege zu finden, um sie interessant zu machen. Seien Sie besonders vorsichtig, wenn Sie Aktivitäten oder Situationen als „langweilig“ kennzeichnen. Langeweile ist etwas, was Kinder nicht wissen, sie lernen es, wenn sie wachsen. Nichts ist langweilig mit der richtigen Einstellung, und auch „nichts tun“ kann zu einer lustigen und herausfordernden Übung werden. Vielleicht möchten Sie sich auf die mundgerechte Lerneinheit 4.5 über Achtsamkeit und Stressabbau beziehen.



### **Praktische Weisheiten**

Als Erwachsene wissen wir normalerweise, was gut für uns ist und was moralisch im Umgang mit anderen zu tun ist. Nach unserer Erfahrung lernen Kinder in sehr jungen Jahren, was gut oder schlecht ist, je nachdem, was ihre Eltern und Lehrer ihnen mitgeben. Obwohl kleine Kinder wissen, dass sie nett zu ihren Geschwistern sein sollten, haben sie oft nicht die Fähigkeiten, nett zu sein. Wenn ihr Bruder oder ihre Schwester beispielsweise mit ihrem Lieblingsspielzeug spielen möchten, können sie das Geschwister wegschieben, schlagen oder treten, um zu verhindern, dass es das Spielzeug nimmt. Bei praktischer Weisheit geht es darum, gute Entscheidungen treffen zu wollen.

Praktische Weisheit ist für alle sehr wichtig, kann aber für Flüchtlingskinder eine lebensrettende Fähigkeit sein.

## ACTIVITY

Als Eltern müssen wir unseren Kindern von klein auf die Wichtigkeit von Liebe, Freundlichkeit, Freundschaft, Fairness, Respekt, Wahrheitsfindung und so weiter nahe bringen. Aber wir müssen helfen, zu lernen, wie man diese Werte wählt, wenn es manchmal einfacher oder ansprechender ist, das Gegenteil zu tun, um auf Kosten anderer von ihnen zu profitieren. Eine Möglichkeit, ihnen praktische Weisheit beizubringen, ist unser Vorbild. Wenn sie uns freundlich sehen können (trotz der Härte eines Flüchtlingslebens), werden sie höchstwahrscheinlich unserem Beispiel folgen. Wenn wir sie für ihre Güte loben, werden sie immer wieder Güte wählen. Wenn wir feststellen, dass sie gelogen haben, ist die beste Antwort, sich hinzusetzen und ein Gespräch darüber zu führen, warum sie gelogen haben und welche Konsequenzen ihre Lüge haben kann.



Bitten Sie geflüchtete Eltern und Betreuer, zusammensitzen, um ihre Sorgen um die Neugier ihrer Kinder zu teilen, z. B. das Gefühl der Unwissenheit, Unzulänglichkeit und Verlegenheit. Helfen Sie ihnen, die Antworten zu finden und die besten Möglichkeiten zu finden, sie zu formulieren. Beschreiben Sie das Szenario, das Sie sich vorstellen.

## REFLEXION ZU EINEM BEHANDELTEN THEMA

## SELF ASSESSMENT

1. Wie hängt Neugier mit Lernen und Wohlbefinden zusammen?
2. Nennen Sie drei Möglichkeiten, wie Sie eine Routinetätigkeit in eine ansprechende Aktivität verwandeln können.

## LITERATUR

<https://www.parenttoolkit.com/social-and-emotional-development/advice/social-awareness/encouraging-curiosity-in-early-childhood>

<http://www.easternflorida.edu/community-resources/child-development-centers/parent-resource-library/documents/curiosity-and-wonder.pdf>

<http://www.mindchamps.ae/8-ways-encourage-curiosity-children/>

## FOTONACHWEIS

Page 3 Photo by Khalil Mazraawi

Page 4 Photo by UNHCR/Diego Ibarra Sanchez and UNHCR/B.Sokol

Page 5 Photo by LEAH HENNEL/SWERVE

Page 6 Photo by UNHCR/Matthew Saltmars