



Erasmus + VET Strategic Partnership

IENE 8 - Empowerment von Migranten- und Flüchtlingsfamilien in ihren elterlichen Kompetenzen

Bite-sized Lerneinheit Nr. 3.3

ENTDECKEN UND ZUHÖREN BEI KINDERN (6-12 JAHRE)

Autoren:

Vctor Dudau

EDUNET Organization, Rumänien

September 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

INHALTSVERZEICHNIS

Titel	3
Lernziele.....	3
Entwicklung im Kindesalter (6-12 Jahre).....	3
Fakten	3
Aktivitäten	5
Reflexion	6
Self assessment	6
Literatur	6

TITEL

Entdecken und Zuhören bei Kindern (6-12 Jahre)

LERNZIELE

1. Darstellung der wichtigsten Aspekte der sozialen und emotionalen Entwicklung von Kindern
2. Sensibilisierung für Kommunikationsschwierigkeiten von Flüchtlingskindern
3. Unterstützung gefährdeter Flüchtlingseltern von Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren bei der Verbesserung der sozialen und kommunikativen Entwicklung ihrer Kinder

ENTWICKLUNG IM KINDESALTER (6-12 JAHRE)

Kinder entwickeln im Alter zwischen 6 und 12 Jahren ein Gefühl für Selbstwert und Individualität, vergleichen sich mit Gleichaltrigen, werden kompetent, unabhängig, selbstbewusst und engagieren sich in der Welt außerhalb ihrer Familien.

Kinder im Alter von 12 Jahren haben einen sehr emotionalen Raum betreten. Sie fangen gerade erst an, mit hormonellen Veränderungen fertig zu werden. Sie treffen auch eine Zeit, in der Gleichaltrige den größten Einfluss auf sie haben werden.

Soziale Beziehungen und Rollen ändern sich dramatisch, wenn Kinder in die Schule gehen, an Programmen teilnehmen und sich mit Gleichaltrigen und Erwachsenen außerhalb ihrer Familien engagieren. Kinder beginnen, sich mehr von den Eltern zu trennen. Sie wollen bereit sein und Dinge selbst kontrollieren, sind aber oft im Führen von Konflikten ungeschickt.

FAKTEN

Meilensteine der sozialen und emotionalen Entwicklung

Kinder im Alter von 6-10 Jahren:

- Den Standpunkt anderer verstehen lernen: sich bewusst sein, dass andere andere Gedanken haben können.
- Kann sich auf mehrere Aspekte eines Problems gleichzeitig konzentrieren.
- Kann besser und länger mit anderen kommunizieren, sich ausdrücken und Dinge verstehen.
- Kann moralische Verhaltensregeln besser verstehen und verinnerlichen (richtig / falsch; gut / schlecht; wunderbar / schrecklich).
- Beginnen Sie zu verstehen, dass das, was fair ist, mit dem Verdienst zusammenhängt: Wer härter arbeitet, verdient eine besondere Behandlung.
- Sie können sich besser in andere Menschen einfühlen und die Idee akzeptieren, besonders auf Bedürftige Rücksicht zu nehmen.

Soziale und emotionale Meilensteine in der Entwicklung

Kinder zwischen 6 und 10 Jahren:

- Können sich selbst sehen, basierend auf: wie sie in der Schule abschneiden; Fähigkeit, Freunde zu finden; und ihre physische Erscheinung.
- Verstehen, dass sie zwei Emotionen gleichzeitig spüren können.
- Interessieren sich intensiv für Gleichaltrige und bevorzugen gleichgeschlechtliche Freunde. Entwickeln Sie Freundschaften, die durch Geben und Nehmen, gegenseitiges Vertrauen und gemeinsame Erfahrungen gekennzeichnet sind.
- Fühlen, dass Zugehörigkeit und Akzeptanz durch Gleichaltrige sehr wichtig sind.
- Haben große Sorge um Gerechtigkeit und Fairness; Was fair oder gleich ist, ist wichtig, und einige Kinder versuchen möglicherweise, sich zu verbessern und verbal oder körperlich aggressiv zu werden.
- Entwickeln weiterhin soziale Fähigkeiten wie Empathie und Mitgefühl.
- Werden in der Lage sein, Dinge selbst zu tun. Infolgedessen ändert sich ihre Beziehung zu den Eltern.

Kinder zwischen **11-12** Jahren:

- Beginnen persönliche Werte zu entwickeln
- Lernen geeignete Entscheidungen zur Lösung von Konflikten zu treffen, die sich aus dem Einfluss von Gleichaltrigen ergeben
- Definieren sich durch Umwelt, Freunde, Kleidung, Kultur, Fernsehen usw.
- Entwickeln das Verständnis, dass ihre Handlungen Konsequenzen haben
- Lernen Risikofaktoren zu analysieren
- Zeigen Empathie
- Lernen mit Emotionen wie Angst, Frustration und Ablehnung umzugehen
- Lernen individuelle Ideen angemessen auszudrücken
- Beginnen persönliche und gemeinschaftliche Verantwortung zu übernehmen
- Entwickeln Führungsqualitäten
- Entwickeln Ausdauer
- Untersuchen und überprüfen Regeln um sicherzustellen, dass die Regeln fair sind
- Identifizieren sich mit einer Peer Group.
- Lernen andere Sichtweisen zu akzeptieren und zu bewerten
- Kommunizieren mit Gleichaltrigen über verschiedene Methoden
- Demonstrieren die Fähigkeit, persönliche Ziele zu setzen

Gesprochene Sprache, Sprachen und Kommunikation - Meilensteine

Kinder unter acht Jahren

- Verwenden die Sprache, um Vorhersagen zu treffen und Schlussfolgerungen zu ziehen
- Verwenden lange und komplexe Sätze
- Verstehen andere Standpunkte und zeigen, dass sie damit übereinstimmen oder nicht übereinstimmen
- Halten ein Gespräch in Gang, indem Sie Gründe angeben und Entscheidungen erläutern
- Beginnen Gespräche mit Erwachsenen und Kindern, die sie nicht kennen

AKTIVITÄTEN

Beschreiben Sie ausgehend von den Beispielen einige Mittel, **mit denen Sie Ihrem Kind helfen können, die Kommunikationsentwicklung zu verbessern.**

<p>Was ist los? (Beschreibung der sozialen und Kommunikationsereignisse Ihres Kindes)</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychisches Trauma, häufig verbunden mit Konflikten. • kämpfen, um an Gruppengesprächen teilzunehmen • schwer verständliche Sprache, in der die Bedeutung nicht eindeutig angegeben ist, z. wenn das Gespräch neue Konzepte beinhaltet oder neue Leute involviert. • Herausforderungen darin, komplexe Gedanken und Gefühle verbal auszudrücken, wenn Kinder dies in einer zweiten oder nachfolgenden Sprache tun, komplexe oder herausfordernde Gedanken und Gefühle in einer anderen Sprache als ihrer Muttersprache auszudrücken oder Ausdruck durch Kunst, Spiel oder andere Arten symbolischer Darstellung zu erkunden. 	
<p>Wie kann ich es erzählen? <i>(Indikatoren, anhand derer Sie feststellen können, ob das Entwicklungsereignis stattgefunden hat oder stattfindet)</i></p> <p>Beispiele</p>	<ul style="list-style-type: none"> •

<ul style="list-style-type: none"> • Unterbrechen Sie Ihr Reden. • Bereiten Sie sich auf das Zuhören vor. • Konzentrieren Sie sich auf das, was gesagt wird. • Hören Sie auf Ideen, nicht nur auf Worte. • Warten Sie und achten Sie auf nonverbale Kommunikation. • Halten Sie nach Möglichkeit Augenkontakt. • Hören Sie sich die Wörter an und versuchen Sie sich vorzustellen, was der Sprecher sagt 	
<p>Wie kann ich helfen? <i>(Empfehlungen, wie sie Ihr Kind in der Entwicklung seiner Kommunikation altersgerecht unterstützen können)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •

REFLEXION

Denken Sie an **psycho-educative Interventionen**, um Ihr Kind zu unterstützen, das traumatische Ereignisse in seiner sozialen und Kommunikationsentwicklung erlebt hat.

SELF ASSESSMENT

Nennen Sie die **wichtigsten Fähigkeiten zur sozialen und emotionalen Entwicklung**, die Ihr Kind in unterschiedlichem Maße entwickelt hat als gewöhnlich Kinder in seinem Alter.

LITERATUR

1. Social and Emotional Development: Ages 11-13,
<https://www.kidcentraltn.com/development/11-13-years/social-and-emotional-development-ages-11-13.html>
2. Health of refugee and migrant children,
http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/388361/tc-health-children-eng.pdf?ua=1
 On MY Way - A guide to Support Middle Years Child Development
<http://www.children.gov.on.ca/htdocs/English/documents/middleyears/On-MY-Way-Middle-Years.pdf>