



Erasmus + VET Strategic Partnership

**IENE 8 - Potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate**

---

**Strumento di Formazione Breve n. 4.3**

**MENTI CURIOSE (6-12 ANNI)**

---

Irena Papadopoulou and Runa Lazzarino

Middlesex University

November 2019



National and Kapodistrian  
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

## CONTENUTI

Menti curiose.....	3
Oggetti di apprendimento.....	3
La curiosita' in Pre-Adolescenza .....	3
Punti chiave .....	4
Attivita' .....	6
Riflessione su un argomento dell'unita' di apprendimento breve .....	6
Auto-valutazione .....	6
Riferimenti .....	6
Crediti fotografici.....	6

## MENTI CURIOSE

Questa unità di apprendimento breve si concentra sull'importanza di supportare la curiosità tra i pre-adolescenti. Verranno forniti suggerimenti su come accendere e mantenere una mente curiosa e sana, sia per i genitori che per i propri figli, secondo le proprie convinzioni e pratiche culturali.

## OGGETTI DI APPRENDIMENTO

1. Discutere della natura di una mente curiosa.
2. Fornire esempi su come supportare, in modo culturalmente sensibile, lo sviluppo della curiosità in pre-adolescenza.

## LA CURIOSITA' IN PRE-ADOLESCENZA

Prima ancora che siano in grado di parlare, i bambini fanno domande con le dita. I bambini nascono desiderosi di imparare. Tra i 6 ei 12 anni - quando i loro discorsi e linguaggio, la consapevolezza dei loro sensi e del loro corpo (propriocezione) e le loro capacità motorie sono tutti sviluppati - possono fiorire completamente un atteggiamento investigativo e un comportamento esplorativo. Oltre a porre domande, la creatività, la risoluzione dei problemi, l'assunzione di rischi, l'indagine e l'esplorazione sono tutte espressioni di una mente curiosa. La meraviglia comporta uno sviluppo sano tra i bambini, pur essendo parimenti un segno di benessere mentale tra gli adulti.

Le famiglie di rifugiati vivono spesso per anni in situazioni simili a quelle di un limbo caratterizzate da incertezza nel tempo e nello spazio. Di conseguenza, le famiglie di rifugiati in transito possono soffrire di monotonia e senso di inutilità, il che può essere ancora più difficile per i bambini che non frequentano la scuola regolarmente o che non dispongono delle risorse disponibili per giocare. Mantenere un approccio curioso e impegnato alla vita, alle persone e al mondo che li circonda è quindi eccezionalmente importante per lo sviluppo cognitivo ed emotivo sia dei bambini che dei loro caregivers.



### Curiosità e Apprendimento

- *Conversazione e gioco libero.* Quando i bambini esplorano la loro curiosità, espandono il loro vocabolario mentre usano il linguaggio per descrivere ciò che pensano, vedono, ascoltano o sperimentano. Parla, poni e rispondi a domande, in tal modo aiuti la crescita di tuo figlio e sostieni la sua curiosità. Il gioco non strutturato è un modo eccellente per incoraggiare e alimentare il senso di scoperta di tuo figlio. È tuttavia importante per i bambini che ci sono alcune regole e confini. Potresti fare riferimento all'unità di apprendimento breve n. 1.2 sui Confini.
- *Il piccolo mondo.* Puoi nutrire la curiosità di tuo figlio offrendogli l'opportunità di esplorare. I bambini adorano conoscere le piante e gli animali e puoi iniziare a incoraggiare la curiosità del tuo bambino trovando modi per incoraggiarlo a connettersi con la natura, il cibo e gli animali, o qualunque cosa tu ritenga rilevante e coerente con la tua cultura. Invitalo a parlare di ciò che vede o sente, come un temporale, le stelle della notte, le nuvole nel cielo durante il giorno, un neonato che si muove, mangia o emette rumori e, se possibile, come crescono i vegetali. Se c'è una particolare pianta o animale da cui sono attratti, puoi approfondire il loro apprendimento cercando l'accesso a Internet per fare più ricerche insieme.
- *Il grande mondo.* Man mano che crescono, i bambini iniziano a sviluppare una curiosità più "astratta" sulle ragioni che stanno dietro le cose che sono più lontane nel tempo e nello spazio. Potrebbero



voler conoscere l'universo, la religione, le civiltà o gli animali che non esistono più, gli argomenti "scientifici", la propria cultura e/o tradizioni. È probabile che anche i bambini che si avvicinano all'adolescenza sviluppino una passione per uno sport o un hobby e, se possibile, è bene incoraggiarli in questo. È importante sostenere il proprio bambino nel desiderio di conoscere ed esplorare. È anche un'occasione per i genitori di imparare cose nuove, riscoprire il mondo con gli occhi di un bambino e aumentare la propria consapevolezza culturale.

### Curiosità e benessere

La curiosità è molto legata alla vita nel suo insieme. Se il cervello dei bambini è programmato per apprendere attraverso un'innata curiosità, la curiosità è anche collegata alla significatività e alla soddisfazione. Pertanto, incoraggiando la curiosità di tuo figlio, promuovi anche la sua salute mentale.

Restare fiduciosi e fiduciosi in un futuro migliore è cruciale per il processo di recupero delle famiglie di rifugiati che hanno attraversato atrocità incredibili. Potresti fare utile riferimento all'unità di apprendimento breve n.2.5 Motivazione e Coping.

Per mantenere un ambiente coinvolgente e divertente all'interno della famiglia, ad esempio:

- condividere storie con un finale dai contorni sfumati (in modo da lasciare la fine della favola della buonanotte alla sua immaginazione). Ciò può anche portare alla co-creazione di storie del tutto nuove.
- visitare nuovi posti, se possibile. Porta tuo figlio in giro per il campo o la città in cui ti trovi temporaneamente.
- lascia piccole sorprese, come un bigliettino o un disegno, o un piatto speciale che hai cucinato inaspettatamente, o fai cenare a uno dei loro amici. Le sorprese positive contribuiscono a migliorare l'umore del tuo bambino e guidare la sua curiosità.
- evitare la parola "noioso". Quando un'attività di routine arriva al punto di essere monotona, incoraggia tuo figlio a guardarla da una luce diversa e trova nuovi modi per renderla interessante. La noia è qualcosa che i bambini non conoscono, la imparano man mano che crescono. Niente è noioso con l'atteggiamento giusto e anche il "non fare nulla" può essere trasformato in un esercizio divertente e stimolante. Vedi anche l'unità di apprendimento 4.5: Mindfulness e riduzione dello stress.



### Saggezza Pratica

Come adulti, in genere sappiamo cosa sia buono per noi e quale sia la cosa morale da fare quando abbiamo a che fare con gli altri. Nella nostra esperienza, i bambini imparano alla più tenera età cosa sia giusto o ingiusto sulla base di ciò che genitori e insegnanti instillano loro. Tuttavia, anche se i bambini piccoli sanno che dovrebbero essere gentili con i propri fratelli, spesso non hanno le capacità per esserlo; ad esempio, se il fratello o la sorella desidera giocare con il loro giocattolo preferito, possono spingere, colpire o calciare il fratello per impedire loro di prendere il giocattolo. La saggezza pratica consiste nel voler fare e anche fare buone scelte. La saggezza pratica è radicata nella cultura delle persone ed è molto importante per tutti, e può essere un'abilità addirittura salvavita per i bambini rifugiati.

Come genitori, dovremmo educare i nostri figli fin da piccoli riguardo ad alcuni valori transculturali, come amore, gentilezza, amicizia, correttezza, rispetto, dire la verità e così via. Ma dobbiamo aiutare a imparare come scegliere questi valori quando a volte è più facile o più attraente fare il contrario, per favorire sé stessi a discapito degli altri. Un modo per insegnare loro la saggezza pratica è senza dubbio l'esempio. Se possono vederci mostrare gentilezza (nonostante la durezza della vita di un rifugiato) molto probabilmente seguiranno il nostro esempio. Se li lodiamo per essere stati gentili, sceglieranno la gentilezza ancora e ancora. Se scopriamo che hanno mentito, la miglior risposta sarà sedersi e discutere sul perché hanno mentito e sulle possibili conseguenze della loro menzogna.

## ATTIVITA'



Invita i genitori e i caregiver dei rifugiati a sedersi insieme per condividere le loro preoccupazioni circa la curiosità dei figli, come sentimento di ignoranza, inadeguatezza e imbarazzo. Aiutali a trovare le risposte e i modi migliori per formularle in base alla loro identità culturali e al loro background. Descrivi lo scenario che prevedi.

## RIFLESSIONE SU UN ARGOMENTO DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO BREVE

## AUTO-VALUTAZIONE

1. In che modo la curiosità è collegata all'apprendimento e al benessere?
2. Elenca tre modi in cui è possibile trasformare un'attività di routine in un'attività coinvolgente.

## RIFERIMENTI

<https://www.parenttoolkit.com/social-and-emotional-development/advice/social-awareness/encouraging-curiosity-in-early-childhood>

<http://www.easternflorida.edu/community-resources/child-development-centers/parent-resource-library/documents/curiosity-and-wonder.pdf>

<http://www.mindchamps.ae/8-ways-encourage-curiosity-children/>

## CREDITI FOTOGRAFICI

Page 3 Photo by Khalil Mazraawi

Page 4 Photo by UNHCR/Diego Ibarra Sanchez and UNHCR/B.Sokol

Page 5 Photo by LEAH HENNEL/SWERVE

Page 6 Photo by UNHCR/Matthew Saltmars