



Erasmus + VET Strategic Partnership

IENE 8 - Potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate

Project ID: 2018-1-CY01-KA202-046848

Strumento di Formazione Breve n. 4.1.

ATACCAMENTO SICURO

AUTHORS

PARASKEVI APOSTOLARA, VENETIA VELONAKI and ATHENA KALOKAIRINO

NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS, GREECE

SEPTEMBER 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

CONTENUTI

| | |
|--|---|
| Attaccamento sicuro (per genitori di bambini di 0-24 mesi d'età) | 3 |
| Oggetti di apprendimento | 3 |
| Attaccamento sicuro | 3 |
| Aspetti chiave | 5 |
| Attività' | 5 |
| Riflessione | 5 |
| Auto valutazione | 5 |
| Riferimenti | 6 |
| Riposta | 6 |

ATTACCAMENTO SICURO (PER GENITORI DI BAMBINI DI 0-24 MESI D'ETA')

Questo strumento di apprendimento breve analizza come il legame di attaccamento sia cruciale per lo sviluppo mentale, fisico, sociale ed emotivo del bambino. Spiegherà perché l'attaccamento sicuro è così importante e identificherà le influenze culturali sui comportamenti di attaccamento di migranti e rifugiati.

OGGETTI DI APPRENDIMENTO

1. Identificare gli stili di attaccamento
2. Definire l'attaccamento sicuro
3. Comprendere l'importanza di un attaccamento sicuro
4. Discutere su cosa possano fare gli adulti per sviluppare un attaccamento sicuro nei propri figli
5. Essere consapevoli dell'importanza di promuovere l'attaccamento sicuro nei bambini immigrati tenendo conto dei loro valori culturali.

ATTACCAMENTO SICURO

La connessione emotiva tra un bambino e il suo genitore formata dalla comunicazione non verbale (legame di attaccamento) è cruciale per lo sviluppo mentale, fisico, sociale ed emotivo del bambino. Il tipo di attaccamento che i bambini sviluppano dipende dalle loro interazioni quotidiane con i genitori o il caregiver primario e va dall'attaccamento sicuro all'insicuro.

Sono stati identificati quattro stili di attaccamento:

1. Attaccamento sicuro: è caratterizzato da un reciproco senso di benessere, comprensione, sicurezza, cura e preoccupazione. I bambini che sono saldamente attaccati possono essere confortati in qualche misura da altre persone in assenza dei propri genitori, ma preferiscono i loro genitori. Accettano la separazione dai genitori, sapendo che torneranno presto. Questi bambini cercano conforto dai propri genitori quando sono spaventati.
2. Attaccamento ambivalente: in questo caso, i bambini sono cauti con gli estranei. Sono angosciati quando i loro genitori se ne vanno, senza peraltro sentirsi confortati al loro ritorno
3. Attaccamento evitante: i bambini non mostrano alcuna preferenza per i genitori rispetto agli estranei e possono persino evitarli. Non provano conforto dai loro genitori.
4. Attaccamento disordinato: i bambini mostrano un mix di comportamenti evitanti e resistenti e di solito sono storditi, apprensivi o confusi (Faubion 2019).

Perché l'attaccamento sicuro è così importante?

L'attaccamento sicuro fa sentire i bambini al sicuro, il che porta ad entusiasmo per l'apprendimento, una sana consapevolezza di sé, fiducia ed empatia. Li rende anche meno distruttivi, meno aggressivi e più maturi dei bambini con uno degli altri 3 stili di attaccamento. I bambini che hanno uno stile sicuro tendono a diventare adulti che hanno relazioni di fiducia, intime e di lunga durata. Ci si aspetta inoltre che abbiano un'alta autostima, cerchino supporto sociale ed esprimano i loro sentimenti (Gans 2017).

D'altra parte, quelli con uno stile di attaccamento ambivalente o evitante tendono ad essere riluttanti a stringere relazioni strette, evitare l'intimità, investire poco di sé stessi in relazioni romantiche e avere difficoltà a condividere i propri sentimenti con gli altri. L'attaccamento insicuro durante l'infanzia può agire come fattore di rischio o vulnerabilità in uno sviluppo successivo. Infine, secondo l'American Psychology Association, l'attaccamento insicuro può anche innescare problemi di salute (Faubion 2019).

Cosa potrebbero fare i genitori e quando?

Mentre l'attaccamento sicuro può essere facilmente stabilito durante l'infanzia, non è mai troppo tardi per far capire e proteggere un bambino. In effetti, sviluppando le capacità di comunicazione non verbale dei genitori inizierà uno scambio emotivo non verbale tra genitori e figli e, di conseguenza, potrebbe verificarsi un processo di attaccamento sicuro. I genitori dovrebbero essere incoraggiati a giocare di più con i propri figli e a reagire più rapidamente alle esigenze dei propri figli.

Influenze culturali sui comportamenti di attaccamento

Genitori e bambini di tutte le culture si impegnano in comportamenti legati all'attaccamento sicuro, ma l'universalità è limitata. Vi sono dubbi sul fatto che la teoria dell'attaccamento si rifletta in egual modo in tutte le culture, poiché non esiste una ricerca adeguata in tutte le culture. È stato scoperto che i Paesi individualisti che supportano l'indipendenza come la Germania hanno alti livelli di attaccamento ansioso-evitante, mentre i Paesi cosiddetti "collettivisti" (come il Giappone) hanno alti livelli di attaccamento resistente-ambivalente (McLeod 2014).

Inoltre, sembrano esserci differenze comportamentali tra gruppi di bambini di diverse culture che hanno un attaccamento sicuro (ad esempio: sensibilità materna, contatto fisico o visivo) e ciò può essere dovuto a differenze culturali. Pertanto, prima di promuovere qualsiasi pratica di cura relativa alla genitorialità, i professionisti dovrebbero assicurarsi che il programma di intervento si adatti alle credenze e ai valori dei genitori (Mc Kenna 2009). La stessa teoria dell'attaccamento suggerisce che la medesima situazione non è valida in ogni cultura e che la cura sensibile può differire in base, appunto, ai differenti contesti culturali e valoriali. Inoltre, secondo la teoria dell'attaccamento, le

relazioni di attaccamento potrebbero non essere una priorità quando le circostanze non consentono agli operatori sanitari di incoraggiare e mantenere l'attaccamento infantile sicuro in alcuni contesti (Mc Kenna 2009).

È molto importante tenere a mente tutti questi elementi quando ci si prende cura dei genitori immigrati. Uno degli obiettivi del Progetto IENE 8 è aiutare gli operatori sanitari e i volontari a capire quanto sia importante incoraggiare i genitori immigrati o rifugiati a sviluppare capacità di comunicazione non verbale e ad essere più sensibili alle esigenze dei propri figli.

ASPETTI CHIAVE

1. Il tipo di attaccamento che i bambini sviluppano dipende dalle loro interazioni quotidiane con i genitori e va dall'attaccamento sicuro all'insicuro
2. L'attaccamento sicuro fa sentire i bambini al sicuro, il che porta ad un entusiasmo per l'apprendimento, una sana consapevolezza di sé, fiducia ed empatia
3. Sviluppando le capacità di comunicazione non verbale dei genitori, inizierà uno scambio emotivo non verbale tra genitori e figli e, di conseguenza, potrebbe verificarsi un processo di attaccamento sicuro
4. Esistono differenze comportamentali tra gruppi di bambini, appartenenti a diverse culture, che hanno sviluppato un attaccamento sicuro e ciò può essere dovuto a differenze culturali

ATTIVITA'

1. Definire l'Attaccamento Sicuro
2. Perché l'Attaccamento Sicuro concerne il benessere dei bambini?
3. I genitori come possono stabilire un attaccamento sicuro con proprio piccolo, dopo la prima infanzia?

RIFLESSIONE

Utilizza lo spazio sottostante per le tue risposte alle domande della precedente sezione (Attività).

AUTO VALUTAZIONE

Pensa ad alcune attività su cui i genitori immigrati possono focalizzarsi per sviluppare un attaccamento sicuro nei propri bambini; prendi in considerazione i loro valori culturali.

RIFERIMENTI

Gans S (2017). The Different Types of Attachment Styles <https://www.verywellmind.com/attachment-styles-2795344>

Faubion D (2019). What Is Secure Attachment? Psychology, Definition, And Applications. <https://www.betterhelp.com/advice/psychologists/what-is-secure-attachment-psychology-definition-and-applications/>

McKenna YE (2009). Cultural influences on attachment behaviours. Thesis, School of Graduate Studies of the University of Lethbridge, Faculty of Education, Alberta, Canada , available at: <https://opus.uleth.ca/bitstream/handle/10133/3063/mckenna,%20yvonne.pdf>

McLeod SA. (2014). Cultural differences in attachment, available at <https://www.simplypsychology.org/culture-attachment.html>

Segal J, Glenn M, Robinson L. What is Secure Attachment and Bonding? <https://www.helpguide.org/articles/parenting-family/what-is-secure-attachment-and-bonding.htm>

RISPOSTE ALLE DOMANDE DELLA SEZIONE ATTIVITA':

| D/R | RISPOSTA |
|-----|---|
| 1 | La connessione emotiva tra un bambino e il suo genitore è caratterizzata da un reciproco senso di benessere, comprensione, sicurezza, cura e preoccupazione. |
| 2 | L'attaccamento sicuro fa sentire i bambini al sicuro, il che porta ad un entusiasmo per l'apprendimento, una sana consapevolezza di sé, fiducia ed empatia. Li rende anche meno distruttivi, meno aggressivi e più maturi. Ci si aspetta inoltre che abbiano un'alta autostima, cerchino supporto sociale ed esprimano i propri sentimenti. |
| 3 | Sebbene l'attaccamento sicuro possa essere facilmente stabilito durante l'infanzia, sviluppando le capacità di comunicazione non verbale dei genitori, i genitori dovrebbero essere sempre incoraggiati a giocare di più con i propri figli e a reagire più rapidamente ai loro bisogni. |

RISPOSTA PER L'ATTIVITA' DI AUTO VALUTAZIONE:

I valori culturali influenzano il modo in cui i genitori crescono i propri figli e l'attaccamento che verrà stabilito. I valori e le credenze culturali dei genitori vengono comunicati ai figli sia verbalmente che non verbalmente, attraverso le interazioni quotidiane. Ad esempio, ogni sera, prima di dormire, i genitori raccontano fiabe che riguardano anche parti importanti della cultura del proprio Paese, o ascoltano musica tradizionale o giocano fornendo rappresentazioni delle culture di origine. Trascorrere del tempo con i propri figli per tali pratiche è importante al fine di formare l'identità culturale dei bambini e stabilire con essi un attaccamento sicuro. I professionisti che lavorano con genitori immigrati o rifugiati devono incoraggiare i genitori immigrati o rifugiati a trascorrere del tempo con i propri figli, prendendo in considerazione i propri valori culturali.