



Erasmus + VET Strategic Partnership

IENE 8 - Potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate

Strumento di Formazione Breve n. 2.3

EDUCAZIONE E SOFT SKILLS PER I BAMBINI (6-12 ANNI)

AUTHORS:

Victor Dudau

EDUNET Organization, Romania

September 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

CONTENUTI

Educazione e soft skills per i bambini	3
Oggetti di apprendimento.....	3
Cosa sono le soft skills.....	3
Punti chiave	3
Attività'	4
Riflessione.....	4
Auto valutazione	5
Riferimenti	5

EDUCAZIONE E SOFT SKILLS PER I BAMBINI

Education and Soft Skills per I bambini (6-12 anni)

OGGETTI DI APPRENDIMENTO

1. Acquisire conoscenze sulle competenze trasversali dei bambini di età compresa tra i 6 e i 12 anni
2. Aumentare la consapevolezza dei problemi emotivi e comportamentali dei bambini rifugiati
3. Sviluppare strategie per sostenere i bambini e le famiglie di rifugiati

COSA SONO LE SOFT SKILLS

Soft skills le competenze trasversali sono una combinazione di abilità sociali, capacità comunicative, tratti dell'individuo o della personalità, atteggiamenti, attributi del lavoro, intelligenza sociale e quoziente di intelligenza emotiva, tra gli altri, che consentono alle persone di navigare nel proprio ambiente, lavorare bene con gli altri, esibirsi bene e raggiungere i loro obiettivi attraverso le complementari competenze forti.

L'analisi recente (1) ci porta a proporre che lo sviluppo delle competenze trasversali dei giovani dovrebbe concentrarsi su cinque serie di abilità: immagine positiva di sé, autocontrollo, comunicazione, abilità sociali e pensiero di ordine superiore (che include risoluzione dei problemi, pensiero critico e processo decisionale)

Le competenze trasversali sono in effetti più importanti delle competenze complesse. Le abilità "soft/trasversali", o non cognitive, inclusi il controllo degli impulsi, l'empatia, la coscienza e la perseveranza, rappresentano fattori necessari per il successo, scolastico e sociale, dell'individuo fin dalla sua più tenera età.

PUNTI CHIAVE

Le competenze trasversali che dovrebbero essere sviluppate nei bambini tra i **6 e i 12 anni**, possono riguardare:

- Abilità sociali: interazione con persone al di fuori della loro famiglia, coetanei e adulti.
- Maniere
- Comunicazione
- Ascolto
- Costruzione di una relazione
- Empatia
- Risoluzione dei problemi (ovvero, capacità di *problem solving*)
- Autocontrollo
- Abilità emotive

Problemi emotivi e comportamentali nei bambini migranti e rifugiati

- È probabile che i bambini migranti e rifugiati siano esposti a molti dei fattori di rischio per problemi emotivi e comportamentali (3).
- A causa delle sfide che essi (più dei coetanei che vivono in condizioni normali) devono affrontare, molti hanno bisogni sociali ed emotivi particolari. Ad esempio, alcuni bambini potrebbero aver subito un trauma, in seguito alla fuga da Paesi devastati dalla guerra o durante la loro migrazione. I bambini migranti e rifugiati devono negoziare nuovi ruoli e identità in un contesto culturale sconosciuto. Devono anche destreggiarsi tra gli atteggiamenti e gli stereotipi di numerosi gruppi sociali diversi e trovare il modo di adattarvisi.
- È probabile che i bambini delle famiglie di migranti e rifugiati si considerino meno importanti, meno felici e più ansiosi degli altri bambini.
- A volte, nonostante ciò, appaiono molto meno svantaggiati in altri ambiti dello sviluppo, come le capacità non verbale di *coping* (ovvero, di fronteggiamento delle situazioni).

ATTIVITA'

Descrivi alcune attività di gioco di ruolo o giochi che intendi fare con tuo figlio per insegnare:

- A stringere la mano
- La postura
- Il contatto visivo
- Lo charm
- A presentarsi
- A porre una domanda
- Ad ascoltare

RIFLESSIONE

Quali strategie ritieni cruciali per superare i problemi emotivi e comportamentali dei tuoi figli? (da *Strategie per il sostegno di alunni e famiglie immigrati*)

- Creare relazioni forti e affrontare sfide per i bambini.

- Imparare ulteriori informazioni sul modo in cui i problemi di immigrazione incidono su bambini e famiglie
- Acquisire familiarità con le maggiori politiche di immigrazione.
- Creare differenti canali di comunicazione con altri genitori migranti o rifugiati
- Trovare organizzazioni che possano fornire valido supporto alle famiglie migranti e rifugiate – come, ad esempio, quelle di volontariato.
- Imparare come lo stress, l' ansia e il trauma possano influenzare i bambini di 6-12 anni.
- Acquisire familiarità con le forme di auto-espressione e supporto socio-emotivo, appropriate all'età

AUTO VALUTAZIONE

Quali competenze trasversali di tuo figlio ritieni siano influenzate dalle sfide che devono affrontare migranti e rifugiati?

RIFERIMENTI

1. How to Teach Your Kids the Most Important Soft Skills That Aren't Taught in Schools, <https://www.lifehack.org/583346/how-teach-your-kids-the-most-important-soft-skills-that-arent-taught-schools>
2. What Works in Soft Skills Development for Youth Employment?, <https://mastercardfdn.org › research › soft-skills-youth-employment>
3. Strategies for Supporting Immigrant Students and Families <http://www.colorincolorado.org/guide/immigration>