



Erasmus + VET Strategic Partnership

**IENE 8 - Potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate**

**Strumento di Formazione Breve n. 2.2.**

**CONTROLLO POSITIVO E SICUREZZA  
(PER GENITORI DI BAMBINI DI 2-6 ANNI)**

**AUTHORS**

PARASKEVI APOSTOLARA, VENETIA VELONAKI and ATHENA KALOKAIRINO

NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS, GREECE

SEPTEMBER 2019



National and Kapodistrian  
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

## CONTENUTI

Controllo positivo e sicurezza (per genitori di bambini di 2-6 anni) .....	3
Oggetti di apprendimento.....	3
Controllo positivo e sicurezza .....	3
Punti chiave .....	4
Attività' .....	5
Riflessione.....	5
Auto Valutazione .....	5
Riferimenti .....	5
Risposte .....	6

## CONTROLLO POSITIVO E SICUREZZA (PER GENITORI DI BAMBINI DI 2-6 ANNI)

Questo strumento di apprendimento breve affronterà in che modo i problemi di controllo e sicurezza positivi per i bambini in età prescolare (bambini di 2-6 anni) sono correlati alle famiglie di rifugiati in transito. È importante fornire alcuni consigli su come impostare e mantenere un controllo positivo e fornire ai genitori rifugiati alcune risposte chiave per aiutarli a proteggere i propri figli.

### OGGETTI DI APPRENDIMENTO

1. Definire I termini di controllo positivo e sicurezza
2. Discutere dell'importanza del controllo genitoriale e della sicurezza dei bambini
3. Spiegare come proteggere i bambini da rischi e pericoli comuni
4. Essere in grado di impostare e applicare regole e limiti
5. Spiegare come il controllo e la sicurezza possano essere diversamente percepiti nelle varie culture.

## CONTROLLO POSITIVO E SICUREZZA

### Definizioni – Il ruolo della genitorialità

Nell'età compresa tra 2 e i 6 bambini, i bambini tendono a esplorare il loro mondo in modo vivace. Cercando di essere più indipendenti, sono soliti sopravvalutare ciò che è sotto il loro controllo, il che li rende vulnerabili. Il sostegno e il controllo da parte dei genitori svolgono un ruolo chiave nella preparazione dei bambini all'indipendenza. Il controllo genitoriale è stato definito come “la quantità di supervisione dell'esercizio dei genitori, le decisioni che i genitori prendono in merito alle attività e agli amici dei propri figli e alle regole che i genitori hanno fissato” (Amato 1990). Il controllo può essere considerato un'indicazione di genitorialità efficace o un aspetto di genitorialità negativa e prepotente. Il controllo positivo è legato all'insegnamento e alla guida, mentre il controllo negativo è assertivo e caratterizzato da rabbia, durezza, critica e intervento fisico. La sicurezza è lo stato di sicurezza, ovvero, tutte quelle condizioni che caratterizzano un ambiente e perché in esso non si verificano lesioni, o pericoli o perdite per il soggetto (<https://www.lexico.com/en/definition/safety>).

### Cosa possono fare I genitori per mantenere la sicurezza dei propri figli?

È importante che i genitori abbiano accesso agli strumenti e alle strategie utili ad affrontare adeguatamente questi temi. Queste risorse forniscono una grande quantità di informazioni per le sfide comuni dei genitori, come capricci, problemi comportamentali e assunzione di rischi. Sono inoltre disponibili informazioni basate

sull'evidenza sui vari apprendimenti che fanno parte della crescita, come ad esempio essere rispettosi e responsabili e fare buone scelte. I genitori dovrebbero essere consapevoli che i danni ai bambini possono essere prevenuti fornendo un ambiente sicuro, applicando misure di prevenzione e supportando i bambini nell'apprendimento di metodi di autoprotezione. Un bambino che acquisisce sicurezza e desidera esplorare ha ancora bisogno di una stretta supervisione e guida. È ancora a rischio di lesioni, come ad esempio cadute, veleni o ustioni, poiché non del tutto in grado, ancora, di comprendere i pericoli o ricordare i limiti.

I genitori devono essere in grado di:

- Istituire e applicare costantemente regole e limiti per aiutare il proprio bambino a conoscere i pericoli. Ad esempio, non lasciare il bambino vicino all'acqua (ad esempio vasche da bagno, piscine, stagni, laghi, vasche idromassaggio o mare) senza che qualcuno lo guardi.
- Insegnare alcune regole e precauzioni di sicurezza di base. Ad esempio, insegna a tuo figlio che i forni possono causare ustioni.
- Pratica abitudini sane. Ad esempio, lavarsi spesso le mani per proteggere il bambino da malattie e infezioni.
- Adottare misure di sicurezza in tutta la casa. Ad esempio, conservare i prodotti velenosi fuori dalla portata del bambino.
- Trovare modelli comportamentali da trasmettere. Ad esempio, se ti lavi le mani prima di mangiare, probabilmente anche tuo figlio lo farà ( <https://www.healthlinkbc.ca/health-topics/ue5091>).

### **Controllo Positivo e Sicurezza quando I genitori sono migranti o rifugiati**

Il controllo genitoriale è influenzato dalla cultura e dalla connessione familiare. Comportamenti e credenze legate al controllo dei genitori possono essere prescrittive in una cultura ma non in un'altra. Ad esempio, nei Paesi orientali è imposto un controllo genitoriale maggiore sui bambini rispetto al quello imposto dai genitori dei Paesi occidentali (Bornstein, 2012). Gli operatori sanitari che lavorano con genitori immigrati dovrebbero essere consapevoli che la crescita dei figli può variare da cultura a cultura.

Il Progetto IENE 8 risiede nell'importanza del controllo positivo e della sicurezza nel contesto di potenziamento delle competenze genitoriali dei genitori rifugiati e migranti.

#### **PUNTI CHIAVE**

1. Tra i 2 e i 6 anni, i bambini tendono a esplorare il loro mondo in modo vivace
2. Il controllo positivo è legato all'insegnamento, alla guida e al buon esempio
3. La sicurezza è lo stato di sicurezza

4. I genitori dovrebbero istituire e applicare costantemente regole e limiti per aiutare i propri figli a conoscere (e ri-conoscere!) i pericoli.
5. I genitori dovrebbero saper insegnare alcune regole e precauzioni di sicurezza di base.

## ATTIVITA'

Il controllo è sempre un aspetto negative della genitorialità	True	False
La sicurezza è lo stato di sicurezza	True	False
Il controllo genitoriale non è influenzato dalla cultura né connesso alla famiglia	True	False
Il controllo positive è connesso all'insegnamento e alla guida	True	False
I genitori dovrebbero predisporre un ambiente sicuro per prevenire i danni	True	False

## RIFLESSIONE

Utilizza lo spazio sottostante per mettere per iscritto le tue risposte alle domande delle attività precedenti.

## AUTO VALUTAZIONE

Un bambino immigrato di 6 anni lascia ripetutamente il campo (o lo spazio in cui vive con la famiglia) senza il permesso dei genitori. Quali sono le competenze dei genitori necessarie per garantire la sicurezza del bambino?

## RIFERIMENTI

- Amato P. Dimensions of the family environment as perceived by children: A multidimensional scaling study. *Journal of Marriage and the Family* 1990;52:613–620.
- Braungart-Rieker, J., Garwood, M. M., & Stifter, C. A. (1997). Compliance and noncompliance: The roles of maternal control and child temperament. *Journal of Applied Psychology*, 18, 411–428.
- Bornstein M. H. (2012). Cultural Approaches to Parenting. *Parenting, science and practice*, 12(2-3), 212–221. doi:10.1080/15295192.2012.683359
- Growth and Development, Ages 2 to 5 Years, available at: <https://www.healthlinkbc.ca/health-topics/ta3612>
- Encyclopedia of Children's Health: Safety, available at: <http://www.healthofchildren.com/S/Safety.html>

- CDC, Child Development, Positive Parenting Tips , <https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/index.html>
- Oxford Company, Lexico, available at: <https://www.lexico.com/en/definition/safety>
- Health link BC, Health and Safety, Ages 2 to 5 Years. <https://www.healthlinkbc.ca/health-topics/ue5091>

#### **RISPOSTE ALLE DOMANDE NELLA SEZIONE “ATTIVITA’”:**

D/R	RISPOSTA
1	Falso
2	Vero
3	Falso
4	Vero
5	Vero

#### **RISPOSTA PER L’ATTIVITA’ DI “AUTO VALUTAZIONE”:**

I bambini di questa età sono molto curiosi, desiderano esplorare il mondo che li circonda e agire senza pensare. Di solito, sopravvalutano ciò che è sotto il loro controllo, il che li rende vulnerabili a vari pericoli. I genitori dovrebbero essere in grado di stabilire e applicare regole e limiti per aiutare i propri figli a conoscere e ri-conoscere i pericoli. Ad esempio, i genitori dovrebbero spiegare ai propri bambini perché non dovrebbero giocare in strada. Inoltre, dovrebbero insegnare loro alcune regole e precauzioni di sicurezza di base, come, ad esempio, essere al sicuro con gli estranei.