



Erasmus + VET Strategic Partnership

**IENE 8 - Potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate**

**Strumento di Formazione Breve n. 1.4.**

**DIVENTARE ADULTI (12-18 ANNI)**

**AUTHORS:**

**CHRISTIANA KOUTA and ELENA ROUSOU**

**CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY- CYPRUS**

**AUGUST 2019**



National and Kapodistrian  
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

## CONTENUTI

Diventare adulto (12-18 anni) .....	3
Oggetti di Apprendimento .....	3
Il processo del divenire adulto .....	3
Punti chiave .....	3
Attività' .....	4
Riflessione su una questione di questa sotto-unità di apprendimento .....	4
Auto valutazione.....	4
Riferimenti .....	4
Domande .....	5

## DIVENTARE ADULTO (12-18 ANNI)

Questo strumento di apprendimento breve si riferisce al processo del divenire adulto. Poiché la bibliografia si riferisce ai 18-25 anni di età; ai fini del progetto IENE 8 e sulla base del curriculum per le competenze genitoriali, è importante preparare i genitori ad accompagnare i propri figli a traghettare dall'adolescenza all'età adulta.

## OGGETTI DI APPRENDIMENTO

1. Presentare caratteristiche e bisogni principali dell'adulthood.
2. Comprendere il processo del divenire adulto all'interno del proprio contesto culturale di vita.
3. Diventare consapevoli dei modi in cui gli adolescenti affrontano la fase che li porta a diventare adulti.

## IL PROCESSO DEL DIVENIRE ADULTO

Diventare un adulto è un processo. Questo è universale ma può differire in base a società e/o culture. L'adolescenza è una fase transitoria di crescita e sviluppo tra infanzia e età adulta (<https://www.britannica.com/science/adolescence>); mentre l'emergere dell'età adulta viene stata proposta come una nuova fase di vita, tra l'adolescenza e la giovane età adulta (Arnett, 2019).

L'Adolescenza, in molte culture, è vista strettamente connessa alla pubertà e ai cambiamenti fisici. In altre società l'adolescenza è intesa in termini più ampi, che comprendono dimensioni psicologiche, sociali e morali, nonché gli aspetti strettamente fisici della maturazione. Durante l'adolescenza, sorgono problemi di separazione emotiva dai genitori. Mentre la "separazione" è un passo necessario nella definizione di valori personali, la transizione verso l'autosufficienza porta a diversi adattamenti degli adolescenti (<https://www.britannica.com/science/adolescence>). Inoltre, gli adolescenti raramente hanno ruoli chiari nelle proprie culture; tuttavia, vivono un periodo adattivo, nel passaggio tra l'infanzia e l'età adulta. Durante questo periodo, vengono adottate molte abitudini relative alla salute, e, in tale fase, famiglia e cultura giocano un ruolo importante.

Il progetto IENE 8 si focalizza proprio sul miglioramento delle capacità genitoriali per consentire ai genitori (in particolare migranti e rifugiati) di apprendere modi di trattare i propri figli in modo culturalmente sano durante le diverse situazioni e nelle età differenti. Tale sotto-unità di apprendimento breve riguarda, in modo specifico, le problematiche relative al divenire adulto.

Lo sviluppo verso l'età adulta include cambiamenti biologici e psicologici nella propria vita. Questi possono essere gradualmente o rapidamente e possono riguardare cambiamenti positivi, negativi o assenti rispetto ai precedenti livelli di funzionamento. L'emergere dell'età adulta è un periodo per cercare il proprio ruolo definito; non più un bambino, non ancora completamente adulto (Trible, 2015). L'età adulta è un periodo distinto demograficamente, soggettivamente e in termini di esplorazioni dell'identità (Arnett, 2000)

Cinque caratteristiche rendono distintiva l'emergere dell'età adulta: esplorazioni dell'identità, instabilità, autofocalizzazione, sentimento d'essere nel passaggio tra adolescenza e età adulta e un senso di ampie possibilità per il futuro (Arnett, 2019).

L'attuazione di alcune azioni può aiutare a migliorare le capacità genitoriali, come, ad esempio: stabilire limiti, comunicare, aumentare l'autostima del bambino/adolescente, essere un buon modello, essere flessibile, mostrare che l'amore è incondizionato, conoscere i bisogni dei propri figli (Kids Health Medical Experts).

Il progetto IENE 8 mira proprio ad affrontare le dinamiche connesse a questa fase, per implementare le capacità genitoriali dei genitori migranti e rifugiati.

## PUNTI CHIAVE

1. L'adolescenza è una fase di sviluppo, dall'infanzia all'età adulta;
2. Durante l'adolescenza vengono acquisite molte abitudini sanitarie e sociali, pertanto, diviene di particolare importanza fornire guida e supporto a quei genitori più vulnerabili, come rifugiati e migranti, per le eccezionali condizioni di vita in cui si trovano;
3. Diventare un adulto è un processo. L'emergere dell'età adulta è una fase di vita tra l'adolescenza e la giovane età adulta. La cultura, la società e la famiglia concorrono a definire i ruoli che l'individuo in crescita assume durante questo processo;
4. Le caratteristiche principali dell'emergere dell'età adulta includono: esplorazioni dell'identità, instabilità, autofocalizzazione, sentimento di transitorietà tra adolescenza e età adulta e un senso di ampie possibilità per il futuro.
5. Le capacità genitoriali competenti includono: Stabilire limiti, comunicare, aumentare l'autostima del proprio figlio, essere un buon modello, essere flessibile, dimostrare come l'amore per essi sia un sentimento incondizionato e così via.

Fai riferimento alla presentazione in PowerPoint per questa sotto-unità di apprendimento.

## ATTIVITA'

### DOMANDE

1. Cosa si intende per adultità emergente?
2. Quali fattori possono influenzare il processo del divenire adulti?
3. Scrivi 4 competenze tipiche di una genitorialità competente, in questa fase di crescita del ragazzo

## RIFLESSIONE SU UNA QUESTIONE DI QUESTA SOTTO-UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Utilizza lo spazio sottostante per scrivere le risposte ai quesiti precedenti

## AUTO VALUTAZIONE

Pensa a un ragazzo o ragazza migrante o rifugiato, di età compresa tra 12 e 18 anni, che vive in un alloggio temporaneo con i suoi genitori e 2 fratelli più piccoli. Al giovane (ragazzo / ragazza) mancano i propri amici, si sente solo, e ha sviluppato un comportamento ribelle. Cosa ci si aspetta da lui e come possono essere d'aiuto le figure genitoriali, usando le appropriate capacità genitoriali?

## RIFERIMENTI

Arnett, J. J. (2019). Emerging adulthood. In R. Biswas-Diener & E. Diener (Eds), *Noba textbook series: Psychology*. Champaign, IL: DEF publishers. Retrieved from <http://noba.to/3vtfyajs>

Arnett, J.J. (2000). Emerging adulthood. A theory of development from late teens through the twenties. *American Psychology*. 55 (5): 469-480. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10842426>

Encyclopedia Britannica. Retrieved from <https://www.britannica.com/science/adolescence>

Trible, H.B. (2015). Emerging Adulthood: Defining the Life Stage and its Developmental Tasks. *Educational Specialist*. 2. <https://commons.lib.jmu.edu/edspec201019/2> Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/ac7f/1a8b09c2800bc597d0780e81fa5a8fdbb263.pdf>

Kids Health Medical Experts. Retrieved from <https://kidshealth.org/en/parents/nine-steps.html>

## RISPOSTE ALLE DOMANDE NELLA SEZIONE ATTIVITA':

A/A	RISPOSTA
1	L'emergere dell'età adulta viene considerata come una nuova fase di vita, tra l'adolescenza e la giovane età adulta.
2	I fattori che influenzano il processo del divenire adulto includono la cultura, la società, la famiglia.
3	Le capacità genitoriali competenti, tra l'altro, comprendono: stabilire limiti, comunicare, aumentare l'autostima del ragazzo che sta crescendo, rappresentare un buon modello, essere flessibile, mostrare come l'amore genitoriale sia incondizionato

## RISPOSTA PER L'ATTIVITA' DI AUTO-VALUTAZIONE:

È importante guidare i genitori a prendere in considerazione la propria cultura e origine etnica, in modo da aiutarli a star vicini ai propri figli in modo appropriato. È importante che i genitori comprendano quali siano i loro bisogni e le loro perdite e che condividano questo sentimento con i propri figli, perché, molto probabilmente, essi sono comuni. Le capacità genitoriali, come la comunicazione, il potenziamento dell'autostima dei propri figli, la flessibilità, la compassione, concorrono a mostrare come l'amore genitoriale sia incondizionato.