



Erasmus + VET Strategic Partnership

**IENE 8 - Potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate**

Project ID: 2018-1-CY01-KA202-046848

---

**Strumento di Formazione Breve n. 1.2**

**FISSARE DEI “CONFINI” DURANTE LO SVILUPPO DEL  
BAMBINO  
(2-6 ANNI)**

---

Irena Papadopoulou and Runa Lazzarino

Middlesex University

August 2019



National and Kapodistrian  
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

## CONTENUTI

Fissare dei confini durante lo Sviluppo del Bambino .....	3
Learning Objectives .....	3
Cosa sono i “confini” nello sviluppo del bambino .....	3
Punti chiave .....	3
Attività' .....	5
Riflessione su un argomento di questa unità' .....	6
Auto valutazione .....	6
Riferimenti .....	6
Crediti fotografici.....	6

## FISSARE DEI CONFINI DURANTE LO SVILUPPO DEL BAMBINO

Questa unità di apprendimento breve affronterà quali siano i confini sani/adequati e la loro pertinenza specifica nella relazione genitore-figlio, tra rifugiati e immigrati. Verranno inoltre forniti suggerimenti su come stabilire e mantenere limiti di contenimento sani.

### LEARNING OBJECTIVES

1. Spiegare brevemente quali siano i confini salutari in particolare in relazione alle famiglie di rifugiati e migranti.
2. Discutere sul perché stabilire limiti salutari sia importante per le famiglie di rifugiati e migranti
3. Proporre modi per stabilire e mantenere confini sani

### COSA SONO I “CONFINI” NELLO SVILUPPO DEL BAMBINO

I confini riguardano la definizione di un limite o la conclusione di accordi su ciò che è accettabile e ciò che non lo è. Nelle relazioni genitore-figlio, l'adulto stabilisce e mantiene sani limiti, al fine di guidare e proteggere il bambino. Questo confine intergenerazionale è fondamentale per le relazioni sane genitori-figlio, in cui il ruolo del genitore e quello del bambino sono separati e chiari.



Le famiglie di rifugiati e migranti devono spesso affrontare le interruzioni della struttura familiare e dei ruoli, valori e pratiche dei genitori. Le condizioni estreme e uniche delle famiglie di rifugiati contribuiscono al rischio di perdita di identità e controllo come genitori. Inoltre, lo stato emotivamente sconvolto dei genitori può portare a confini malsani, come iperprotettività, durezza e inversione del ruolo genitore-figlio. L'internalizzazione e l'esternalizzazione dei

problemi comportamentali dei bambini rifugiati richiedono l'istituzione di limiti e la sensazione di essere protetti. Infine, le condizioni temporali e spaziali di incertezza e pericolo delle famiglie di rifugiati instabili richiedono l'istituzione di confini protettivi. Tutto ciò rende la questione del fissare adeguati limiti di contenimento cruciale, soprattutto per le famiglie di rifugiati e migranti.

### PUNTI CHIAVE

**Tipi di Confini:** Nella relazione genitore-figlio, dei confini importanti sono:

1. Confini fisici. Questo limite può essere fisico e tangibile, come il proprio corpo. Ciò implica spiegare a un bambino che il suo corpo appartiene solo a sé stesso. Dire: "Il corpo di papà

appartiene a lui" e "Il tuo corpo appartiene a te" è un buon punto di partenza. La conversazione può, nel tempo, aggiungere informazioni su altri aspetti di tale argomento, come ciò che è un contatto appropriato, l'importanza di dire ai genitori o agli insegnanti se un adulto ha fatto cose che hanno provocato in loro disagio o vergogna e così via . Altri confini fisici potrebbero avere a che fare con lo stabilire dove i bambini possono giocare, ad es. solo davanti alla tenda (nel caso si viva in un campo profughi).

2. Confini emotivi. Insegnare ai bambini che non è giusto dire cose dannose agli altri è un esempio di confine emotivo. Prendere in giro sarebbe un altro modo di attraversare i confini emotivi di una persona. Rispetto e gentilezza sono, invece, atteggiamenti positivi da insegnare ai bambini.



3. Confini comportamentali. I confini comportamentali possono includere i due tipi di confini sopra descritti e fare riferimento a comportamenti appropriati, o codici di condotta, spesso legati alla sicurezza. I bambini devono essere aiutati a capire che, ad esempio, bere acqua da una pozzanghera, lanciare pietre, attraversare la strada senza la supervisione di un adulto sono tutti comportamenti pericolosi e potenzialmente letali.

### **Spiegazione dei "confini"**

Quando un bambino è piccolo, usiamo spesso i confini per proteggerlo e tenerlo lontano da danni o pericoli. Ma è importante che tu spieghi perché stai dicendo "no" - per esempio, se lo allontani da un fuoco, spiega perché.

Man mano che i bambini crescono, la maggior parte metterà alla prova i limiti dei confini definiti: questo è un comportamento abbastanza normale. Quando diventano più grandi potresti dover cambiare o modificare questi confini perché siano più adeguati a nuovi comportamenti ed esperienze. Per i bambini più grandi, è una buona cosa dare loro una responsabilità per la propria sicurezza.



Quando lo fai, coinvolgi tuo figlio in modo da poter negoziare insieme i nuovi confini. Troppi confini possono causare risentimento ed essere impossibili da mantenere. Scopri cosa è veramente

importante per te e cosa potresti lasciar andare. È molto importante imparare ad essere pazientemente assertivi, senza essere duri o arrabbiarsi o irritarsi eccessivamente. Dai sempre delle scelte e fissa le regole, in modo compassionevole, considerando, cioè l'altro (il tuo bambino). Tuttavia, lascia che il bambini subisca le conseguenze che derivano dalla violazione delle regole concordate.

### Confini come rete di sicurezza per tutti

Ricorda che a volte i limiti possono far sentire i bambini e i genitori, rifugiati e migranti, al sicuro quando il mondo sembra fuori controllo. Le aspettative dovrebbero essere chiare e positive. Evidentemente, questo è estremamente rilevante per le famiglie di rifugiati instabili la cui vita è stata totalmente sconvolta. L'istituzione di una routine quotidiana e familiare concordata, ad esempio, è



rassicurante per tutti i membri della famiglia. La routine e le regole concordate consentono la perpetuazione delle abitudini culturali, ad esempio, pur consentendo, al contempo, la salvaguardia del tempo e dello spazio di tutti. Avere un calendario visivo o un poster per le routine, faccende e regole può essere molto utile e divertente da creare (e seguire!) insieme.

## ATTIVITA'

Prova a creare il tuo calendario delle attività di routine, con un programma giornaliero o settimanale, di faccende o delle regole e dei valori della famiglia. Rendi questa attività divertente da fare con i tuoi figli e tutti i membri della famiglia. Considera anche dei premi per i risultati raggiunti.



## RIFLESSIONE SU UN ARGOMENTO DI QUESTA UNITA'

## AUTO VALUTAZIONE

I confini non sono importanti per le famiglie di migranti e rifugiati	Vero	Falso
I bambini più grandi cercheranno spesso di verificare i limiti stabiliti dai loro genitori	Vero	Falso
Non è importante spiegare le regole ai bambini, perché loro non capirebbero	Vero	Falso
Negoziare i confini implicherebbe una perdita del controllo genitoriale	Vero	Falso
Un calendario delle attività quotidiane può aiutare l'intera famiglia a seguire le routine concordate	True	False

## RIFERIMENTI

<https://www.familylives.org.uk/advice/early-years-development/behaviour/setting-boundaries-for-toddlers-and-preschool-children/>

<https://childdevelopmentinfo.com/development/set-your-child-up-for-success-by-teaching-healthy-boundaries/#gs.u0efpp>

[https://www.canr.msu.edu/news/boundaries\\_and\\_expectations\\_are\\_important\\_parenting\\_tools](https://www.canr.msu.edu/news/boundaries_and_expectations_are_important_parenting_tools)

<https://childmind.org/article/teaching-kids-boundaries-empathy/>

## CREDITI FOTOGRAFICI

Page 3 Photo by Rja Abdulrahim/The Wall Street Journal

Page 4 Photo by Jahi Chikwendiu/The Washington Post via Getty Images

Page 5 Illustration by Lauren Cat West