



Erasmus + VET Strategic Partnership

IENE 8 – Potenziamento delle competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate

Strumento di Formazione Breve n. 1.1

ATTACCAMENTO (0-24 MESI)

Manuela Mauceri, Orazio Licciardello

C&B Catania (Italia) 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



*This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

CONTENUTI

ATTACCAMENTO	3
OGGETTI DI APPRENDIMENTO	3
COS'E' L'ATTACCAMENTO	3
FATTORI CHIAVE	5
ATTIVITA'	5
RIFLESSIONE su una questione di questa sotto-unità di apprendimento	5
AUTO-VALUTAZIONE	6
RIFERIMENTI	6

ATTACCAMENTO

Questa sotto-unità di apprendimento si focalizza sull'Attaccamento, sulla Teoria dell'Attaccamento e sulla specifica importanza che esse assumono in riferimento al miglioramento delle competenze genitoriali delle famiglie migranti e rifugiate (o richiedenti asilo).

OGGETTI DI APPRENDIMENTO

1. Dare una definizione della Teoria dell'Attaccamento, come collegata alla concettualizzazione di attaccamento.
2. Spiegare la prospettiva psicologica che si focalizza sull'attaccamento come elemento di connessione tra gli esseri umani.
3. Mostrare quanto sia importante l'attaccamento primario, non soltanto durante l'infanzia, ma perfino quando i bambini crescono. Esso è come un bagaglio che gli esseri umani portano con sé per sempre!

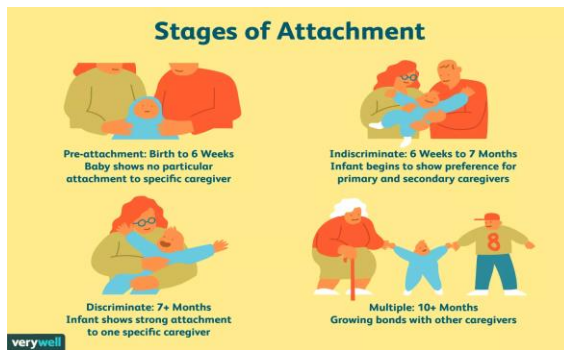
COS'È L'ATTACCAMENTO

Definizione: Nell'ambito dell'Attaccamento, è stata sviluppata la “teoria dell'attaccamento”. Essa si concentra sulle relazioni e sui legami tra le persone, in particolare le relazioni durature (ad es. genitore/figlio). Lo psicologo britannico John Bowlby fu il primo che si occupò di attaccamento, descrivendolo come una “connessione psicologica duratura tra gli esseri umani”.

Bowlby è interessato a comprendere l'ansia e l'angoscia connesse alla separazione, quando l'individuo viene, appunto, separato dai suoi caregiver primari.

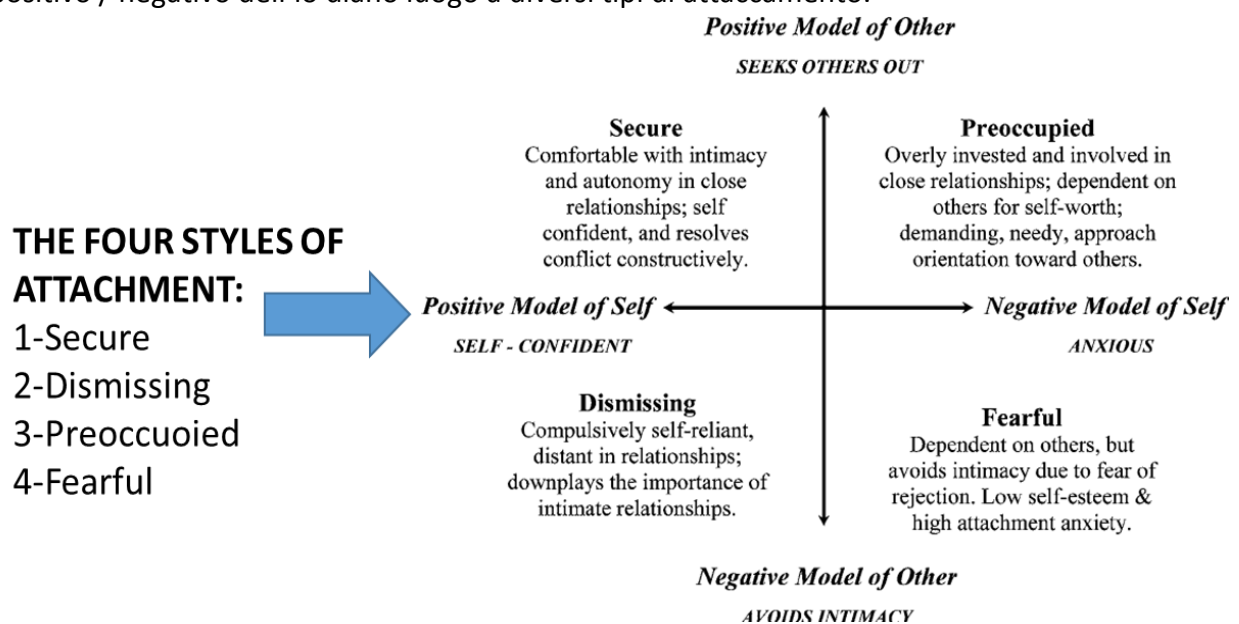
Mentre le teorie comportamentali sull'attaccamento suggeriscono che esso sia un processo appreso, Bowlby e altri propongono che i bambini nascano con una spinta innata a formare attaccamenti con i propri caregivers.

Bowlby osserva che perfino l'atto del nutrimento non diminuisce l'ansia provata dai bambini quando sono separati dai propri caregivers primari (l'attaccamento, dunque, non è collegato al nutrimento). In effetti, l'attaccamento è caratterizzato da chiari modelli comportamentali e motivazionali. Quando i bambini sono spaventati, cercheranno la vicinanza al loro caregiver primario, al fine di ricevere sia conforto che cure.



Esistono quattro fasi di attaccamento. Come mostra brevemente la foto nel riquadro, l'attaccamento è importante in ogni fase della vita, non solo durante l'infanzia.

I quattro stili di attaccamento Come puoi vedere, attraverso un diagramma cartesiano, è stato costruito un modello. Esso serve a spiegare come il modello positivo / negativo dell'altro e il modello positivo / negativo dell'io diano luogo a diversi tipi di attaccamento.



Lo stile di attaccamento può essere un predittore davvero molto importante del successo delle proprie relazioni. I modelli di attaccamento sono in genere stabiliti durante l'infanzia e tendono a seguire l'individuo durante tutto l'arco della sua vita.

Di seguito, alcune importanti **attività per migliorare un attaccamento positivo**. Sono solo **suggerimenti**, ma molto pratici, per promuovere una genitorialità sensibile e reattiva e un attaccamento positivo tra bambino e genitore:

- Essere affidabile; tuo figlio ha bisogno di vederti come un posto sicuro. ...
- Essere attento; interagisci con tuo figlio in modo biunivoco, "uno a uno". ...
- Essere prevedibile; i bambini hanno bisogno di routine per sentirsi sicuri. ...
- Avere un reale atteggiamento di compassione (ovvero, capire il bambino) durante la separazione.

FATTORI CHIAVE

Il tema centrale della teoria dell'attaccamento è che i caregivers primari disponibili e in grado di rispondere ai bisogni di un bambino consentono a questi di sviluppare un senso di sicurezza. Quest'ultimo è un punto chiave per gli obiettivi del Progetto IENE8, il solo sapere (o sentire) che il caregiver è degno di fiducia crea una base sicura per il bambino che poi esplora il mondo. L'attaccamento rappresenta la base per affrontare adeguatamente la vita.

Ad esempio, se una madre si sente eccessivamente giudicata dagli altri, potrebbe sviluppare uno stile di attaccamento preoccupato. Questo è il motivo principale per cui essere consapevoli delle peculiarità e dei pregiudizi culturali è un fattore chiave per migliorare il proprio stile di attaccamento. Questo è vero in generale e, soprattutto, per i genitori che si trovino in una condizione di migrazione, rifugiati e in transito.

ATTIVITA'

Di seguito, alcuni suggerimenti importanti per migliorare uno stile positivo di attaccamento.

- Divertiti e goditi la relazione con il tuo bambino
- Segui l'esempio del tuo bambino
- Crea coerenza e prevedibilità nelle routine di cura
- Non preoccuparti di "stropicciare" il tuo bambino
- Utilizza la comunicazione non verbale per legare con il bambino
- Fornisci un ambiente di contenimento per il tuo bambino
- Prenditi cura di te
-

Prova a trovare altre buone pratiche per migliorare un attaccamento sicuro

RIFLESSIONE SU UNA QUESTIONE DI QUESTA SOTTO-UNITÀ DI APPRENDIMENTO

-Scrivi quale sia lo stile di attaccamento migliore e spiega il perché:

AUTO-VALUTAZIONE

Bowling è stato l'unico Autore a occuparsi della "Teoria dell'Attaccamento	True	False
Il risultato tra un modello negativo e un altro È uno stile di attaccamento sicuro	True	False
Un attaccamento sicuro è importante per il benessere di lungo periodo del soggetto	True	False

BIBLIOGRAFIA

Cooper, P., Tomlinson, M., Swartz, L., Ladman, M., Molteno, C., Stein, A., McPherson, K., Murray, L. (2009). Improving quality of mother-infant relationship and infant attachment in socioeconomically deprived community in South Africa: randomised controlled trial. In *BMJ Research*, April 2009, <https://www.bmj.com/content/338/bmj.b974.long>
<https://studiousguy.com/john-bowlby-attachment-theory/>
<https://www.verywellmind.com/what-is-attachment-theory-2795337>
<https://abilitypath.org/2014/02/11/tips-for-building-a-secure-attachment/>
[https://www.researchgate.net/publication/30014433 Parenting and adolescent attachment in India and Germany](https://www.researchgate.net/publication/30014433_Parenting_and_adolescent_attachment_in_India_and_Germany)