



Erasmus + VET Strategic Partnership

IENE 8 - Ενδυνάμωση μεταναστών και προσφύγων με γονεϊκές δεξιότητες

Project ID: 2018-1-CY01-KA202-046848

Σύντομο Εκπαιδευτικό Εργαλείο Αρ. 3.3

ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΚΑΙ ΑΚΟΥΩ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (6-12 ΕΤΩΝ)

Μετάφραση:

Παρασκευή Αποστολάρα

Βενετία -Σοφία Βελονάκη

Αθηνά Καλοκαιρινού

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Ιανουάριος 2020

AUTHORS:

Victor Dudau

EDUNET Organization, Romania

September 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η δημοσίευση αυτή αντανακλά μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ανακαλυπτω και ακουω για παιδια σχολικης ηλικιας (6-12 ετων)	3
Μαθησιακοι στοχοι.....	3
Ποια ειναι η αναπτυξη των παιδιων στη σχολικη ηλικια (6-12 ετων)	3
Βασικα σημεια.....	3
Δραστηριοτητα.....	6
Αναστοχασμοσ	7
Αυτοαξιολογηση.....	7
Βιβλιογραφια	7

ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΚΑΙ ΑΚΟΥΩ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (6-12 ΕΤΩΝ)

Ανακαλύπτω και ακούω για παιδιά σχολικής ηλικίας (6-12 ετών)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να παρουσιάσει τις βασικές πτυχές της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης κατά τη διάρκεια της σχολικής/μέσης παιδικής ηλικίας
2. Να αυξήσει ευαισθητοποιήσει σχετικά με τις δυσκολίες επικοινωνίας που αντιμετωπίζουν τα παιδιά των προσφύγων
3. Να βοηθήσει τους γονείς πρόσφυγες παιδιών ηλικίας 6 έως 12 ετών που βρίσκονται σε κίνδυνο να βελτιώσουν την κοινωνική και επικοινωνιακή ανάπτυξη των παιδιών τους

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (6-12 ΕΤΩΝ)

Μεταξύ 6 και 12 ετών, στη σχολική παιδική ηλικία, τα παιδιά αναπτύσσουν την αίσθηση αυτοεκτίμησης και ατομικότητας, συγκρίνουν τον εαυτό τους με τους συνομηλίκους τους, γίνονται άτομα ικανά, ανεξάρτητα και με αυτογνωσία και συμμετέχουν στον κόσμο πέρα από τις οικογένειές τους.

Τα παιδιά των 12 ετών έχουν εισέλθει σε έναν ιδιαίτερα συναισθηματικό χώρο. Μόλις αρχίζουν να αντιμετωπίζουν ορμονικές αλλαγές. Επίσης είναι η εποχή που οι συμμαθητές τους θα έχουν τη μεγαλύτερη επιρροή σε αυτούς.

Οι κοινωνικές σχέσεις και οι ρόλοι αλλάζουν δραματικά καθώς τα παιδιά εισέρχονται στο σχολείο, εντάσσονται σε προγράμματα και συναναστρέφονται με συμμαθητές και ενήλικες εκτός των οικογενειών τους.

Τα παιδιά αρχίζουν να διαφοροποιούνται από τους γονείς. Θέλουν να είναι έτοιμα και να έχουν τον έλεγχο του εαυτού τους, αλλά είναι συχνά αδέξια και σε σύγκρουση.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Ορόσημα κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης

Παιδιά ηλικίας 6-10 ετών:

- Είναι σε θέση να κατανοούν την άποψη άλλων, γνωρίζουν ότι οι άλλοι μπορούν να έχουν διαφορετικές σκέψεις.
- Μπορούν να επικεντρωθούν σε διάφορες πτυχές ενός προβλήματος κάθε φορά.

- Μπορούν να επικοινωνούν καλύτερα και περισσότερο με άλλους, να εκφράζονται και να κατανοούν τα πράγματα.
- Μπορούν να κατανοούν καλύτερα και να ενσωματώνουν τους ηθικούς κανόνες συμπεριφοράς (σωστό / λανθασμένο, καλό / κακό, υπέροχο / τρομερό).
- Αρχίζουν να καταλαβαίνουν ότι αυτό που είναι δίκαιο σχετίζεται με την αξία, όποιος εργάζεται σκληρότερα αξίζει ιδιαίτερης συμπεριφορά.
- Είναι πιο ικανά να δείχνουν συμπόνια σε άλλους ανθρώπους και να δέχονται την ιδέα ότι πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή σε όσους έχουν μεγαλύτερη ανάγκη.
- Είναι σε θέση να βλέπουν τους εαυτούς τους με βάση το: πώς είναι η απόδοση στους στο σχολείο, την ικανότητα να κάνουν φίλους και τη φυσική τους εμφάνιση.
- Κατανοούν ότι μπορούν να αισθάνονται ταυτόχρονα δύο συναισθήματα.
- Ενδιαφέρονται έντονα για τους συνομηλίκους, προτιμούν φίλους του ίδιου φύλου, αναπτύσσουν φιλίες που χαρακτηρίζονται από το πάρε δώσε, την αμοιβαία εμπιστοσύνη και τις κοινές εμπειρίες.
- Νιώθουν ότι η ένταξη (το ανήκειν) και η αποδοχή από τους συνομηλίκους είναι πολύ σημαντική.
- Έχουν μεγάλη ανησυχία για το δίκαιο και τη δικαιοσύνη, αυτό που είναι δίκαιο ή ίσο είναι σημαντικό και μερικά παιδιά μπορεί προσπαθώντας να επιτύχουν ισορροπία, να γίνουν λεκτικά ή σωματικά επιθετικά.
- Συνεχίζουν να αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ενσυναίσθηση και η συμπόνια.
- Γίνονται πιο ικανά να κάνουν πράγματα μόνα τους και ως εκ τούτου, αλλάζει η σχέση τους με τους γονείς.

Παιδιά ηλικίας 11-12 ετών:

- Ξεκινούν την ανάπτυξη προσωπικών αξιών
- Μαθαίνουν να λαμβάνουν κατάλληλες αποφάσεις για την επίλυση συγκρούσεων που προκύπτουν από την επιρροή των συνομηλίκων τους
- Καθορίζουν τον εαυτό τους μέσα από το περιβάλλον, τους φίλους, τα ρούχα, τον πολιτισμό, την τηλεόραση, κλπ.
- Κατανοούν ότι υπάρχουν συνέπειες στις ενέργειές τους
- Μαθαίνουν να αναλύουν τους παράγοντες κινδύνου
- Δείχνουν ενσυναίσθηση
- Μαθαίνουν να χειρίζονται συναισθήματα όπως ο φόβος, η απογοήτευση και η απόρριψη
- Μαθαίνουν να εκφράζουν ατομικές ιδέες με κατάλληλο τρόπο
- Ξεκινούν να δέχονται την ατομική και η συλλογική ευθύνη
- Αναπτύσσουν δεξιότητες ηγεσίας

- Αναπτύσσουν την επιμονή
- Εξερευνούν και εξετάζουν κανόνες για να βεβαιωθούν ότι οι κανόνες είναι δίκαιοι
- Αναγνωρίζουν τον εαυτό τους μέσα σε μια ομάδα συνομηλίκων
- Μαθαίνουν να αποδέχονται και να αξιολογούν άλλες απόψεις
- Επικοινωνούν με τους συνομηλίκους μέσω διαφόρων μεθόδων
- Επιδεικνύουν τη δυνατότητα να θέτουν προσωπικούς στόχους

Ορόσημα επικοινωνίας, ομιλίας και γλώσσας

Τα παιδιά άνω των 8 ετών συνήθως:

- Χρησιμοποιούν τη γλώσσα για την πρόβλεψη και εξαγωγή συμπερασμάτων
- Χρησιμοποιούν μεγάλες και πολύπλοκες προτάσεις
- Κατανοούν άλλες απόψεις και δείχνουν ότι συμφωνούν ή διαφωνούν
- Συμμετέχουν σε μια συνομιλία εξηγώντας τους λόγους και τις επιλογές
- Ξεκινούν συνομιλίες με ενήλικες και παιδιά που δεν γνωρίζουν

Ξεκινώντας από τα παραδείγματα, παρακαλούμε περιγράψτε τρόπους με τους οποίους μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας να βελτιώσει την ανάπτυξη της επικοινωνίας.

<p>Τι συμβαίνει? <i>(Περιγραφή των κοινωνικών και επικοινωνιακών εκδηλώσεων της ανάπτυξης του παιδιού σας)</i> Παραδείγματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ψυχολογικό τραύμα, που συχνά συνδέεται με συγκρούσεις.</i> • <i>αγώνας για να συμμετάσχει σε ομαδικές συνομιλίες</i> • <i>δύσκολη κατανόηση της γλώσσας όταν η έννοια δεν αναφέρεται σαφώς π.χ. όταν η συζήτηση περιλαμβάνει νέες ιδέες ή αφορά νέους ανθρώπους.</i> • <i>δυσκολία στην έκφραση σύνθετων σκέψεων και συναισθημάτων λεκτικά όταν τα παιδιά το κάνουν σε μια δεύτερη/ξένη γλώσσα, έκφραση περίπλοκων ή προκλητικών σκέψεων και συναισθημάτων σε άλλες γλώσσες εκτός από τη μητρική τους γλώσσα ή διερευνούν την έκφραση μέσω της τέχνης, του παιχνιδιού ή άλλων μορφών συμβολισμού.</i> 	
<p>Πώς μπορώ να πω; <i>(δείκτες που μπορείτε να προσδιορίσετε εάν το συμβάν ανάπτυξης έχει λάβει χώρα ή λαμβάνει χώρα)</i></p> <p>Παραδείγματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σταμάτα να μιλάς. • Προετοιμάσου για να ακούς. • Εστίασε σε αυτό που λέγεται. • Άκου ιδέες όχι μόνο λόγια. • Περίμενε και πρόσεξε τη μη λεκτική επικοινωνία. • Διατήρησε βλεμματική επαφή όπου είναι δυνατόν. • Άκου τις λέξεις και προσπαθήστε να κάνεις εικόνα τα λόγια του ομιλητή 	<ul style="list-style-type: none"> •

Πώς μπορώ να βοηθήσω?

(Προτεινόμενοι τρόποι με τους οποίους μπορείτε να υποστηρίξετε την ανάπτυξη της επικοινωνίας ενός παιδιού στην ηλικία του)

-

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Σκεφτείτε ψυχο-εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για να στηρίξετε το παιδί σας που έχει βιώσει τραυματικά γεγονότα κατά την κοινωνική και επικοινωνιακή του ανάπτυξη.

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αναφέρατε τις σημαντικότερες δεξιότητες Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης που θεωρείτε ότι το παιδί σας ανέπτυξε με διαφορετικούς ρυθμούς από το μέσο όρο των παιδιών της ηλικίας του.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Health of refugee and migrant children,

http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/388361/tc-health-children-eng.pdf?ua=1

On MY Way - A guide to Support Middle Years Child Development

<http://www.children.gov.on.ca/htdocs/English/documents/middleyears/On-MY-Way-Middle-Years.pdf>

Social and Emotional Development: Ages 11-13,

<https://www.kidcentraltn.com/development/11-13-years/social-and-emotional-development-ages-11-13.html>