



Erasmus + VET Strategic Partnership

IENE 8 - Ενδυνάμωση μεταναστών και προσφύγων με γονεϊκές δεξιότητες

Project ID: 2018-1-CY01-KA202-046848

Σύντομο Εκπαιδευτικό Εργαλείο Αρ. 2.3

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ (6-12 ΕΤΩΝ)

Μετάφραση:

Παρασκευή Αποστολάρα

Βενετία -Σοφία Βελονάκη

Αθηνά Καλοκαιρινού

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Ιανουάριος 2020

AUTHORS:

Victor Dudau

EDUNET Organization, Romania

September 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η δημοσίευση αυτή αντανακλά μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εκπαίδευση και ηπιες δεξιότητες για παιδιά (6-12 ετων)	3
Μαθησιακοι στοχοι.....	3
Ποιες είναι οι ηπιες δεξιότητες	3
Βασικα σημεια.....	3
Δραστηριοτητα.....	4
Αναστοχασμοσ	5
Αυτοαξιολογηση.....	5
Βιβλιογραφια	5

Εκπαίδευση και ήπιες δεξιότητες για παιδιά (6-12 ετών)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις ήπιες δεξιότητες για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών
2. Να αυξηθεί η συνειδητοποίηση των συναισθηματικών προβλημάτων και των προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών των προσφύγων
3. Να αναπτύξουν στρατηγικές για την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών των προσφύγων

ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Οι ήπιες δεξιότητες (soft skills) είναι -μεταξύ άλλων- ένας συνδυασμός κοινωνικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων επικοινωνίας, στοιχείων του χαρακτήρα ή της προσωπικότητας, στάσεων, χαρακτηριστικών σταδιοδρομίας, δεικτών συναισθηματικής και κοινωνικής νοημοσύνης, που επιτρέπουν στους ανθρώπους να ζουν στο περιβάλλον τους, να δουλεύουν καλά με τους άλλους, να επιτυγχάνουν τους στόχους τους με συμπληρωματικές δυνατές δεξιότητες (hard skills).

Πρόσφατη ανάλυση μας οδηγεί στο να προτείνουμε ότι η ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων στους νέους θα πρέπει να επικεντρωθεί σε πέντε ομάδες δεξιοτήτων: θετική αυτο-εικόνα, αυτοέλεγχος, επικοινωνία, κοινωνικές δεξιότητες και ανωτέρου επιπέδου δεξιότητες σκέψης (που περιλαμβάνουν την επίλυση προβλημάτων, την κριτική σκέψη και τη λήψη απόφασης)

Οι ήπιες δεξιότητες είναι στην πραγματικότητα πιο σημαντικές από τις δυνατές δεξιότητες. Οι «ήπιες» ή μη γνωστικές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένου του ελέγχου των κινήτρων, της ενσυναίσθησης, της ευσυνειδησίας και της επιμονής, είναι απαραίτητες για να πετύχουν τα παιδιά στην ακαδημαϊκή αλλά και στην κοινωνική τους ζωή.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Οι ήπιες δεξιότητες που πρέπει να αναπτυχθούν σε παιδιά ηλικίας 6-12 ετών μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Κοινωνικές δεξιότητες: αλληλεπίδραση με άτομα εκτός της άμεσης οικογένειας, συνομηλίκους και ενήλικες
- Τρόπους συμπεριφοράς
- Επικοινωνία
- Ακρόαση

- Δημιουργία σχέσης
- Ενσυναίσθηση
- Επίλυση προβλήματος
- Αυτοέλεγχος
- Συναισθηματικές δεξιότητες

Συναισθηματικά προβλήματα και προβλήματα συμπεριφοράς στα παιδιά των προσφύγων

- Τα παιδιά των προσφύγων ενδέχεται να εκτίθενται σε πολλούς από τους παράγοντες κινδύνου για συναισθηματικά προβλήματα και προβλήματα συμπεριφοράς.
- Ως αποτέλεσμα των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα παιδιά των προσφύγων, πολλά έχουν ξεχωριστές κοινωνικές και συναισθηματικές ανάγκες. Για παράδειγμα, μερικά παιδιά μπορεί να έχουν βιώσει τραύματα που σχετίζονται με την εγκατάλειψη εμπόλεμων χωρών, κατά τη διάρκεια της μετανάστευσης. Τα παιδιά των προσφύγων πρέπει να διαπραγματευτούν νέους ρόλους και ταυτότητες σε ένα άγνωστο πολιτισμικό πλαίσιο. Πρέπει επίσης να διαχειριστούν τις στάσεις και τα στερεότυπα πολλών διαφορετικών κοινωνικών ομάδων και να βρουν που ανήκουν.
- Τα παιδιά από τις οικογένειες των προσφύγων είναι πιθανό να θεωρούν ότι είναι λιγότερο δημοφιλή, λιγότερο χαρούμενα και πιο ανήσυχα από άλλα παιδιά.
- Μερικές φορές, παρόλα αυτά, φαίνεται να είναι σε πολύ λιγότερο μειονεκτική θέση σε άλλους αναπτυξιακούς τομείς, όπως οι μη λεκτικές ικανότητες αντιγραφής.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Περιγράψτε ορισμένες δραστηριότητες με παιχνίδια ρόλων ή άλλα παιχνίδια που σχεδιάζετε να κάνετε με το παιδί σας για να μάθει:

- Χειραψία
- Στάση του σώματος
- Βλεμματική επαφή
- Γοητεία
- Να συστήνεται
- Να κάνει μια ερώτηση
- Να μαθαίνει και να ακούει

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Ποιες στρατηγικές θεωρείτε κρίσιμες για την αντιμετώπιση των συναισθηματικών προβλημάτων και των προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών σας; (Από: Στρατηγικές για την υποστήριξη των μεταναστών και των οικογενειών τους)

- Δημιουργήστε ισχυρές σχέσεις για να αντιμετωπίσετε τις προκλήσεις με τα παιδιά.
- Μάθετε περισσότερα για τους τρόπους με τους οποίους τα ζητήματα της μετανάστευσης έχουν αντίκτυπο στα παιδιά και τις οικογένειες τους
- Εξοικειωθείτε με τις σχετικές μεταναστευτικές πολιτικές.
- Δημιουργήστε διαφορετικά κανάλια επικοινωνίας με άλλους γονείς πρόσφυγες
- Ανακαλύψτε οργανισμούς που μπορούν να προσφέρουν πολύτιμη υποστήριξη και ενσυναίσθηση σχετικά με τις οικογένειες των προσφύγων - καθώς και εθελοντές.
- Μάθετε πώς το άγχος και το τραύμα επηρεάζουν τα παιδιά ηλικίας 6-12 ετών.
- Εξοικειωθείτε με τις κατάλληλες για την ηλικία μορφές αυτο-έκφρασης και κοινωνικής συναισθηματικής υποστήριξης.

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ποιες είναι οι ήπιες δεξιότητες ενός παιδιού που θεωρείτε ότι επηρεάζονται από τις προκλήσεις του να είναι κανείς πρόσφυγας;

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

How to Teach Your Kids the Most Important Soft Skills That Aren't Taught in Schools,
<https://www.lifhack.org/583346/how-teach-your-kids-the-most-important-soft-skills-that-arent-taught-schools>

Strategies for Supporting Immigrant Students and Families
<http://www.colorincolorado.org/guide/immigration>

What Works in Soft Skills Development for Youth Employment?,
<https://mastercardfdn.org › research › soft-skills-youth-employment>