



## Erasmus + VET Strategic Partnership

**IENE 8** - Ενδυνάμωση μεταναστών και προσφύγων με γονεϊκές δεξιότητες

Project ID: 2018-1-CY01-KA202-046848

### Σύντομο Εκπαιδευτικό Εργαλείο Αρ. 1.3

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (6-12 ΕΤΩΝ)

Μετάφραση:

Παρασκευή Αποστολάρα

Βενετία -Σοφία Βελονάκη

Αθηνά Καλοκαιρινού

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Ιανουάριος 2020

**AUTHORS:**

Victor Dudau

EDUNET Organization, Romania

September 2019



National and Kapodistrian  
University of Athens



Erasmus+

*Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η δημοσίευση αυτή αντανακλά μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*

## CONTENTS

Εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της παιδικής ηλικίας .....	3
Μαθησιακοί στόχοι.....	3
Βασικά σημεία.....	3
Συμβουλές προς τους γονείς που μπορούν να βοηθήσουν το παιδί να μαθει .....	4
Δραστηριότητα.....	5
Αναστοχασμός .....	6
Αυτοαξιολόγηση.....	6
Βιβλιογραφία .....	6

Εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της μέσης παιδικής ηλικίας (6-12 ετών)

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να παρουσιάσει τις βασικές πτυχές των γνωστικών αλλαγών κατά τη διάρκεια της μέσης παιδικής ηλικίας
2. Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις δυσκολίες μάθησης που αντιμετωπίζουν τα παιδιά των προσφύγων
3. Να βοηθηθούν γονείς και παιδιά ηλικίας από 6 έως 12 ετών που διατρέχουν κίνδυνο, με την προώθηση θετικών σχέσεων γονέα-παιδιού

### ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Ιδιαιτερότητες της μάθησης στην παιδική ηλικία:

- Οι γνωσιακές αλλαγές κατά τη διάρκεια της μέσης παιδικής ηλικίας διευρύνουν σημαντικά τις ικανότητες των παιδιών για την επίλυση προβλημάτων και την απόκτηση των απαραίτητων πληροφοριών ώστε να καταστούν όλο και πιο ικανά και επιδέξια.
- Στη μέση παιδική ηλικία αναπτύσσεται η έλλογη σκέψη στα πλαίσια αφηρημένης παρουσίασης αντικειμένων και γεγονότων. Μεταξύ 6 και 9 ετών, τα περισσότερα παιδιά αποκτούν ικανότητες που τους επιτρέπουν να κρίνουν αποτελεσματικά τα όλο και πιο περίπλοκα προβλήματα και περιστάσεις και από την ηλικία των 10 έως 12 ετών, τα παιδιά αρχίζουν να παρουσιάζουν αυξημένες ικανότητες για γενίκευση μέσα από συγκεκριμένα περιστατικά και για συστηματική επίλυση προβλημάτων και σύνθετη συλλογιστική.
- Τα παιδιά αρχίζουν να οργανώνουν τα καθήκοντά τους πιο ώριμα και ανεξάρτητα από ότι στην πρώιμη παιδική ηλικία. Αυτό συνεπάγεται να θέτουν στόχους, να χρησιμοποιούν τη γνώση και να προβαίνουν στις απαραίτητες πράξεις για την υλοποίηση ενός σημαντικού σχεδίου, να παρακολουθούν τις δραστηριότητες και τις πνευματικές τους διεργασίες και να αυξάνουν τις ευκαιρίες και τις ικανότητές τους για απόκτηση πληροφοριών και για τη χρήση των νέων γνώσεων στη συλλογιστική, την επίλυση προβλημάτων και τη δράση.
- Σε σύγκριση με τα μικρότερα παιδιά, τα παιδιά ηλικίας 6 έως 12 ετών μπορούν να λύσουν πιο δύσκολα, αφηρημένα πνευματικά προβλήματα και να αναλάβουν μεγαλύτερες, πιο σύνθετες ευθύνες στο σπίτι και αλλού.
- Για τους γονείς, οι αλλαγές στις γνωστικές ικανότητες των παιδιών τους, απαιτούν αλλαγές που κυμαίνονται από το περιεχόμενο των συνομιλιών και τις στρατηγικές ελέγχου και επιρροής, στη συμπεριφορά των παιδιών και τις προσδοκίες όσον αφορά στην ικανότητα και στην αυτορρύθμιση.

## Βασικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι γονείς και οι οικογένειες των προσφύγων

Η γνωστική ανάπτυξη των μικρών παιδιών στις οικογένειες των προσφύγων, που βιώνουν κοινωνικοοικονομικές ανισότητες, μπορεί να διαφέρει από εκείνη των συνομήλικων τους. Η μάθηση και η ανάπτυξη απασχολούν πολύ τα παιδιά των προσφύγων.

- Άγχος, κατάθλιψη και στρες που σχετίζονται με τη μετανάστευση
- φόβος απέλασης των γονέων
- διαβίωση σε εχθρικές κοινότητες, που ενδέχεται να μην υποστηρίζουν προγράμματα για τους μετανάστες
- περιορισμένη γνώση γλωσσών ή / και εμπιστοσύνη στην επικοινωνία
- η συχνή μετακίνηση των προσφύγων μεταξύ διαφορετικών κέντρων φιλοξενίας κατά τη διαδικασία του ασύλου τους
- η μετεγκατάσταση φέρνει επιπλέον παράγοντες άγχους, ένα παιδί εισέρχεται σε ένα νέο εκπαιδευτικό περιβάλλον και πρέπει να διαχειριστεί πολλαπλές αλλαγές, συμπεριλαμβανομένων των αλλαγών σχετικών με την οικογένεια, τις φίλιες, την εκπαίδευση, την κοινότητα, τη γλώσσα, τον πολιτισμό και την ταυτότητα
- Πολλά κέντρα υποδοχής βρίσκονται σε απομακρυσμένες ή αγροτικές περιοχές όπου τα σχολεία δεν είναι επαρκώς προσιτά και ορισμένα παιδιά προσφύγων δεν φοιτούν στο σχολείο

### ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΜΑΘΕΙ

- Διαβάστε μαζί κάθε μέρα: βιβλίο με εικόνες μαζί με τον μπαμπά πριν ξαπλώσει, μια παραδοσιακή συνταγή της οικογένειας, χάρτες και σήματα οδικής κυκλοφορίας, ένα κείμενο από έναν φίλο, μια ιστορία.
- Γράψτε μαζί κάθε μέρα: τη λίστα αγορών, μια επιστολή προς έναν φίλο, ένα μήνυμα στον μπαμπά, ένα φάκελο στον παππού, μια κάρτα γενεθλίων, μια ιστορία με έναν γείτονα, καταγράψτε γεγονότα, σχεδιάστε και χρωματίστε μαζί με τα αδέρφια.
- Μιλήστε καθημερινά: επισημάνετε τα γεγονότα, κάντε ανοιχτές ερωτήσεις, μιλήστε για το ποδόσφαιρο, μιλήστε για μεγάλες ιδέες, πάθη, ενδιαφέροντα, αγαπημένα φαγητά, ταινίες και βιβλία, τρέχοντα θέματα, την ιστορία της οικογένειας.
- Δημιουργήστε ιστορίες, συμπεριλαμβανομένων των "ανόητων" ιστοριών και των χωρίς νόημα ομοιοκαταληξιών, κατασκευάστε μια μαριονέτα.
- Παίξτε μαζί κάθε μέρα: παίξτε ένα οικογενειακό παιχνίδι με κάρτες, κάντε ένα σταυρόλεξο ή αριθμητικό παζλ, χτίστε με Lego, μαγειρέψτε και ψήστε, στρώστε το τραπέζι, οργανώστε την ανακύκλωση, μετρήστε, διεξάγετε μαζί μια έρευνα στο διαδίκτυο

- Γελάτε μαζί κάθε μέρα: πείτε ένα αστείο, φτιάξτε ρίμες και αινίγματα και παρακολουθήστε μια αστεία ταινία.
- Μετακινηθείτε μαζί κάθε μέρα: πηγαίνετε μια οικογενειακή βόλτα ή βόλτα με ποδήλατο, για χορό, τραμπολίνο, κολύμπι, παιχνίδια με μπάλα, τρέξτε, αναπηδήστε.
- Εξερευνήστε μαζί: μουσείο ή γκαλερί τέχνης, βιβλιοθήκη, ακούστε μια συναυλία, ψωνίστε μαζί κλπ.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Η μάθηση με όλη την οικογένεια επικεντρώνεται στις υψηλές προσδοκίες για τα παιδιά, στην ανάγνωση με όλη την οικογένεια, σε ένα θετικό περιβάλλον εργασίας στο σπίτι, στη συζήτηση γονέων-παιδιού, σε ένα περιβάλλον με γνωσιακά ερεθίσματα στο σπίτι και στην υποστήριξη της κοινωνικής και συναισθηματικής ευημερίας.

Κάντε ένα εβδομαδιαίο πλάνο δραστηριοτήτων για να εμπλέξετε τα παιδιά στη διαδικασία της μάθησης με όλη την οικογένεια.

*Weekly Planner*

<i>Monday</i>	<i>Tuesday</i>	<i>Wednesday</i>
<i>Thursday</i>	<i>Friday</i>	<i>Saturday</i>
<i>Sunday</i>	<i>Notes</i>	

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Σκεφτείτε μια στρατηγική για τη βελτίωση της μάθησης του παιδιού σας.

## ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Επιλέξτε 5 δράσεις που θεωρείτε πιο σημαντικές για να παρακινήσετε και να βοηθήσετε τα παιδιά σας στη διαδικασία της μάθησης:

- Δείξτε στοργή στο παιδί σας. Αναγνωρίστε τα επιτεύγματά του.
- Βοηθήστε το παιδί σας να αναπτύξει αίσθηση ευθύνης - ζητήστε του να βοηθήσει με τα οικιακά καθήκοντα, όπως το στρώσιμο του τραπεζιού.
- Συζητήστε με το παιδί σας για το σεβασμό των άλλων. Ενθαρρύνετε το να βοηθήσει τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη.
- Βοηθήστε το παιδί σας να θέσει τους δικούς του εφικτούς στόχους
- Βοηθήστε το παιδί σας να μάθει να έχει υπομονή αφήνοντας τους άλλους να φύγουν πρώτοι ή να τελειώσει μια εργασία πριν βγει για να παίξει.
- Ενθαρρύνετε το να σκεφτεί τις πιθανές συνέπειες πριν ενεργήσει.
- Διασκεδάστε μαζί ως οικογένεια, όπως παίζοντας παιχνίδια, διαβάζοντας και πηγαίνοντας σε γεγονότα που αφορούν στην κοινότητά σας.
- Συνεχίστε να διαβάζετε στο παιδί σας.
- Χρησιμοποιήστε πειθαρχία για να καθοδηγήσετε και να προστατέψετε το παιδί σας, αντί για τιμωρία που θα το κάνει να αισθάνεται άσχημα για τον εαυτό του.
- Επαινείτε το παιδί σας για καλές συμπεριφορές
- Υποστηρίξτε το παιδί σας να αναλάβει νέες προκλήσεις.
- Ενθαρρύνετε το να λύσει τα προβλήματα, όπως μια διαφωνία με ένα άλλο παιδί, μόνο του.
- Ενθαρρύνετε το παιδί σας να συμμετάσχει σε σχολικές και τοπικές ομάδες, όπως κάποιο ομαδικό άθλημα ή εθελοντισμό.
- Παρέχετε στα παιδιά σας την ευκαιρία να βελτιώσουν τη μητρική τους γλώσσα και να διατηρήσουν την αίσθηση της ταυτότητας και του πολιτισμού τους

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Child Development Milestones – 6 to 8 years

[https://www.health.qld.gov.au/data/assets/pdf\\_file/0018/427230/28134.pdf](https://www.health.qld.gov.au/data/assets/pdf_file/0018/427230/28134.pdf)

Child Development Milestones – 9 to 12 years,

[https://www.health.qld.gov.au/data/assets/pdf\\_file/0026/427265/28136.pdf](https://www.health.qld.gov.au/data/assets/pdf_file/0026/427265/28136.pdf)

Continuity of learning for newly arrived refugee children in Europe, <https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2019/06/Continuity-of-learning-for-newly-arrived-refugee-children-in-Europe.pdf>

Handbook of parenting / edited by Marc H. Bornstein, page 73,  
[https://www.researchgate.net/profile/Wyndol\\_Furman/publication/232485435\\_Parenting\\_siblings/links/0deec53c5811fda61d000000.pdf#page=114](https://www.researchgate.net/profile/Wyndol_Furman/publication/232485435_Parenting_siblings/links/0deec53c5811fda61d000000.pdf#page=114)

Positive Parenting Tips for healthy child development,  
<https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/middle.html>

Progressing Parental Engagement Parent Fact Sheet,  
[https://www.education.act.gov.au/\\_data/assets/pdf\\_file/0010/807436/150897-PF-Family-led-learning-engaging-the-whole-family.pdf](https://www.education.act.gov.au/_data/assets/pdf_file/0010/807436/150897-PF-Family-led-learning-engaging-the-whole-family.pdf)