



Erasmus + VET Strategic Partnership

**IENE 8 - ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ
ΜΕ ΓΟΝΕΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ”**

**Σύντομο Εκπαιδευτικό Εργαλείο Αρ. 4.3
ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΜΥΑΛΑ (6-12 YEARS)**

Μετάφραση: Έλενα Νικολαΐδου

Χριστιάνα Κούτα

Έλενα Ρούσου

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ιανουάριος 2020

Irena Papadopoulou and Runa Lazzarino

Middlesex University

August 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Διερευνητικά μυαλά	3
μαθησιακοί στόχοι	3
Περιεργεία στην προεφηβεία	3
Βασικά σημεία	4
Δραστηριότητα	6
Προβληματισμός για ένα θέμα από αυτό το εργαλείο	6
Αυτοαξιολόγηση	6
βιβλιογραφία	6
Φωτογραφίες	7

ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΜΥΑΛΑ

Αυτό το σύντομο εκπαιδευτικό εργαλείο επικεντρώνεται στη σημασία της υποστήριξης της περιέργειας μεταξύ των προ-εφήβων. Θα δοθούν συμβουλές για το πώς να αναφλέγουν και να διατηρούν ένα περίεργο, υγιές μυαλό, τόσο για τους γονείς όσο και για τα παιδιά τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να συζητήσει τη φύση ενός περίεργου μυαλού.
2. Να δώσει παραδείγματα για το πώς να υποστηρίξει την ανάπτυξη της περιέργειας στην προ-εφηβεία.

ΠΕΡΙΕΡΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΦΗΒΕΙΑ

Πριν μπορέσουν να μιλήσουν, τα παιδιά κάνουν ερωτήσεις με τα δάχτυλά τους. Τα παιδιά γεννιούνται πρόθυμα να μάθουν. Μεταξύ 6 και 12 ετών, όταν η ομιλία και η γλώσσα τους, η επίγνωση των αισθήσεων και του σώματός τους (ιδιογνωσία) και οι κινητικές τους δεξιότητες έχουν αναπτυχθεί, μια ερευνητική στάση και μια εξερευνητική συμπεριφορά μπορεί να αναπτυχθεί πλήρως. Εκτός από τις ερωτήσεις, η δημιουργικότητα, η επίλυση προβλημάτων, η ανάληψη κινδύνου, και η διερεύνηση είναι όλες εκφράσεις ενός περίεργου μυαλού. Να αναρωτιέται κάποιος αποτελεί υγιή ανάπτυξη των παιδιών, ενώ αποτελεί επίσης ένδειξη ψυχικής ευημερίας μεταξύ των ενηλίκων.

Οι προσφυγικές οικογένειες συχνά ζουν για χρόνια σε καταστάσεις που χαρακτηρίζονται από αβεβαιότητα στον χρόνο και το χώρο. Ως συνέπεια, οι οικογένειες προσφύγων που βρίσκονται εν κινήσει μπορούν να υποστούν μονοτονία και αδυναμία, η οποία μπορεί να είναι ακόμη δυσκολότερη για τα παιδιά που δεν παρακολουθούν τακτικά το σχολείο ή δεν έχουν διαθέσιμους πόρους για να παίξουν. Η μιας περιέργης και προσέγγισης της ζωής, ανθρώπων και του μας είναι, ως εκ τούτου, σημαντική για τη συναισθηματική των παιδιών και των τους στην προσφυγιά.



διατήρηση
δεσμευτικής
των
κόσμου γύρω
εξαιρετικά
γνωστική και
ανάπτυξη
φροντιστών

Περιέργεια και Μάθηση

- *Μιλώντας και παίζοντας ελεύθερα.* Όταν τα παιδιά εξερευνούν την περιέργειά τους, επεκτείνουν το λεξιλόγιό τους καθώς χρησιμοποιούν τη γλώσσα για να περιγράψουν τι σκέφτονται, βλέπουν, ακούνε ή βιώνουν. Όταν τα παιδιά εξερευνούν την περιέργειά τους, επεκτείνουν το λεξιλόγιό τους καθώς χρησιμοποιούν τη γλώσσα για να περιγράψουν τι σκέφτονται, βλέπουν, ακούνε ή βιώνουν. Είναι σημαντικό να μιλήσετε με το παιδί σας για να βοηθήσετε την ανάπτυξή του και να υποστηρίξετε την περιέργειά του. Κάντε ερωτήσεις και απαντάτε στις ερωτήσεις τους. Το μη δομημένο παιχνίδι είναι ένας εξαιρετικός τρόπος για να ενθαρρύνετε και να γαλουχήσετε την αίσθηση ανακάλυψης του παιδιού σας. Είναι σημαντικό να γνωρίζουν ότι υπάρχουν ορισμένοι κανόνες και όρια. Μπορεί να θέλετε να αναφερθείτε στο εργαλείο 1,2 που αναφέρετε στα όρια.
- Ο μικρός κόσμος. Μπορείτε να γαλουχήσετε την περιέργεια του παιδιού σας παρέχοντάς τους ευκαιρίες για εξερεύνηση. Τα παιδιά αγαπούν να μαθαίνουν για τα φυτά και τα ζώα, και μπορείτε να αρχίσετε να ενθαρρύνετε την περιέργεια του παιδιού σας βρίσκοντας τρόπους για να τους βοηθήσετε να συνδεθούν με τη φύση, τα τρόφιμα και τα ζώα. Ζητήστε τους να μιλήσουν για το τι βλέπουν ή ακούν, όπως μια καταιγίδα, τα αστέρια τη νύχτα, τα σύννεφα στον ουρανό κατά τη διάρκεια της ημέρας, ένα νεογέννητο μωρό που κινείται, τρώει ή κάνει θορύβους, και αν είναι διαθέσιμο-πώς μεγαλώνουν τα λαχανικά. Εάν υπάρχει ένα συγκεκριμένο φυτό ή ζώο που τους αρέσει, μπορείτε να βοηθήσετε περαιτέρω την μάθηση αναζητώντας πρόσβαση στο διαδίκτυο για να κάνετε περισσότερη έρευνα μαζί.
- Ο μεγάλος κόσμος. Καθώς μεγαλώνουν, τα παιδιά αρχίζουν να αναπτύσσουν μια πιο «αφηρημένη» περιέργεια για τους λόγους πίσω από τα πράγματα που βρίσκονται στο χρόνο και στο χώρο. Μπορεί



να θέλουν να μάθουν για το σύμπαν, για τη θρησκεία, για πολιτισμούς ή ζώα που δεν υπάρχουν πλέον, για "επιστημονικά" θέματα. Τα παιδιά που πλησιάζουν την εφηβεία είναι επίσης πιθανό να αναπτύξουν πάθος για ένα άθλημα ή ένα χόμπι και, αν είναι δυνατόν, να τα ενθαρρύνετε. Είναι πολύ σημαντικό οι γονείς να υποστηρίξουν το παιδί τους στην επιθυμία τους να μάθουν και να εξερευνήσουν. Είναι επίσης μια ευκαιρία

για τους γονείς να μάθουν νέα πράγματα, και να ξαναβρούν τον κόσμο με τα μάτια ενός παιδιού.

- **Περιέργεια και ευημερία**

Η περιέργεια συνδέεται πολύ με τη ζωή στο σύνολό της. Αν τα μυαλά των παιδιών έχουν σχεδιαστεί για να μαθαίνουν μέσω μιας έμφυτης περιέργειας, η περιέργεια συνδέεται επίσης με τη

σκοπιμότητα και την ικανοποίηση. Ως εκ τούτου, ενθαρρύνοντας την περιέργεια του παιδιού σας, μπορείτε επίσης να προωθήσετε την ψυχική τους υγεία. Παραμένοντας αισιόδοξος και με αυτοπεποίθηση σε ένα καλύτερο μέλλον είναι σημαντικό για τη διαδικασία ανάκτησης των οικογενειών προσφύγων που έχουν περάσει από απίστευτες φρικαλεότητες. Μπορεί να θέλετε να αναφερθείτε στο εργαλείο 2,5 για τα κίνητρα και την αντιμετώπιση. Για να διατηρήσετε ένα ελκυστικό και διασκεδαστικό περιβάλλον μέσα στην οικογένεια θα μπορούσατε, για παράδειγμα:

- Μοιραστείτε ανοιχτές ιστορίες (δηλαδή αφήστε το τέλος του παραμυθιού στη φαντασία τους). Αυτό μπορεί επίσης να οδηγήσει στη δημιουργία νέων ιστοριών συνολικά.
- Επισκεφθείτε νέα μέρη, αν είναι δυνατόν. Πάρτε το παιδί σας γύρω από το στρατόπεδο ή την πόλη στην οποία είστε προσωρινά βασισμένος.
- Αφήστε μικρές εκπλήξεις, όπως ένα μικρό σημείωμα, ή ένα σχέδιο, ή ένα ειδικό πιάτο που μαγειρέψατε απροσδόκητα, ή να έχετε έναν από τους φίλους τους για δείπνο. Θετικές εκπλήξεις συμβάλλουν στην τόνωση της διάθεσης του παιδιού σας και προκαλούν την περιέργειά τους.
- Αποφύγετε τη λέξη «ανιαρό». Όταν μια δραστηριότητα ρουτίνας φτάσει στο σημείο να είναι μονότονη, ενθαρρύνετε το παιδί σας να το κοιτάξει από διαφορετική οπτική γωνία και να βρει νέους τρόπους για να το κάνει ενδιαφέρον. Να είστε ιδιαίτερα προσεκτικοί όσον αφορά την επισήμανση δραστηριοτήτων ή καταστάσεων ως «ανιαρές». Η πλήξη είναι κάτι που τα παιδιά δεν ξέρουν, το μαθαίνουν καθώς μεγαλώνουν. Τίποτα δεν είναι βαρετό με τη σωστή στάση, και επίσης "δεν κάνει τίποτα" μπορεί να μετατραπεί σε μια διασκεδαστική και προκλητική άσκηση. Μπορείτε να αναφερθείτε στο εργαλείο 4.5 για τη σύνεση και τη μείωση του άγχους.
- **Πρακτική Σοφία**



Ως ενήλικες συνήθως γνωρίζουμε τι είναι καλό για εμάς και ποιο είναι το ηθικό να κάνουμε όταν ασχολούμαστε με άλλους. Από την εμπειρία μας, τα παιδιά μαθαίνουν σε πολύ μικρή ηλικία τι είναι καλό ή κακό με βάση αυτό που οι γονείς και οι δάσκαλοι τους εμπνέουν. Ωστόσο, αν και τα μικρά παιδιά γνωρίζουν ότι θα πρέπει να είναι ευγενικά με τα αδέρφια τους, συχνά δεν έχουν τις δεξιότητες για να είναι ευγενικά, για παράδειγμα, αν ο αδελφός ή η αδελφή τους θέλει να παίξει με το αγαπημένο τους παιχνίδι, μπορεί να πιέσει, να χτυπήσει ή να κλωστήσει τον αδελφό μακριά για να τους αποτρέψει από το να πάρει το παιχνίδι. Η πρακτική σοφία είναι να θέλετε να κάνετε και επίσης να κάνετε καλές επιλογές. Η πρακτική σοφία είναι πολύ σημαντική για όλους, αλλά μπορεί να είναι μια δεξιότητα που σώζει ζωές για τα παιδιά-πρόσφυγες.

Ως γονείς πρέπει να μαθαίνουμε στα παιδιά μας από μικρή ηλικία τη σημασία της αγάπης, της καλοσύνης, της φιλίας, της δικαιοσύνης, του σεβασμού, της αλήθειας και ούτω καθεξής. Αλλά πρέπει να τα βοηθήσουμε να μάθουν πώς να επιλέγουν αυτές τις αξίες, όταν μερικές φορές είναι

ευκολότερο ή πιο ελκυστικό να κάνουν το αντίθετο, προκειμένου να ωφεληθούν εις βάρος των άλλων. Ένας τρόπος να τους διδάξεις πρακτική σοφία είναι το παράδειγμα. Αν μπορούν να μας δουν να δείχνουμε καλοσύνη (παρά την σκληρότητα της προσφυγικής ζωής), θα ακολουθήσουν πιθανότατα το παράδειγμά μας. Αν τους επαινέσουμε που είναι ευγενικοί, θα επιλέξουν την καλοσύνη ξανά και ξανά. Αν ανακαλύψουμε ότι είπαν ψέματα, η καλύτερη απάντηση θα είναι να καθίσουμε και να κάνουμε μια συζήτηση γιατί είπαν ψέματα και τις πιθανές συνέπειες του ψέματος τους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Προσκαλέστε τους γονείς και τους φροντιστές προσφύγων να καθίσουν μαζί για να μοιραστούν τις ανησυχίες τους γύρω από τα παιδιά τους, περιέργεια, όπως αίσθημα άγνοιας, ανεπάρκειας και ντροπής. Βοηθήστε τους να βρουν τις απαντήσεις και τους καλύτερους τρόπους διατύπωσης τους. Περιγράψτε το σενάριο που οραματίζεστε.



ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΘΕΜΑ ΑΠΟ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Πώς συνδέεται η περιέργεια με τη μάθηση και την ευεξία;
2. Αναφέρετε τρεις τρόπους με τους οποίους θα μπορούσατε να μετατρέψετε μια δραστηριότητα ρουτίνας σε μια ελκυστική δραστηριότητα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<https://www.parenttoolkit.com/social-and-emotional-development/advice/social-awareness/encouraging-curiosity-in-early-childhood>

<http://www.easternflorida.edu/community-resources/child-development-centers/parent-resource-library/documents/curiosity-and-wonder.pdf>

<http://www.mindchamps.ae/8-ways-encourage-curiosity-children/>

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

Σελίδα 3 από: Khalil Mazraawi

Σελίδα 4 από: UNHCR/Diego Ibarra Sanchez and UNHCR/B.Sokol

Σελίδα 5 από: LEAH HENNEL/SWERVE

Σελίδα 6 από: UNHCR/Matthew Saltmars