



Erasmus + VET Strategic Partnership

IENE 8 - Ενδυναμώνοντας οικογένειες προσφύγων & μεταναστών με γονικές δεξιότητες

ID: 2018-1-CY01-KA202-046848

Σύντομο Εκπαιδευτικό Εργαλείο Αρ. 1.4

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ – ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:

ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΚΟΥΤΑ/ΕΛΕΝΑ ΡΟΥΣΟΥ/ΕΛΕΝΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΕΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ: 1.4 ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ.....	3
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	3
Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ.....	3
ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ	3
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	4
ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ	4
αυτό-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	4
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ	4
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ στις ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ.....	5

ΤΙΤΛΟΣ: 1.4 ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ

Αυτό το εκπαιδευτικό εργαλείο αφορά τη μετάβαση στην ενηλικίωση. Δεδομένου ότι η ενηλικίωση στη βιβλιογραφία αναφέρεται σε ηλικίες 18-25 ετών, για το σκοπό του προγράμματος ΙΕΝΕ 8 με βάση το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για δεξιότητες γονέων, είναι σημαντικό οι γονείς να προετοιμάζονται για τη μετάβαση των παιδιών τους στην ενηλικίωση, κατά την εφηβεία.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να παρουσιάσει τα κύρια χαρακτηριστικά και τις ανάγκες της ενηλικίωσης.
2. Να γίνει κατανοητή η διαδικασία μετάβασης στην ενηλικίωση ανάλογα με το πολιτισμικό πλαίσιο του ατόμου.
3. Να αναγνωριστούν οι τρόποι διαχείρισης των εφήβων που διέρχονται τη φάση μετάβασης στην ενηλικίωση.

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ

Η μετάβαση στην ενηλικίωση είναι μια διαδικασία. Αυτή η διαδικασία είναι καθολική αλλά μπορεί να διαφέρει ανάμεσα στις κοινωνίες και / ή στους πολιτισμούς. Η εφηβεία είναι μια μεταβατική φάση ανάπτυξης μεταξύ της παιδικής ηλικίας και της ενηλικίωσης (<https://www.britannica.com/science/adolescence>); ενώ η **αναδυόμενη ενηλικίωση (Emerging adulthood)** έχει προταθεί ως ένα νέο στάδιο ζωής μεταξύ της εφηβείας (adolescence) και της νεαρής ενηλικίωσης (young adulthood) (Arnett, 2019).

Η εφηβεία, σε πολλούς πολιτισμούς, συνδέεται στενά με τις σωματικές αλλαγές. Σε άλλες κοινωνίες η εφηβεία γίνεται αντιληπτή με ευρύτερους όρους που περιλαμβάνουν ψυχολογικές, κοινωνικές και ηθικές διαστάσεις καθώς και τις αυστηρά φυσικές πτυχές της ωρίμανσης. Κατά την εφηβεία, προκύπτουν ζητήματα συναισθηματικού διαχωρισμού από τους γονείς. Παρόλο που ο «διαχωρισμός» είναι ένα απαραίτητο βήμα στην καθιέρωση προσωπικών αξιών, η μετάβαση στην αυτάρκεια και ανεξαρτησία οδηγεί σε διαφορετικές διαδικασίες προσαρμογής των εφήβων (<https://www.britannica.com/science/adolescence>). Επιπλέον, οι έφηβοι σπάνια έχουν σαφείς ρόλους στις διάφορες κουλτούρες. Ωστόσο, υπάρχει μια προσαρμοστική περίοδος μεταξύ της παιδικής ηλικίας και της ενηλικίωσης. Κατά την περίοδο αυτή υιοθετούνται πολλές συνήθειες που επηρεάζουν την υγεία. Σε αυτό, η οικογένεια και ο πολιτισμός διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο.

Μέσα από το πρόγραμμα ΙΕΝΕ 8 γίνεται προσπάθεια ενίσχυσης των δεξιοτήτων και την ενδυνάμωση των γονέων (ιδιαίτερα των μεταναστών και των προσφύγων) να τους μάθει τρόπους με τους οποίους να διαχειριστούν τα παιδιά τους μέσα από πολιτισμικά υγιή τρόπο, σε διαφορετικές καταστάσεις και ηλικίες – για αυτό το εργαλείο θα είναι κατά τη διαδικασία μετάβασης στην ενηλικίωση.

Η ανάπτυξη προς την ενηλικίωση περιλαμβάνει βιολογικές και ψυχολογικές αλλαγές στη ζωή του ατόμου. Αυτές μπορεί να είναι είτε σταδιακές, είτε ταχείες και μπορεί να αντανakλούν θετικές, αρνητικές ή και καθόλου αλλαγές συγκριτικά με τα προηγούμενα αναπτυξιακά επίπεδα. Η αναδυόμενη ενηλικίωση (emerging adulthood) είναι η στιγμή της αναζήτησης του καθορισμένου ρόλου ενός ατόμου. Δεν είναι πλέον παιδί, και δεν είναι ακόμη πλήρως ενήλικας (Tribble, 2015). Η ενηλικίωση είναι μια ξεχωριστή περίοδος, δημογραφικά και υποκειμενικά, αλλά και η περίοδος εξερεύνησης και καθορισμού της ταυτότητας του ατόμου (Arnett, 2000).

Πέντε χαρακτηριστικά γνωρίσματα κάνουν την αναδυόμενη ενηλικίωση διακριτή: Η εξερεύνηση της ταυτότητας, η αστάθεια, η εστίαση στον εαυτό τους, η σύγχυση μεταξύ εφηβείας και ενηλικίωσης και η αίσθηση των ευρύτερων δυνατοτήτων για το μέλλον (Arnett, 2019).

Η εφαρμογή ορισμένων ενεργειών μπορεί να βοηθήσει στη βελτίωση των δεξιοτήτων των γονέων - όπως ο καθορισμός των ορίων, η επικοινωνία, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης του παιδιού / εφήβου, το καλό πρότυπο, η ευελιξία, ένδειξη ότι η αγάπη είναι άνευ όρων, η γνώση των δικών του αναγκών (Kids Health Medical Experts) .

Το πρόγραμμα ΙΕΝΕ 8 επικεντρώνεται στη σημασία αυτών των θεμάτων στο πλαίσιο της ενδυνάμωσης των προσφύγων και των μεταναστών γονέων με τις ανάλογες γονεϊκές δεξιότητες.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Η εφηβεία είναι μια μεταβατική φάση ανάπτυξης από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση

- Κατά την εφηβεία αποκτώνται πολλές κοινωνικές συνήθειες και συνήθειες που αφορούν την υγεία, επομένως η καθοδήγηση και η υποστήριξη των γονέων είναι πολύ σημαντική, ιδιαίτερα στους ευάλωτους πληθυσμούς όπως οι πρόσφυγες και οι μετανάστες
- Η μετάβαση στην ενηλικίωση είναι μια διαδικασία. Η αναδυόμενη ενηλικίωση είναι ένα στάδιο ζωής μεταξύ της εφηβείας και της νεαρής ενηλικίωσης. Ο πολιτισμός και η κοινωνία καθώς και οι οικογενειακοί ρόλοι διαμορφώνονται κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας.
- Κύρια χαρακτηριστικά της αναδυόμενης ενηλικίωσης περιλαμβάνουν: Η εξερεύνηση της ταυτότητας, η αστάθεια, η εστίαση στον εαυτό τους, η σύγχυση μεταξύ εφηβείας και ενηλικίωσης και η αίσθηση των ευρύτερων δυνατοτήτων για το μέλλον
- Επαρκείς γονεϊκές δεξιότητες φροντίδας περιλαμβάνουν: Καθορισμός ορίων, επικοινωνία, τόνωση της αυτοεκτίμησης των παιδιών / εφήβων, καλό πρότυπο, ευελιξία, ένδειξη ότι η αγάπη είναι άνευ όρων και ούτω καθεξής.

Ανατρέξτε επίσης στη σχετική παρουσίαση του PowerPoint για αυτό το εκπαιδευτικό εργαλείο *bite-size learning*.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- Τι είναι η αναδυόμενη ενηλικίωση;
- Ποιοι παράγοντες μπορεί να επηρεάσουν τη διαδικασία της μετάβασης στην ενηλικίωση;
- Γράψετε 4 επαρκείς γονεϊκές δεξιότητες.

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

Χρησιμοποιήστε αυτόν τον χώρο για να καταγράψετε τις απαντήσεις σας στις ερωτήσεις των παραπάνω δραστηριοτήτων.

ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Σκεφτείτε ότι ένας μετανάστης ή πρόσφυγας, αγόρι ή κορίτσι ηλικίας 12-18 ετών ζει σε ένα προσωρινό καταφύγιο με τους γονείς του και τα 2 μικρότερα αδέρφια του. Το νεαρό αγόρι / κορίτσι έχει χάσει τους φίλους του που είχε στη πατρίδα του, αισθάνεται μόνος/η και γ' αυτό το λόγο έχει αντιδραστική συμπεριφορά. Ποιος είναι ο προσδοκώμενος ρόλος και συμπεριφοράς του/της και πώς μπορεί να διαμορφωθεί/αλλάξει χρησιμοποιώντας κατάλληλες γονεϊκές δεξιότητες;

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- Arnett, J. J. (2019). Emerging adulthood. In R. Biswas-Diener & E. Diener (Eds), Noba textbook series: Psychology. Champaign, IL: DEF publishers. Retrieved from <http://noba.to/3vtfyajs>
- Arnett, J.J. (2000). Emerging adulthood. A theory of development from late teens through the twenties. American Psychology. 55 (5): 469-480. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10842426>
- Encyclopedia Britannica. Retrieved from <https://www.britannica.com/science/adolescence>
- Trible, H.B. (2015). Emerging Adulthood: Defining the Life Stage and its Developmental Tasks. Educational Specialist. 2. <https://commons.lib.jmu.edu/edspec201019/2> Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/ac7f/1a8b09c2800bc597d0780e81fa5a8fdbb263.pdf>
- Kids Health Medical Experts. Retrieved from <https://kidshealth.org/en/parents/nine-steps.html>

Α/Α	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Η αναδυόμενη ενηλικίωση θεωρείται ένα νέο στάδιο ζωής/ανάπτυξης ανάμεσα στην εφηβεία και την νεαρή ενηλικίωση.
2	Οι παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία μετάβασης στην ενηλικίωση περιλαμβάνουν: πολιτισμός, κοινωνία, οικογένεια
3	Επαρκείς γονεϊκές δεξιότητες περιλαμβάνουν: Καθορισμός ορίων, επικοινωνία, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης παιδιών / εφήβων, καλό πρότυπο, ευελιξία, ένδειξη ότι η αγάπη είναι άνευ όρων και ούτω καθεξής.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Είναι σημαντικό να καθοδηγηθούν οι γονείς λαμβάνοντας υπόψη τον πολιτισμό και την εθνική τους προέλευση έτσι ώστε να βοηθήσουν να προσεγγίσουν τον/την γιο / κόρη του με κατάλληλο και αποδεκτό τρόπο για την οικογένεια. Είναι σημαντικό οι γονείς να κατανοούν τις ανάγκες και τις απώλειές τους και να μοιράζονται αυτό το συναίσθημα. Οι γονικές δεξιότητες όπως η επικοινωνία, η τόνωση της εφηβικής αυτοεκτίμησης, η ευελιξία, το να δείχνουν ότι η αγάπη είναι άνευ όρων είναι πολύ χρήσιμες μαζί με τη συμπόνια.