



Erasmus + VET Strategic Partnership

**ΙΕΝΕ 8 - ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ
ΜΕ ΓΟΝΕΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ”**

Σύντομο Εκπαιδευτικό Εργαλείο Αρ. 1.2

ΟΡΙΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (2-6 ΕΤΩΝ)

Μετάφραση: Έλενα Νικολαΐδου

Χριστιάνα Κούτα

Έλενα Ρούσου

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ιανουάριος 2020

Irena Papadopoulou and Runa Lazzarino

Middlesex University

August 2019



National and Kapodistrian
University of Athens



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Όρια Παιδικής Ανάπτυξης.....	3
Μαθησιακοί Στόχοι	3
Τι είναι τα όρια στην παιδική ανάπτυξη	3
Βασικά σημεία.....	3
Δραστηριότητα.....	5
Αναστοχασμός σε ένα θέμα από αυτό το εργαλείο	6
Αυτοαξιολόγηση.....	6
Βιβλιογραφία	6
Φωτογραφίες	6

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΟΡΙΑ

Αυτό το σύντομο εκπαιδευτικό εργαλείο θα ασχοληθεί με τα υγιή όρια και την συγκεκριμένη συνάφεια τους με τη σχέση του πρόσφυγα γονέα και του παιδιού του. Θα παρέχονται επίσης συμβουλές για το πώς μπορούν να ρυθμιστούν και να διατηρηθούν υγιή όρια.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να επεξηγήσει συνοπτικά τα υγιή όρια ειδικότερα σε σχέση με τις οικογένειες προσφύγων εν κινήσει
2. Να συζητήσει γιατί ο καθορισμός των υγιών ορίων είναι σημαντικός για τις οικογένειες των προσφύγων εν κινήσει
3. Να προτείνει τρόπους για τον καθορισμό και τη διατήρηση υγιή συνόρων

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Τα όρια είναι ο καθορισμός ενός ορίου ή συμφωνίας για το τι είναι αποδεκτό και τι όχι. Στις σχέσεις γονέα-παιδιού, ο ενήλικας καθορίζει και διατηρεί υγιή όρια για να καθοδηγήσει και να προστατεύσει το παιδί. Αυτό το όριο μεταξύ των γενεών είναι ο πυρήνας για τις υγιείς σχέσεις γονέων παιδιού, ενώ ο ρόλος του γονέα και του παιδιού είναι ξεχωριστοί και ξεκάθαροι.



Οι οικογένειες προσφύγων που βρίσκονται εν κινήσει, έχουν να αντιμετωπίσουν συχνά διαταραχές στην δομή της οικογένειας και του γονικού ρόλου, στις αξίες και πρακτικές. Οι ακραίες και μοναδικές καταστάσεις των προσφυγικών οικογενειών συμβάλλουν στον κίνδυνο της απώλειας της ταυτότητας και του ελέγχου ως γονέας.

Επιπρόσθετα, η διαταραγμένη συναισθηματική κατάσταση του γονέα μπορεί να οδηγήσει σε μη υγιή όρια, όπως υπερπροστασία, σκληρότητα και αντιστροφή του ρόλου γονέα-παιδιού. Η εσωτερίκευση και η εξωτερίκευση των προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών που είναι πρόσφυγες απαιτούν τον καθορισμό ορίων καθώς και της αίσθησης ότι προστατεύονται. Τέλος, ο χρόνος και ο χώρος καταστάσεων αβεβαιότητας και του κινδύνου οικογενειών προσφύγων που δεν έχουν εγκατασταθεί, απαιτεί την καθορισμό προστατευτικών ορίων. Όλα αυτά κάνουν τα υγιή όρια σημαντικά για τις οικογένειες των προσφύγων.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Είδη ορίων: Σημαντικά όρια σχέσης γονέα παιδιού είναι:

1. Φυσικά όρια: Αυτό το όριο μπορεί να είναι φυσικό και αισθητό όπως το σώμα κάποιου. Αυτό περιλαμβάνει την επεξήγηση στο παιδί ότι το σώμα του ανήκει μόνο στον ίδιο, καθώς επίσης τι είναι το κατάλληλο άγγιγμα. Εξηγώντας, «το σώμα του μπαμπά ανήκει σε αυτόν» και «το δικό σου σώμα ανήκει σε σένα» είναι ένα καλό σημείο για να αρχίσουμε. Η συνομιλία μπορεί, με την πάροδο του χρόνου, να προσθέσει πληροφορίες σχετικά με άλλα ζητήματα πάνω σε αυτό θέμα, όπως ποιο είναι το κατάλληλο άγγιγμα, πόσο σημαντικό είναι όταν ένας ενήλικας λέει ή κάνει κάτι στο παιδί που θα του προκαλέσει ντροπή ή θα τον κάνει να νιώσει άβολα να το αναφέρει στους γονείς ή στους δασκάλους του. Άλλα φυσικά όρια έχουν να κάνουν με τον καθορισμό χώρων που μπορούν να παίξουν τα παιδιά π.χ. μόνο μπροστά από την σκηνή.
2. Συναισθηματικά όρια. Διδάσκοντας στα παιδιά ότι δεν είναι σωστό να λένε σκληρά λόγια στους άλλους, είναι ένα παράδειγμα συναισθηματικών ορίων. Τα πειράγματα είναι ένας άλλος τρόπος να υπερπηδήσουμε τα συναισθηματικά όρια ενός ατόμου. Αντίθετα, ο σεβασμός και η ευγένεια είναι θετικές στάσεις που πρέπει να διδάσκονται στα παιδιά.
3. Όρια συμπεριφοράς. Μπορεί να συμπεριλαμβάνουν τα δύο είδη ορίων που περιγράφονται πιο πάνω και αναφέρονται σε κατάλληλες συμπεριφορές ή κωδικούς συμπεριφοράς, οι οποίοι συχνά συνδέονται με την ασφάλεια. Τα παιδιά πρέπει να καταλάβουν ότι για παράδειγμα, πίνοντας νερό από μια λακκούβα, ρίχνοντας πέτρες ή διασχίζοντας τον δρόμο χωρίς την επίβλεψη ενός ενήλικα είναι απειλητικές για τη ζωή συμπεριφορές.



Επεξήγηση ορίων

Όταν ένα παιδί είναι μικρό, συχνά χρησιμοποιούμε όρια για να τα προστατεύσουμε και να κρατήσουμε μακριά από βλάβη ή κίνδυνο. Αλλά, είναι σημαντικό να του εξηγούμε γιατί λέμε 'όχι' και γιατί – για παράδειγμα όταν το απομακρύνουμε από μια πυρκαγιά.

Καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν, τα περισσότερα θα δοκιμάσουν να ξεπεράσουν τα όρια που θέσαμε – αυτό είναι πολύ φυσιολογική συμπεριφορά. Όταν θα μεγαλώσουν πιθανό να χρειαστεί να αλλάξετε ή να τροποποιήσετε αυτά τα όρια για να τα προσαρμόσετε διαφορετικά σε νέες συμπεριφορές και εμπειρίες. Για τα μεγαλύτερα παιδιά, είναι καλό να τους δίνουμε κάποια υπευθυνότητα για τη δική τους ασφάλεια.

Όταν το κάνεις αυτό, να εμπλέξεις το παιδί έτσι ώστε να μπορείτε να διαπραγματευτείτε τα νέα όρια μαζί. Πολλά όρια μπορεί να προκαλέσουν δυσαρέσκεια και να είναι αδύνατο να διατηρηθούν. Μάθετε τι είναι πραγματικά σημαντικό για σας και τι θα μπορούσατε να αφήσετε να πάει. Είναι σημαντικό να μάθετε να είστε υπομονετικά κατηγορηματικοί χωρίς να είσατε σκληροί ή να θυμώνετε ή εκνευρισμένοι. Πάντα να δίνετε επιλογές και να ορίζετε κανόνες με συμπόνοια. Ωστόσο, αφήστε τα παιδιά να υποστούν τις συνέπειες που συνεπάγονται λόγω της παραβίασης των συμφωνημένων κανόνων.



Όρια ως δίκτυ ασφαλείας για όλους

Να θυμάστε ότι ο καθορισμός ορίων μπορεί μερικές φορές να κάνουν τα παιδιά προσφύγων και τους γονείς τους να αισθάνονται ασφαλείς όταν ο κόσμος φαίνεται εκτός ελέγχου. Οι προσδοκίες θα πρέπει να είναι ξεκάθαρες και θετικές. Προφανώς, αυτό είναι εξαιρετικά σημαντικό για τις οικογένειες προσφύγων που δεν έχουν τακτοποιηθεί και η ζωή τους έχει διαταραχθεί εντελώς.

Η δημιουργία μια συμφωνημένης καθημερινής και οικογενειακής ρουτίνας, για παράδειγμα, είναι καθυστερητική για όλα τα μέλη της οικογένειας. Οι συμφωνημένες τακτικές και κανόνες επιτρέπουν τη διαίωνιση των πολιτισμικών συνηθειών για παράδειγμα, επιτρέποντας παράλληλα τη διαφύλαξη του χρόνου και του χώρου όλων. Έχοντας ένα οπτικό ημερολόγιο ή μια αφίσα για

ρουτίνα, οι αγγαρείες και οι κανόνες μπορεί να είναι πολύ βοηθητικοί και διασκεδαστικοί για να τους εκτελέσουμε.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Προσπαθήστε να κάνετε μια δική σας δημιουργική αφίσα του ημερήσιου ή εβδομαδιαίου προγράμματος, αγγαρειών ή των οικογενειακών κανόνων και αξιών. Κάντε το σαν μια διασκεδαστική δραστηριότητα με τα παιδιά σας και όλα τα μέλη της οικογένειας. Καθορίστε ανταμοιβές για τα επιτεύγματα.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΣΕ ΕΝΑ ΘΕΜΑ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα όρια δεν είναι σχετικά με τις οικογένειες προσφύγων	Σωστό	Λάθος
Τα μεγαλύτερα παιδιά συχνά θα δοκιμάζουν τα όρια που έχουν καθορίσει οι γονείς	Σωστό	Λάθος
Είναι σημαντικό να εξηγούμε τους κανόνες στα νήπια καθώς δεν θα καταλάβουν	Σωστό	Λάθος
Η διαπραγμάτευση των ορίων θα σήμαινε την απώλεια του γονικού ελέγχου	Σωστό	Λάθος
Τα οπτικά σχεδιαγράμματα μπορούν να βοηθήσουν ολόκληρη την οικογένεια εφαρμόσει μια ρουτίνα και να μειώσει τις συγκρούσεις.	Σωστό	Λάθος

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<https://www.familylives.org.uk/advice/early-years-development/behaviour/setting-boundaries-for-toddlers-and-preschool-children/>

<https://childdevelopmentinfo.com/development/set-your-child-up-for-success-by-teaching-healthy-boundaries/#gs.u0efpp>

[https://www.canr.msu.edu/news/boundaries and expectations are important parenting tools](https://www.canr.msu.edu/news/boundaries_and_expectations_are_important_parenting_tools)

<https://childmind.org/article/teaching-kids-boundaries-empathy/>

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

Σελίδα 3, φωτογραφία από Rja: Abdulrahim/The Wall Street Journal

Σελίδα 4, φωτογραφία από: Jahi Chikwendiu/The Washington Post via Getty Images

Σελίδα 5, φωτογραφία από: Lauren Cat West