



**ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ**  
**Νο. 2**  
**Οκτώβριος,**  
**2019**

ERASMUS+ Programme –Key Action 2: Strategic partnership  
**IENE 8- “ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΜΕ ΓΟΝΕΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ”**

Agreement number: 2018-1-CY01-KA202-046848

**Συνοπτική περιγραφή προγράμματος**

Το πρόγραμμα **IENE 8** πραγματεύεται το πολύπλοκο θέμα των γονεϊκών δεξιοτήτων μεταναστών και προσφύγων και τον εμπλουτισμό της πύλης γνώσης (Knowledge hub - KHub) του προγράμματος IENE6, που απευθύνεται σε νοσηλεύτες, άλλους επαγγελματίες υγείας και εθελοντές, ώστε να μπορούν να ενδυναμώνουν τους γονείς, που είναι μετανάστες ή πρόσφυγες. Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην παροχή βοήθειας σε γονείς μετανάστες ή πρόσφυγες ώστε να μπορούν σε δύσκολες συνθήκες να αναθρέψουν, να εκπαιδεύσουν και να προστατεύσουν τα παιδιά τους καλύτερα. Στα παραδοτέα του προγράμματος περιλαμβάνονται το περιεχόμενο ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για νοσηλεύτες, άλλους επαγγελματίες υγείας και εθελοντές, σύντομες εκπαιδευτικές ενότητες για γονείς για την καλύτερη υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών και μια συλλογή ιστοριών προσφύγων και μεταναστών.

**2<sup>η</sup> Συνάντηση**

**Λονδίνο**

**13-14 Μαΐου, 2019**

Οι εταίροι συζήτησαν τα πρακτικά της πρώτης συνάντησης στην Λεμεσό και τον πρόσφατο ευρωπαϊκό κανονισμό για την προστασία των δεδομένων ΓΚΠΔ (GDPR). Επίσης, αποφασίστηκε η προσθήκη «δήλωσης αποδοχής/άρνησης» στην πύλη KHub. Αποφασίστηκε να γίνουν και άλλες αλλαγές στην πύλη KHub κυρίως για τη διαφοροποίηση της KHub του **IENE 8** από αυτό του IENE 6. Με βάση την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (IO 1), παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν το **Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα/ Curriculum Model** (IO 2.1) και τα **Περιεχόμενα του Εκπαιδευτικού Προγράμματος/ Curriculum Content Map** (IO 2.2) (βλ. πιο κάτω). Κάθε εταίρος επέλεξε να αναλάβει 3 από τις συνολικά 20 σύντομες εκπαιδευτικές ενότητες του IO 2.2., για τα οποία ορίστηκε ένα πρότυπο. Αποφασίστηκε επίσης η μείωση του μέρους της εκπαίδευσης, που θα γίνει δια ζώσης, σε μια μόνο ημέρα (8 ώρες συνολικά), με εκπαίδευση 6 ώρες πριν και 6 ώρες μετά (20 ώρες). Τέλος ορίστηκε το πρότυπο και το χρονοδιάγραμμα για τη συλλογή των ιστοριών (**IO 5**).

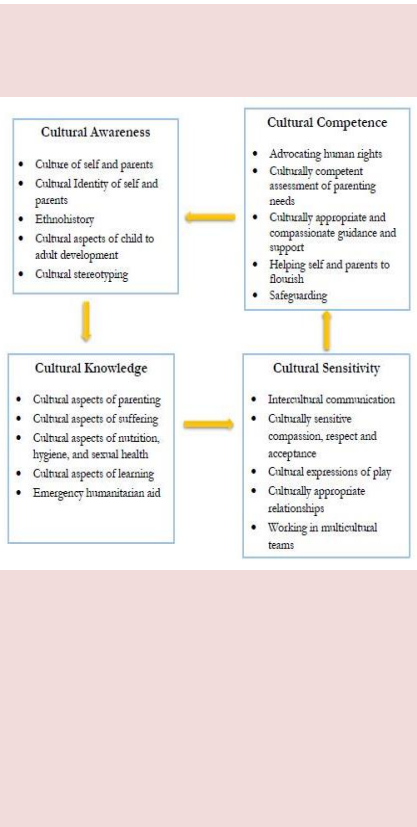
Η ερευνητική ομάδα συζήτησε και προγραμματίσει δραστηριότητες διάχυσης και οικονομικά θέματα. Έγινε συζήτηση για όλα τα παραδοτέα και ορίστηκε και κοινοποιήθηκε χρονοδιάγραμμα -με προθεσμίες αποδεκτές από όλους- για τις αρμοδιότητες κάθε εταίρου μέχρι τον Ιανουάριο του 2020.



**Παραδοτέο  
αρ. 2**

**Ανάπτυξη  
Εκπαιδευτικού  
προγράμματος**

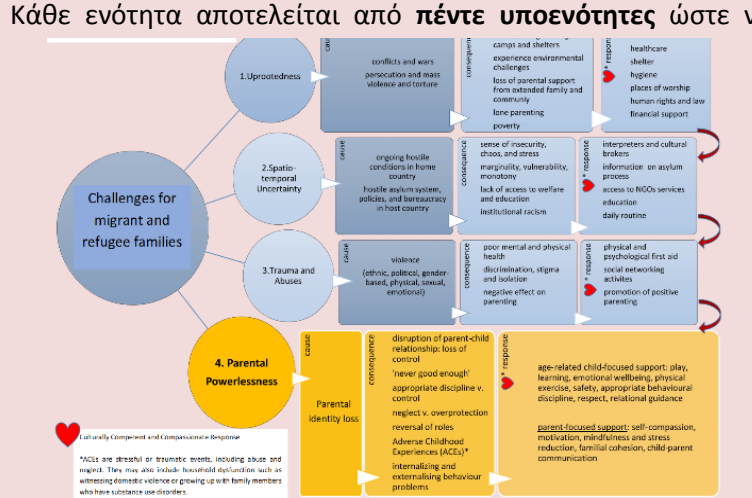
Το δεύτερο παραδοτέο εμπεριέχει 2 στοιχεία, που βασίζονται στα ευρήματα της ανασκόπησης (IO 1) και περαιτέρω έρευνα. Το πρώτο είναι το **Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα /Curriculum Model (IO 2.1)** το οποίο βασίζεται στο πρωτότυπο μοντέλο ΡΤΤ για την Ανάπτυξη της Πολιτισμικής Επάρκειας και το μοντέλο ΡΤΤ/ΙΕΝΕ για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση των Νοσηλευτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Το **Θεωρητικό Ευρωπαϊκό μοντέλο ΡΤΤ/ΙΕΝΕ 8 για τους φροντιστές των οικογενειών των μεταναστών και των προσφύγων εν κινήσει παρέχει ένα πλαίσιο για τη συστηματική προσέγγιση στην δημιουργία και την παράδοση του εκπαιδευτικού προγράμματος σπουδών.** Το μοντέλο περιλαμβάνει νέα στοιχεία, όπως πολιτισμικές πτυχές της γονεϊκότητας και της ανάπτυξης του παιδιού μέχρι και την ενηλικίωση του. Το δεύτερο στοιχείο είναι το **Περιεχόμενα του Εκπαιδευτικού Προγράμματος/ Curriculum Content Map (IO 2.2)**, το οποίο βασιζόμενο σε 4 θεματικές, παρουσιάζει τις κύριες προκλήσεις, που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες των προσφύγων και τους παράγοντες κινδύνου για την απώλεια της γονεϊκής ταυτότητας. Οι θεματικές αυτές είναι: ξεριζωμός, χωροχρονική αβεβαιότητα, τραύμα και κακοποίηση και γονική αδυναμία.



**Παραδοτέο  
αρ. 4**

**Σύντομες  
εκπαιδευτικές  
ενότητες**

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στην προετοιμασία νοσηλευτών, άλλων επαγγελματιών υγείας και εθελοντών για την καλύτερη παροχή υποστήριξης, γνώσεων και δεξιοτήτων, που σχετίζονται με τη γονεϊκότητα και τη φροντίδα υγείας των παιδιών και των οικογενειών. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει 4 εκπαιδευτικές ενότητες ακολουθώντας το μοντέλο ΡΤΤ/ΙΕΝΕ 8 (βλέπε πιο πάνω): **Επαγρύπνηση, Ευαισθησία, Γνώση, Επάρκεια.** Κάθε ενότητα αποτελείται από **πέντε υποενότητες** ώστε να σχηματίζονται συνολικά **είκοσι υποενότητες** (σύντομες εκπαιδευτικές ενότητες).



Οι τέσσερις υποενότητες αφορούν σε θέματα σχετικά με τη σχέση παιδιού και γονέα λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία και μια υποενότητα αφορά σε ενήλικες, είτε γονείς είτε φροντιστές. Συνολικά θα σχεδιαστούν είκοσι σύντομες εκπαιδευτικές ενότητες, θα μεταφραστούν στη γλώσσα κάθε εταίρου, θα εφαρμοστούν πιλοτικά, θα διανεμηθούν και θα είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του προγράμματος μαζί με έναν Εκπαιδευτικό Οδηγό (IO 3). Τα θέματα των υποενότητων εκτείνονται από δέσιμο και οριοθέτηση έως διατροφή, υγιεινή, αυτοσυμπόνια και ενσυνειδητότητα.

**Επόμενη  
συνάντηση**

Η επόμενη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στο Neuss, της Γερμανίας στις 4 και 5 Νοεμβρίου, 2019.

Η επόμενη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στο Neuss, της Γερμανίας στις 4 και 5 Νοεμβρίου, 2019.



*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained*